

## 创建新时代党建引领基层治理示范区

我市教育系统积极贯彻落实市委创建新时代党建引领基层治理示范区部署要求，以加强党建工作助推教育高质量发展——

## 党建引领

## “红色引擎”

本报记者 李宏伟



运师附小以“党建立校”上好一堂思政课。本报记者 金玉敏 摄

百年大计，教育为本。一直以来，全市教育系统在市委的坚强领导下，不断探索党建与教育教学发展深度融合方法路径，贯彻党的教育方针在全面上下功夫，以高质量党建引领助推教育高质量发展。

为进一步推进党建引领保障教育高质量发展，近日，市委教育工委、市教育局党组召开贯彻落实全市创建新时代党建引领基层治理示范区专题会议，要求全市教育系统要深刻认识党建引领保障教育高质量发展是落实党对教育工作全面领导的迫切需要，要切实把思想、意志和行动统一到市委的决策部署上来，聚焦创建新时代党建引领基层治理示范区，进一步加强党对教育工作的全面领导，把党的教育方针政策全面贯彻到学校工作全过程、各环节，以高质量党建引领助推教育高质量发展。

高位统筹推进——  
锚定办学治校“主心骨”

基层是党的执政之基、力量之源。教育系统作为基层治理的重要阵地，肩负着“为党育人、为国育才”的使命。在实践中，全市教育系统积极做好党建工作，政治建设持续加强，以高度的政治责任办好教育。

今年以来，市教育局发布《关于党建引领保障教育高质量发展行动方案》，部署党建引领保障教育高质量发展工作，要求各县(市、区)教体局、各学校要以实施“五大工程”为抓手，推动教育系统党建走在前列。各县(市、区)教体局、各学校以实施“五大工程”为牵引，不断探索党建与教育教学发展深度融合方法路径，贯彻党的教育方针在全面上下功夫，以高质量党建引领助推教育高质量发展。

坚持“五育并举”，深化“三全育人”，加快推进“大中小学思政课一体化”建设，打造“行走的思政课”，构建“一站式”学生社区育人共同体，以思政育人“铸魂”，推动思政课程与课程思政同向同行、协同发力……在党建工作中，运城农

业职业技术学院突出党建引领，全力推进特色鲜明优质高校建设，稳步推进学院高质量发展。该校的党建工作实践经验和创新做法得到肯定，也是我市教育系统在党建引领助力教育高质量发展的亮点之一。

党建领航、融合育人。河东中医少

儿推拿学校全力狠抓党建引领、思政铸魂，注重融合发展，针对中职部分学生存在自卑、厌学等心理问题，学校建立了心理咨询室，配备专业的心理咨询师。同时，在我市有关部门的大力支持下，心理健康乐园顺利启动运行，成立一年来收到良好效果。党员带领学生，发挥推拿专长，走进光荣院、社区等，为群众带去温暖和关怀。

党建引领保障教育高质量。在党建工作实践中，市教育局要求，各县(市、区)教体局、各学校要坚持问题导向、目标导向和结果导向，以实施“五大工程”为牵引，全力推动党建引领保障教育高

质量发展走在前列。一要把稳政治引领工程“方向盘”，始终坚持党管办学方向、管改革发展、管干部人才，把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，使教育领域成为党领导的坚强阵地。二要筑牢固本夯基工程“奠基石”，从党的基层组织建设抓起，着力加强党支部标准化规范化建设，推进“一校一品”“一支一特”创建，推动民办学校党的建设全面进步。三要盘活人才培优工程“动力源”，选优配强领导班子，提升基层干部和教师专业素养，强化党员和党务工作者队伍建设，以人才“强”引擎激活发展“新”动能。四要扎紧融合赋能工程“助推器”，将党建与教学提质、素质提升、安全稳定、联合发展紧密结合，实现党建与教育各项工作相互促进、协调发展。五要常开清风校园工程“净化器”，持续深化整治群众身边不正之风和腐败问题，聚焦群众反映强烈的招标采购、项目建设、食堂管理、教辅征订、校服购买、“招生黄牛”、有偿补课等问题，深入推进风腐同查同治，大力净化育人环境。

创新健全机制——  
激活教育“新引擎”

党建是激活教育的“新引擎”。今年以来，全市教育系统各学校积极落实党建工作，坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，通过“以点带面、全面推进、深化改革”，以组织体系重构、治理能力提升、骨干队伍锻造为抓手，着力构建党建领航教育的现代教育治理新格局，切实把制度优势转化为育人效能，为推动教育高质量发展注入强劲红色动能。

今年春季开学以来，市实验中学通过AI数字人校长对全校师生发出动员令——新学期要为学生释放成长的空间和无限可能，通过“党建+”，把党建工作贯穿到教育教学全过程，促进学生全面而有个性地发展。

该校以创建新时代党建引领学校治

理示范校为抓手，构建现代化育人体系。聚力队伍建设，实施“双培双带”“青蓝工程”促教师党性与业务双提升，深化师德师风建设；融合学生发展，打造“党建+实践”思政课堂、“党建+德育”育人体系、“党建+课程”高效课堂，推动“五育”并举。凝练品牌特色，通过三大路径培塑“实中模式”，形成党建引领教育高质量发展的创新实践样本。

在实践中，通过“党建+”与实践、德育、课程相融合，市实验中学构建行走的思政课堂，坚持价值引领与知识传授相统一，推进“何以运城”思政资源库建设；拓展教学空间资源，坚持实践育人，带领学生去红色基地、河东文化馆、科创企业等场所研学，用中华优秀文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，在广阔的全社会大课堂里增长才干。

市实验中学校长刘荣艳表示，在实践中，学校积极聚焦党建品牌建设，以高质量党建引领立德树人根本任务落实见效，全方位提升学校治理水平，用品牌之光照亮学校发展之路。

“同学们，作为新时代少年儿童，我们的梦想就是要坚定理想信念、树立远大抱负，把家国情怀牢牢刻在心中，在新学期脚踏实地，奋发向上，用实际行动践行有理想、有本领、有担当的新时代好少年。”这是盐湖区魏风小学校长凌建红给学生们上思政课的场景，也是该校坚持党建引领全面发展的缩影。

今年以来，该校将党建育人和思政教育结合，深入挖掘思政育人元素，把“大道理”转化成“小故事”，用身边的故事，引导学生扣好人生的第一粒扣子，呼吁同学们将自己的人生理想与民族的命运紧密相连，成为“传承红色基因”的新一代小红人。

凌建红告诉记者，在实践中，学校深化党建根基，创新“党建+素养提升”模式，依托“红领巾争章”和“小神龙评价体系”落实五育并举；借力省级名校长工作室引领课改，打造书香、科技、体育特色品牌，赋能立德树人。

在党建工作中，市大运幼儿园紧扣市委党建引领基层治理示范区和教育高

质量发展要求，构建“1351”创建体系：锚定“四强”支部，办满意教育目标；以提优组织建设、夯实基础工作、提升教师能力为主线；实施政治领航、固本夯基、人才培养、融合赋能、清风校园五大工程；培育“融爱”党建品牌。通过阵地强化、

机制创新、队伍锻造“三维发力”，推进基层组织标准化、基础工作效能化、教师素养专业化，实现党建与业务“双融双促”，以红色引擎驱动幼教品质升级。

市大运幼儿园园长贾小红表示，在党建工作实践中，大运幼儿园以“常规课堂”为主体，持续将“四史教育”融日常，厚植家国情怀；以“三会一课”为载体，深学、细悟、精研，融会贯通通透精神；以“思政课堂”为依托，高举党建引领旗帜，讲好思政课，传播好声音；以“网络媒体”为纽带，灵活学习方式，搭建展示平台，提升教育影响。通过党建为教育培根铸魂，为教育引领方向，促进了教育教学的高质量内涵发展。

融合全面发展——  
教育向新“一盘棋”

近日，市教育局主办的思想政课一体化“红色革命文化”专题实践研修活动在闻喜县举办。本次活动通过理论研讨与实地研学相结合的方式，探索红色文化赋能思政教育新路径，为我市党建引领保障教育高质量发展蹚出了一条育人实践新模式。

此次活动锁定融合发展，将红色革命文化融入思政课。在主题教学交流研讨会上，教师们分享了“依托陈家庄革命旧址、裴氏家风文化等资源构建‘行走的思政课堂’”实践经验。

市口腔卫生学校、万荣中学、绛县城关初中、盐湖区魏风小学代表分别从职业院校、高中、初中、小学不同学段，汇报红色文化课程开发与教学案例。在实践活动中，通过沉浸式体验，浸润红色底蕴，全体人员赴闻喜县两大文化地标开展沉浸式研学。在裴氏家风家教馆，参访者通过碑刻文献、影像资料，深入感受了以“重教守训、崇文尚武、德业并举、廉洁自律”为核心的裴氏家风，探讨如何将传统家训融入社会主义核心价值观教育。

市教育工委专职副书记李红霞表示，深挖河东红色文化精神内核和地方特色文化资源，构建“校内课程+校外实践+数字资源”的立体化育人体系，这样的思政课更接地气、更具感染力。

在党建工作中，市教育局要求全市教育系统各级党组织要充分发挥总揽全局、协调各方作用，坚持党建工作和中心工作一体谋划、一体部署、一体推进；各级党组织书记要履行好“第一责任人”职责，亲自挂帅、靠前指挥；各班子成员要履行“一岗双责”，抓好分管领域“党建+业务”融合工作，形成齐抓共管、协同推进的格局。要牢固树立“一盘棋”思想，上下贯通联动，凝聚创建合力，着力选树一批先进典型，打造一批特色亮点，形成一批做法经验。

党建引领，赋能发展。下一步，我市教育系统将坚持“党建立教、党建立校”，进一步做好“党建+”教育融合全面发展，进一步强化科教人才支撑，在推进创新驱动发展上拓展现新局面，努力办好人民满意的教育，全力推动我市教育事业迈上新台阶。

## 教育在线

## 同课竞技 共同提高

——“吴宝军名校长工作室”在绛县举办联合教研侧记

本报记者 李宏伟

家收获满满。

教师王珍说，此次走出校园，来到绛县中学，和其他县的一群志同道合的教师进行课程交流和教学研讨，对自己是个难得的锻炼机会和学习提高机会。通过教研，自己在合作中得到了历练，对于以后的课堂教学有很大的收获。

在课间休息期间，各校教师一同观看了绛县中学的大课间活动，参观了该校的校园文化建设、教学基础设施建设以及党建工作展示，对该校的教育教学工作给予充分肯定，也切实感受了该校学生蓬勃向上的精神风貌与学校丰富多彩的校园文化生活。

联合教研环节，各学校的骨干教师热情地分享高一、高二课堂教学改革中的特色举措与成功经验，并针对教学过程中遇到的问题共同研讨解决方案。大家踊跃交流，思维激烈碰撞，为校际间的相互借鉴建立起坚实桥梁，为教学质量的提升注入全新活力与强劲动力。

绛县中学校长高永红表示，此次学科联合教研活动，对绛县中学是个很好的学习机会，不仅是教师们切磋技艺、交流经验的舞台，更是校际携手共进、资源共享的纽带。通过此次活动，让教师在教学理念、教学方法等方面得到了进一步的更新和提升，为今后的教学工作提供了新的思路和方法。未来，学校将把各校教师的研究成果转化为教学实践的有力支撑，持续推动课堂教学提质增效，为绛县中学教育教学的高质量发展注入新的活力。

## 资讯

夏县教体局召开教育体育工作会议暨  
教育质量提升年动员会

本报讯(记者 李宏伟)4月15日，夏县教体局召开2025年教育体育工作会议暨教育质量提升年动员会，对2025年全县教育体育工作进行了全面安排部署。

今年，夏县教体局将积极落实“立德树人”根本任务，抓实教体融合基础工作，坚守“平安校园”教育底线，以教育家精神为引领，以教育改革为牵引，以“强化一个引领、聚焦一个中心、增强一个保障、抓好一个融合”的“四个一工程”为重点，推动各类教育协调有力、联动高效，推动校园体育和社会体育同频同向、互促共进，实现各项工作整体提质、全面向优。

是强化党建引领，持续提升基层学校治理力，坚持“一校一品、一支部一特”，在高质量引领、深层次融入、系统性辐射和全面从严上持续发力，打造党建引领、思政夯基、活动支撑、实践检验的育人工作新格局。二是聚焦质量提升，持续强化学校核心竞争力。三是增强安全保障，持续强化教育发展保障力，全力守护安全底线。四是抓好教体融合，持续强化协同发展向心力。建设好体育场地，落实好体育服务，为体育人才培养、兴趣特长发展搭建良好平台，实现校园体育火热蓬勃，社会体质效双增，切实推动全民健康发展。

永济市举行  
2025年中小学田径运动会

本报讯(记者 乔植)近日，永济市2025年中小学田径运动会在城北中学举行，来自该市中小学的37支代表队、463名运动员齐聚赛场，释放青春活力。

据了解，此次田径运动会以“奔跑吧·少年”为主题，为期两天半，分为小学组、初中组、高中组等6个组别，设有短跑、中长跑、接力赛、跳高、跳远、铅球、垒球掷远等68个项目。此次运动会不仅是一场体育竞技的盛会，更是展现学校精神风貌、促进学生全面发展的重要平台，为推动永济市学校体育事业全面发展及各学校素质教育的不断提高注入了生机与活力。

动员腾空而起，挑战极限；垒球运动员全力投掷，展现力量与技巧的完美结合。每一个瞬间，都是对“更快、更高、更强”体育精神的诠释。

开幕式节目表演环节中，啦啦操《让梦想开花》动作整齐划一，洋溢着童真与朝气；《安塞腰鼓》表演刚劲激越，粗犷豪放，敲出青春的律动；大型团体操表演中，学生们身姿矫健，刚柔并济，展现出青春活力与时尚风采。

随着发令枪声的响起，田径运动会正式拉开帷幕。跑道上，运动员们如离弦之箭，奋力冲刺；跳高运

市荟萃幼儿园举办  
家园合作阅读分享

本报讯(记者 李宏伟)时值“4·23世界读书日”到来之际，为推进书香校园建设，加强家园之间的联系，4月15日，市荟萃幼儿园开展家园合作阅读分享会，邀请市家庭教育研究会会长、墨香书海家庭教育图书馆负责人许双宝来到市荟萃幼儿园，为广大家长和教师进行了一场“沟通的力量”的阅读分享活动，助力该园家园协作、共育成长。

据悉，为迎接“4·23世界图书日”，荟萃幼儿园开展了一系列的活动，和孩子们开展阅读游戏的活动，给教师们提供阅读的空间，给家长发出亲子阅读的倡议，开展“好书推荐”“亲子共读”“读书分享会”等一系列丰富多彩的活动，旨在通过家园携手，共同营造书香校园，让阅读成为孩子们的生活方式。

在此活动中，许双宝通过阅读故事的分享、阅读能力的培养和家庭教育阅读沟通的力量，为家长和教师分享了精彩的故事，点燃了家长的激情，让广大教师也受益匪浅。讲座中，许双宝教授以生动形象的语言、丰富详实的案例，深入浅出地阐述了阅读对孩子成长的重要性。他还结合自身教育经验，为家长们分享了如何在家中为孩子营造良好的阅读氛围、如何选择适合孩子阅读的书籍、如何引导孩子进行深度阅读等方面的实用建议。

## 童声话美味·英语传家乡

## 魏风小学“四菜一汤一饼”英语推介大赛

四年级

2024年4月16日

五年级

六年级

七年级

八年级

九年级

十一年级

十二年级

十三年级

十四年级

十五年级

十六年级

十七年级

十八年级

十九年级

二十一年级

二十二年级

二十三年级

二十四年级

二十五年级

二十六年级

二十七年级

二十八年级

二十九年级

三十一年级

三十二年级

三十三年级

三十四年级

三十五年级

三十六年级

三十七年级

三十八年级

三十九年级

四十一年级

四十二级

四十三年级

四十四年级

四十五年级

四十六年级

四十七年级

四十八年级

四十九年级

四十十年级

四十一年级

四十二级

四十三年级

四十四年级

四十五年级

四十六年级

四十七年级

四十八年级