

聚焦 引企入校,校企共育,运城师范高等专科学校打造技术技能人才培养高地——

产教融合 青春绽放

本报记者 李宏伟



音乐系参加河津非遗经典剧目展演。 (资料照片)



数计系华为ICT学院学生在全国职业技能大赛中获佳绩。(资料照片)

校企携手——
打造人才成长摇篮

教室里,此起彼伏的鼠标声如课堂上琅琅的读书声,同学们盯着电脑认真学习,有的翻看查看资料,有的相互讨论,整个教室学习气氛浓厚。这是运城师范专数计系华为ICT学院学生一堂编程设计课的场景。

代课教师薛凯是企业驻校讲师,他告诉记者,在这里,上课是理论和实践结合,注重实操和技能。学生们能充分享受到华为提供优质的课程内容和配套服务,企业负责给学生上好课、服务好,助力学校建立和完善以云计算专业为核心的课程体系,建设标准实验实训室,培养ICT领域技术技能应用人才。

华为ICT学院是华为公司主导的,面向全球的校企合作项目。运城师范华为ICT学院成立于2021年,是华为公司该校成立的打造ICT人才的基地,是运城、临汾区域首家华为ICT学院。几年来,该校紧紧依托华为公司,联合山西西点科技有限公司,由传统的学校单方培养转变为校企双主体育人,为传统老校教育教学注入了新活力,收获了职业教育的新成果,目前华为ICT学院已经成为运城师范的“金专业”之一。

运城师范校企合作从2015年开始,历经“探索—规范—深化”三阶段发展,逐步形成成熟的办学模式。初步探索阶段,该校以实习实训和就业推荐为主,与5家企业建立基础合作关系,初步构建校企合作育人框架。重点在音乐、美术等专业试点“工学交替”模式,积累实践经验。从2018年开始,该校合作的企业扩展至12家,覆盖ICT、交通运输、文化艺术、公共服务四大领域。

在校企合作中,该校逐步完善和建立校企合作管理办法,形成“双主体”育人机制,合作内容拓展至专业建设、课程开发、师资互聘、技术认证等全链条。目前,该校建成校内产教融合实训基地8个,校外实践教学中心15个。

在谈起校企合作对企业的发展,华为公司运城代表处总经理安超给予高度肯定,他说,在校企合作育人中,华为与运城师范建立了良好的合作关系和深厚的友谊,信息与通讯专业群建设基础不断得以夯实,专业规模全省遥遥领先,专业育人初见成效。下一步双方将立足“新双高”背景和“五金建设”,就产教融合、服务当地产业数字化转型、寻求更多生态合作伙伴等方面开展深度合作,共同书写教育科技融合新篇章。

运城师范党委书记王卫国表示,华为公司作为知名企业,与师范百年老校

传统优势结合,不断为教育数字化发展增添新动能、新优势,培养了许多具有创新精神和实践能力的高素质人才。下一步,学校将创新ICT技术与教育相结合,充分发挥好华为公司先进的技术资源、成熟的管理经验及科技创新平台优势,致力于信息化与智慧校园建设、ICT人才培养、产教融合和科研平台建设等工作,培养数字产业人才新生态,打造校企命运共同体,构筑运城师范高质量发展的“新引擎”。

聚焦学校“新双高”和升本目标,从今年开始,运城师范将进一步拓宽校企合作的渠道,加强内涵建设,校企合作将进入进入高质量发展的阶段。将进一步深化合作办学模式,建设高质量现代产业学院,打造市级产教融合示范校,重点推进国际化合作,助力“一带一路”建设,培养具有国际视野的技术技能人才,培养更多专业科技技能的人才,为教育高质量发展贡献人才力量。

产教融合——
“双主体”协同育人

舞蹈演练厅里灯光璀璨,音乐悠扬,学生们展示软开、基训、身韵基本功、表演民族民间舞、剧目……用灵动的身姿、坚定的步伐和炽热的情感,展现自我、释放激情的舞台,展现了每个人的成长蜕变。这是运城师范音乐系校企合作班级期中汇报演出的场景,也是该校以校企合作、产教融合促进校企“双主体”协同育人的真实写照。

该校校企合作班实践教学负责人谷玉峰表示,教育教学要和实践相结合,要和职业发展相融合,才能培养更多的优秀人才。在教学中,学校通过和企业合作办学,加大社会实践力度,让学生们不仅学习得到了进步,还收获了宝贵的经验和人生感悟,为下一步走入社会成为专业有用的人才打下了基础。

音乐系副主任庞国太告诉记者,近年来,运城师范音乐系为了提高办学质量,采取“走出去、请进来”的方式,加大和企业的合作力度,合作办学,共同育

人,进一步加强实践教学改革,完善实践教学体系,提高实践教学质量,通过建构从课程教学到实践训练和舞台创新实践的有效路径,不断推动学科专业建设,提高人才培养质量,向社会输送具有较高文化修养、专业技能和创新能力的舞蹈专业高等人才。

从共建产教学院到“双主体”协同育人,目前运城师范与5家优质企业深度合作,覆盖9个专业,形成“一专业一特色”的产教融合格局,培育了大量的专业人才。2024年校企合作专业毕业生就就业率92.5%,对口就业率81%,薪资水平高于全省高职平均水平15%。学生获省级以上技能竞赛奖项68项,其中国家级奖项12项。“华为ICT学院”再度荣获“全国优选级华为ICT学院”,通信软件技术专业在全国职业院校排名占榜第三。学校获批“中国工艺美术大师传承基地院校”,这是全省第二家、我市首家获此称号的学校。

目前,数计系华为ICT学院学生华为ICT认证通过率92%,对口就业率85%。华为ICT学院累计输送5G网络工程师300余人,助力运城大数据产业园建设,并荣获市政府“产教融合突出贡献奖”。音乐系舞蹈表演专业与山西红晋文化艺术有限公司合作,通过共建项目推出的大型实景舞台剧《散包相会》、原创舞剧《嫪祖蛋赋》,先后入选山西省文化艺术基金重点项目,演出场次超50场,带动20名学生签约省级艺术团。美术系艺术设计专业与山西清大育林教育科技有限公司合作,校企共建摄影短视频实训室、校企合作职业技能培训中心,培育的学生作品曾获“中国国际大学生创新大赛”银奖,同时校企联合承接文化墙设计等社会服务项目8项,让专业走进了社会,让学生走出校门得到了锻炼和成长。

另外,公共服务系空中乘务、高速铁路客运服务、民航安全技术管理专业与北京航空华旅机场管理集团有限公司合作,共建项目包括航空模拟舱实训室、芮城南新张机场实践教学中心,去年招生957人(创历史新高),民航安检员资格

证通过率100%,学生实习覆盖北京首都机场等12家单位。2024年共建“航空服务产教融合实践中心”,实现“招生—培养—就业”全流程闭环管理。

人才共育——
校企合力点亮未来

通过校企合作,产教融合,运城师范办学环境不断提升,资源全面升级,服务能力持续增强,目前,运城师范与企业共建实训室26个,企业派驻驻校教师45人,其中高级工程师、行业导师占比70%,校企联合开发课程32门,真正实现了人才共育的目的。

近年来,在校企合作育人中,运城师范和相关企业双方秉持“优势互补、资源共享、互惠双赢”的合作原则,校企双方共建、共管、共享实训基地,双方共同成立基地管理机构,共同制定校企合作过程中涉及的教学、实训、实习、等方面的管理办法与措施,确保基地的有序运行。去年,该校和企业共建茶艺实训室、民航安全技术管理实训室、形体实训室、礼仪实训室和心理健康教育实训室等实训场所,并投入使用,为学校职业教育搭建了广阔的平台,为学子们提供了“身边”的实践基地。

在教育教学中,该校通过“名师引领、校企互聘”形式,加强师资队伍建设,打造实践教学师资队伍,建立校企师资互融通道,组织校内教师参与企业生产活动,为日常生产活动提供支持,支持骨干教师送教入企,促进与企业深度交流,拓宽校企师资互融通道。深化产教融合,打造校企命运共同体。校企积极参与产教融合共同体建设。通过校企共建生产性实训基地,学生在真实的工程实践和社会实践环境中学习,掌握生产工艺流程、岗位操作规程和职业素质要求,亲身感受现代企业文化,在实践中认识到理论学习的重要性,巩固了专业思想,提高了学生的动手能力,做到学生学习与实际工作的一致性,让学生尽快从准职业人成为职业人,实现就业“零距离”上岗培养目标,培养企业真正需要的人才,进一步提高了人才培养质量。

同时,在实践中,该校还走出校门,深入企业“访企拓岗”,开展调研,积极对接,从不同层面拓宽毕业生就业渠道,将课堂和企业实践相结合,促进学校职业教育的办学方向和理念提升。

今年全国两会政府工作报告提出,推进职普融通、产教融合,增强职业教育适应性。

围绕国家教育方针,下一步,该校将进一步的发展校企合作、产教融合的育人模式,实施“五金工程”,即“金专业”,建设3个市级高水平专业群(ICT、交通运输、文化艺术)。“金课程”:开发省级精品在线课程,融入AR/VR、虚拟仿真技术。“金师资”:培育“双师型”教师团队,引进企业技术骨干。“金基地”:新增数字文旅产教融合实训基地。“金教材”:出版校企合作特色教材,申报规划教材。

对于未来发展,运城师范校长张瑞建表示,积极打造校企命运共同体,依托运城职业教育产教融合联盟,联合企业共建华为ICT学院、航空服务学院两个产业学院。在服务国家战略需求上,将对接“一带一路”;与中资企业合作开设“中文+职业技能”海外班,培养国际化工匠。在助力乡村振兴上,联合企业开展电商助农、非遗产品设计等项目,年培训乡村技能人才500人。

“校企合作是职业教育改革的核心路径,更是学校服务区域发展的使命担当。学校将党建工作为指引,牢记‘为党育人、为国育才’的初心,持续深化产教融合,推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,提升高校办学内涵,加强校企融合发展,促进职业教育高质量发展,为谱写中国式现代化运城篇章贡献职教力量。”王卫国说。

教育在线

盲盒藏书香 爱心传希望

——临猗县七级小学举办“世界读书日”书香盲盒捐赠活动

本报记者 李宏伟

有一种香是书香,有一种爱是传递。时值第三十个“世界读书日”来临之际,一场“盲盒藏书香、捐赠传爱心”的捐书仪式拉开了临猗县七级小学“全民读书月”活动的序幕,孩子在互赠书籍中,增进了友谊,悦享温馨书香,感受爱心传递。

四月的七级小学校园里,花香与书香的交融,爱心与希望的汇聚,每一处角落都充满了生命的力量和成长的喜悦。捐赠活动在教学楼前举行,场地的四周,张贴一幅幅充满童趣与感染力的海报。海报上有活泼可爱的小哪吒的形象以及各种关于开盲盒的俏皮有趣的宣传语,营造着轻松的氛围。

在活动现场,高年级的同学双手郑重地捧着精心挑选的书籍,缓缓走向捐赠点。他们脸上带着笑容,眼中闪烁着热忱与期待。捐赠完后,他们又来到盲袋区去抽盲袋,当开启盲袋的一瞬间,同学们发出了惊喜的欢呼。这盲袋中的小物件,或许并不贵重,却因这爱心的传递,被赋予了特殊的意义。捐赠的书籍按照类别进行分类,高年级的各班班长和低年级的各班班长进行了庄严的赠书仪式。低年级的学弟学妹们首先对学长们行了少先队队礼以表示感谢,然后从哥哥姐姐手中接受了他们捐赠的图书,这不仅知识的传承,更是爱心的传递。

低年级的学生们当打开哥哥姐姐们捐赠的爱心图书,急不可耐地

打开盲盒,眼神中满是新奇与兴奋。盲盒传温暖,爱心润成长。参加捐赠的高年级学生代表侯欣怡说:“当得知学校要举办这次独特的捐赠活动时,我的内心满是兴奋。盲盒本是充满惊喜,如今与书香的结合,必会碰撞出奇妙的火花。这次我们对低年级学生送上殷切的希望,希望他们打开书时,也打开了知识的盲盒,收获满满惊喜,愿这些书陪伴他们度过快乐的时光,让他们在书海里成长!”

受捐赠的低年级学生代表张家帆说:“感谢哥哥姐姐们他们将珍贵的书籍传递到我们手中!这些图书不仅承载着知识的温暖,更承载着哥哥姐姐们对我们的关怀。我们一定会好好爱护它们,认真阅读,让书香伴我们成长!”

七级中心小学校长张平旺表示,本次活动举行的意义在于促进校园文化的传承,培养学生们的阅读兴趣,同时也增进不同年级同学之间的友谊。此次传递的书籍是学校4年级—6年级同学们的一份心意,每一本书都承载着他们对知识的渴望和对未来的憧憬。这些书能成为1年级—3年级小同学的“好朋友”,陪伴他们度过快乐的时光,让孩子们感受到温暖,感受读书的力量。下一步,学校将把这场爱心接力活动持续不断进行下去,促进乡村学校的书香校园建设,为临猗教育的高质量发展贡献力量。

资讯

垣曲县启动2025年“全民阅读”暨
护苗进校园宣传

本报讯(记者 乔植)为传承中华优秀传统文化,持续推动“全民阅读”工作走深走实,近日,垣曲县2025年“全民阅读”活动启动仪式暨护苗进校园宣传活动在该县七一小学举行。

启动仪式上,七一小学师生代表发出阅读倡议,号召全县群众以书为友、以读为乐,在阅读中开阔视野、增长智慧。在现场活动中,精彩的童谣诵读节目轮番上演:《话惊蛰》《童谣里的四季》《春风如贵客》等表演,以艺术形式展现阅读魅力,传递文化力量。小小朗读者们用清脆的嗓音、真挚的情感,将童谣中的

美好意境生动呈现。特别是在古文诵读环节,孩子们声情并茂地演绎,将古文的韵律之美与阅读的内在魅力完美融合,让在场师生沉浸于千年文化的回响之中,阅读的种子在孩子们的心田悄然生根发芽。

此次活动主题鲜明、形式多样、内容丰富,营造了“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围。下一步,该县将持续开展“书香垣曲”建设,丰富全民阅读活动形式,深入推进“护苗行动”,以阅读滋养心灵,用文化厚植根基,让书香弥漫山城的每一个角落,为建设“书香垣曲”、培育时代新人贡献力量。

夏县教体局举办第十届阿笨猫
讲故事展演

本报讯(记者 李宏伟)为贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和市教育局《关于开展运城市第十届阿笨猫讲故事系列活动的通知》精神,营造优质学前教育语言环境,助力学前教育普及普惠、安全优质发展,近日,夏县教体局在该县示范幼儿园举办了以“童年拾光、点亮未来”为主题的第十届阿笨猫讲故事展演活动。

活动中,小选手们神采奕奕、落落大方,用极具表现力的语言和恰当的肢体动作讲述了《阿笨猫照镜子》《神奇布袋》《哪吒闹海新传》《分身饼干》等精彩有趣的故事,并在故事中融入了对传统文化、科技发展

的思考。经过激烈角逐,最终评选出“故事大王”6名,“启智之星”20名,“悦读宝贝”22名,优秀辅导教师22名,最美陪伴者1名;并评选出此次活动的优秀案例一等奖2名,二等奖10名。

本次活动不仅为孩子们搭建了展示语言天赋、培养文化自信的舞台,帮助孩子们展现自我,启迪智慧,更见证了该县家园社协同育人的丰硕成果。下一步,夏县教体局将通过多元化的活动持续深化语言教育实践,让孩子们在语言的海洋中尽情畅游,在文化的浸润中茁壮成长,以实际行动谱写夏县学前教育高质量发展的新篇章。

闻喜县河底中心校开展
幼小衔接联合教研

本报讯(记者 李宏伟)为深入推进幼儿园与小学科学有效的衔接,减缓幼小衔接坡度,帮助幼儿顺利实现从幼儿园到小学的平稳过渡,近日,闻喜河底中心校苏村小学与河底中心幼儿园联合开展以“双向教研,科学衔接”为主题的幼小衔接联合教研活动。

在活动中,苏村小学的教师首先走进河底中心幼儿园探访学前教育和小学教育的衔接教研,感受幼儿园户外游戏的独特魅力。河底中心幼儿园教师围绕幼儿园与小学的区别,从一日作息、学习环境、学习内容与形式、师生关系、课堂纪律、自理能力等多个维度和大家进行教育教学分享。

在关注儿童从幼儿园到小学的

从“要我读”到“我要读”

田影玲

《海底两万里》这本书,相信读了以后,孩子们会对海洋有更多的了解,得到更多收获。学生的阅读兴趣一下子被点燃,这样一步步地逐渐引导孩子走进书的海洋,走向广阔的阅读天地。

方法指导,激发阅读情趣

如何把学生的课外阅读兴趣培养得就像喜欢品尝奶酪似的,教师的方法指导是非常重要的。首先要先引导并时常提醒学生随时都要捧起书大声读,养成书不离手的好习惯。为了确保学生在固定读书时间内逐渐走进课外书,渐渐喜欢上阅读。要充分利用每天30分钟的阅读课全班同读一本书,读时指导学生用双横线画出好词,用波浪线画出好句,遇到自己不理解的字和词,指导他们画上问号,课后鼓励学生

查字典或百度搜索解决。遇到精彩的故事情节,让学生大胆去预测后面的内容,增加学生继续阅读下去的兴趣,让学生更喜欢阅读。

巧用积分,催生阅读志趣

积分在学生的课外阅读中可以作为一种有效的激励机制,通过量化的方式激发学生的阅读兴趣和持续性参与。在《小鲤鱼跳龙门》阅读任务中我设计“分层”积分系统。基础层:每日完成15分钟阅读打卡在优化大师加5分。巩固层:用简单语言把这个故事讲给同桌听的在优化大师加10分。挑战层:能带着动作把自己看的内容有声有色的讲给同学们听的在优化大师加20分。累计50分可兑换“故事大王”奖章,30分获得定制书签。学生在争夺“

积分值”的良性竞争中,自然完成从被动阅读到主动创编的语言能力跃升,90%的学生表示“积分让我更想读书”。

家校协同也是激发低年级学生阅读兴趣的关键。要和家长和孩子首先一起设定阅读目标,家长要以身作则树立榜样,经常在孩子面前多翻书,讨论书籍内容,增强亲子间的感情,让孩子感受阅读的乐趣。其次配合孩子设置家庭阅读角:如利用阳台、沙发角打造“阅读小基地”,营造仪式感。节假日也可鼓励家长带领孩子参加图书馆、书店、的阅读活动,如故事会、朗读比赛等,让孩子们在活动中体验阅读的快乐。

积极正确引导孩子进行课外阅读并提高他们的阅读兴趣,是每一个教师义不容辞的责任,也是家庭和社会不容忽视的问题。让孩子爱上阅读,让每位学生在主动阅读中收获快乐、建立自信,在浓浓书香中健康成长。

(作者单位永济市实验小学)

教育论坛