

## 创建新时代党建引领基层治理示范区

## 党建促教 多维育人

——市实验中学以党建引领促进学校教育高质量内涵发展探访

本报记者 李宏伟



市实验中学每周的主题升旗活动已经成为生动的思政课堂。(资料照片)

社”协同育人同心圆。

以“党建+课程”打造高效的课堂样态。该校积极推进以《学习任务单》为抓手的课堂教学改革,让教师的教学仅仅聚焦学生,通过学习活动设计,关联到学生的社会实践与生活经验,使学生学习更加注重真实问题的解决。目前,该校推行的《学习任务单》常态化使用,促进课堂提质增效,切实减轻学生的学业负担。

市实验中学党委书记、校长刘荣艳表示,开展党建和教育教学相融合的教学实践是市实验中学教育教学的一条创新路径,在实践中,每个教师都充分发挥思政教育主渠道作用,在教学研讨、课堂教学时,把党建引领与教育教学深度融合,将党史小故事融入课堂,营造“人人都是宣讲员,课中三分讲党史”的浓厚氛围,以实际行动贯彻党的教育方针,落实好立德树人的根本任务,促进教育教学的高质量发展。

党建引领——  
打造高素质教师队伍

听了专家的课,我们很受启发,认识到党教融合在教育中的重要性,为教师在今后的教育教学工作中,如何更好地推进党教融合提供了清晰的思路。同时,党建与教育教学的深度融合,为教师们提供了提升理论素质、拓宽教育视野的契机。”在一次党建融合教育公开课活动中,教师分享自己的心得体会。这是该校开展的党建融合教育课堂实践的缩影。让广大教师认识到红色党建知识进校园、进课堂、进头脑的必要性,为课堂教学和思政育人相结合打下了坚实的基础。

近年来,市实验中学不断加强党对学校工作的全面领导,以党建引领强化教师队伍建设,提高教师思想政治素养和职业道德水平,增强“为党育人、为国育才”的责任感,不断提高教师队伍的思想政治素养和业务水平。

该校以“双培双带”为抓手,促进教师队伍党性修养和业务能力“双提升”。在思政课堂上,思政课教师善用“大”资源、激发出“大”能量、汇聚“大”合力,上活了思政课,增加师生互动。同时,学生们积极参与互动交流,通过多种形式体验到了不一样的思政课。

在教学实践中,该校坚持价值引领与知识传授相统一,推进“何以运城”思政资源库建设;拓展教学空间资源,坚持实践育人,带领学生去红色基地、河东文化馆、科创企业等场所研学,用中华优秀文化、红色文化等培根铸魂、启智润心;成立“知行志愿服务队”,以社会实践、志愿服务为载体,引导学生深入生活、关注现实,在广阔的社会大课堂里收获实践知识,从而开阔了眼界,浸润成长。

以“党建+德育”创新开放的育人体系。该校积极开展综合实践活动课程,优化课程设置,打造精品社团,以美启智润心,以体艺助成长。在实践中,该校坚持“健康第一”理念,积极落实体育锻炼每天不少于两小时,让学生健康快乐成长;关注学生心理健康,形成“学校、家庭、社会”三级网络,构建了以“五育”并举的学生心理健康“心生态”环境,共画“家校

目前,该校中层副职以上干部中,有22人为党员,充分发挥了党组织战斗堡垒作用。

在教师队伍的建设中,该校推进“青蓝工程”。通过帮扶结对,跟岗实践,充分发挥“传帮带”的作用,为青年教师量身定制成长规划,开展“五个一”活动:每周一节听课评课,每月共读一本书,每学期赛讲一节课,每学期一次期末叙事,每学年一次大总结,助力青年教师尽快成长为教学骨干。开展项目学习,依托学校独具特色的项目学习校本实践经验,基于教师项目设计和实施的能力,初步探索出项目学习“六环流程图”,让教师在项目化学习中提高自身的业务水平。

同时,该校积极开展教学研讨、读书沙龙、实践教研、课题研究等方式的校本研修,让教师以研究的姿态成长,为学校发展积聚动能。去年以来,该校教师在山西省“三优工程”评选活动中,有7项成果获奖;在山西省“精品课”评选活动中,有19个课例入选。其中,海宝丹老师的课例入选“部级精品课”。

在师德师风建设上,该校以师德师风为抓手,引导广大教师将教育家精神转化为思想和行动自觉,用爱满天下的教育情怀,润物无声的教育智慧,去收获教育生涯的桃李芬芳。

党建聚力——  
缔造现代教育品牌

近年来,该校聚焦党建品牌建设,以立德树人、核心素养、创新精神、实践能力作为课程研发与实践的方向,构建现代化教育品牌,打造阳光课程体系,努力为学生提供丰富多彩的、具有学校特色的综合实践活动课程,让学生全面发展、健康成长,全方位提升学校治理水平,用品牌之光照亮学校发展之路。

今年以来,市实验中学以创建“新时代党建引领学校治理示范校”党建品牌为中心,围绕“政治引领、固本夯基、人才培养、融合赋能、清风校园”五大工程,凝练思政课程模式、课程建设样态、人才培养机制、教学研究范式、行政服务效能等

品牌,形成“一个核心,五轮驱动”的创建长效机制,扛牢新时代育人的使命与担当。目前,该校以文化墙布展、综合实践活动课程展演为载体,具象表达学校“党建引领保障学校高质量发展”的建设成果,逐步实现“阶段性成果”向“制度性成果”的跃升。

在实践中,该校积极探索基于核心素养导向的课堂教学新样态,开展深度研讨,转变教学方式,培养学生面向未来的必备品格和关键能力。该校强化学科教研。年级学科组每周开展两次教研,第一次立足课题研究教材教法,第二次进入课堂观课议课。每月开展一次学科大教研,开展主题式研讨,开展项目化学习、大单元教学等共读及案例设计活动,让新的教学理念自觉内化为教学行动。

在学科建设上,该校成立学术委员会,发挥名师的引领示范作用,推动学科建设专业化发展,加快学科研究成果校本化、特色化,打造市实验中学教育名科。目前,研发的校本教材有《初中英语单词一本通》《物理实验与探究》《初中历史导学手册》等20余本。

在课程建设上,该校积极构建全面的课程体系,课程涵盖学科实践、社会实践、艺术体育、科技创新等四大类,提供29个课程菜单供学生走班选课,让学生根据兴趣爱好自由选课,用课程的力量践行最好的教育,多元的课程体系满足了学生个性化的学习需求,为学生提供了可持续、多元化的发展空间,让学生在校园里快乐成长。

在实践课程中,该校积极开展研学实践活动,利用周末时间去学校的少年农学院开展劳动教育,利用假期以研学的形式开展各类社会实践活动,提高了学生参与社会活动的能力,促进了学生的全面发展。

“党建引领保障教育高质量发展,是时代赋予教育的必答题,更是办好人民满意的教育的必修课。市实验中学将始终坚持以学生为本,努力践行新时代教育使命,全面提升办学水平,为党育人、为国育才,以‘党建红’点亮治理路,为教育强市贡献智慧和力量!”刘荣艳说。



让传统文化浸润童心,以传统文化培根铸魂。近日,市直机关幼儿园举办“向着明亮那方”第五届阅读节活动。本次阅读节以经典名著《西游记》为载体,以“童·话西游 悅享经典”为主题,聚焦听、说、读、画、演等多种形式,激活经典,熔古铸今,让幼儿在阅读、分享、体验、创作过程中,深入了解《西游记》故事内容及人物特征,感受传统文化魅力,赓续中华历史文脉。

本报记者 金玉敏 摄

## 劳动教育厚植底色

焦平

时下,劳动教育已经成为学校教育的办学特色。劳动教育蕴含着塑造灵魂、启迪智慧、强健体魄、涵养美感的巨大能量,厚植孩子们的成长底色。

让热爱劳动成为新时代学生的行动自觉,不仅关乎个体成长的底色,更承载着民族复兴的希望。于个体而言,劳动是淬炼品格的熔炉,是塑造健全人格的基石。当学生在劳动实践中挥洒汗水、攻克难题,不仅能掌握生活技能、培养创新思维,更能磨砺坚韧不拔的意志,涵养脚踏实地的作风,为未来发展注入持久动力。于民族发展而言,劳动是创造美好生活的源泉,是推动社会进步的磅礴力量,让热爱劳动的种子在学生心中生根发芽,有助于为民族复兴伟业培育源源不断的生力军。

新时代的学生,要加强劳动教育,鼓励学生热爱劳动、以劳动为笔,在时代的答卷上书写属于自己的奋斗篇章。要推动学校加强劳动教育,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,

增强对劳动人民的情感,让学生在劳动中出力流汗,磨炼意志,懂得“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理。要深化课程体系建设,将劳动教育纳入专业教育之中,全面提高学生专业劳动能力与素养;要加强教师队伍建设,深化评价改革,运用新技术、新方法发挥评价的激励和促进作用。

推动热爱劳动成为学生的行动自觉,需要家庭、学校、社会携手共进,构建起全方位、多层次的劳动教育协同育人体系。新时代的劳动教育,不只在课堂中、校园内,更是一场联结学校、家庭和社会的育人行动。这需要更多“劳动者”成为学生学习劳动、感悟劳动的领路人。让孩子们在广阔的劳动天地里收获快乐,得到成长,促进青少年全面发展,成为新时代的好少年。

## 教育论坛

## 教育在线

## 在劳动中感悟农耕文化

——市示范性综合实践基地组织开展劳动教育实践活动侧记

本报记者 李宏伟

“春天里,我们在地里给葫芦除草,了解葫芦的生长知识,动手制作一些葫芦的手工艺品。”

“通过实践,我了解到每个葫芦都藏着文明的密码,每次触摸都是与历史的对话。”

“我喜欢这样的劳动实践活动,让我们参与劳动,收获知识。”

……

在“五一”国际劳动节到来前夕,市示范性综合实践基地组织开展了农耕文化研学实践活动,来自永济市城西学校、城东学校、卿头中心校、虞乡中心校、张营中心校、栲栳中心校、韩阳中心校、蒲州中心校的1200余名学生,走进河东葫芦文化创意园,赏非遗、听讲座、画葫芦,探索葫芦文化,感悟农耕文明。

“葫芦是我国最古老的农作物之一,在千百年的岁月沉淀中,葫芦文化以其独特的历史渊源,深厚的内涵以及广泛的群众基础,成为中华农耕文明的经典象征。”活动现场,带队教师一边带领孩子们参观,一边给学生讲解葫芦的知识。

初夏的河东大地,葫芦藤蔓在晨光中舒展枝叶。走进葫芦园,奇形怪状的葫芦密密麻麻挂满藤架,色彩亮丽的文化墙随处可见。在教师的带领下,同学们了解葫芦的种植情况、原产地、品种等各方面的知识,认真聆听美丽动人的河东葫芦传说,参观内容丰富的葫芦文化壁

画墙。在葫芦文化创意产品展厅,琳琅满目的葫芦艺术作品精美无比,笔筒、音响、花瓶、酒杯等各式各样的葫芦制品,同学们目不暇接,仔细欣赏葫芦的雕刻,掐丝珐琅、烙画等传统手工艺。在葫芦大讲堂,教师讲解葫芦脸谱、葫芦动漫的制作技艺,同学们兴趣高涨,积极创意构思自己的作品,展现了学习传统文化的热情和创作欲望。

兴趣是最好的老师。近年来,在建设高质量教育体系的时代背景下,劳动教育成为我市新时代教育改革的一大亮点。市示范性综合实践基地积极围绕全市教育的创新发展,以校本课程为载体,整合劳动课程体系,从课程建设、项目设立、课程实施及活动开展等方面进行钻研创新,充分挖掘劳动的“树德、增智、强体、育美”价值,彰显鲜明的办学特色。为引导教师们上好劳动课,使学生劳动有方法、实践有收获,该校特聘请校外专业教师开展劳动示范课,进一步锤炼教师学科素养,提高劳动课程质量,实现劳动特色品牌办学。

劳动是人生的第一课堂。通过此次劳动实践活动,促进了同学们对葫芦文化、农耕文明的深入了解。大家纷纷表示,在以后的学习生活中,热爱劳动,奋发向上,努力成长为优秀的新时代少年。

## 资讯

芮城县教体局开展红色文化进校园  
主题教育宣讲活动

本报讯(记者 李宏伟)近日,芮城县教体局组织开展红色文化进校园宣讲活动,以“传承红色基因,赓续红色血脉”为主题,为4所学校师生进行红色教育宣讲活动,师生们在现场或者通过直播课堂在线进行了听讲。

此次宣讲活动先后走进芮城县府东街小学、芮城县七一示范小学、芮城县蓝天小学和芮城县陌南中心小学4所学校,为师生带来一堂生动的红色思政课。此次红色文化进校园宣讲活动由中共运城市委宣传部团工委成员、《嘉康杰》作者杜流程主讲。他结合嘉康杰革命故事,深化红色革命教育,整场宣讲严肃生动,宣讲内容深入浅出,

引人深思,催人奋进。在他的讲述中,嘉康杰的英勇形象更加鲜活,其蕴含的精神力量深深触动孩子们的心灵,为孩子们上了一堂学习革命历史、缅怀革命先烈的红色课堂。

通过红色文化的宣讲,激励师生们在学习和生活中勇敢拼搏,心怀家国。下一步,芮城县教体局将以立德树人为宗旨,持续开展红色教育系列活动,持续把红色教育融入教育教学中,让红色基因厚植孩子成长的底色,促进每个学生全面发展,促进学校教育高质量内涵发展,让红色传统、红色记忆、红色基因牢牢植根在学生心中,让红色精神代代相传。

闻喜县举办五四青年节  
中小学生合唱比赛

本报讯(记者 乔植)近日,闻喜县举办“传五四薪火、咏和美家风”五四青年节合唱比赛。来自该县各中小学的9支参赛队伍齐聚一堂,用歌声诠释青春担当,以旋律传递家国温情,为现场观众带来一场极具感染力的视听盛宴。

此次比赛不仅为团员青年提供了展示艺术才华的舞台,更通过音乐的力量厚植家国情怀,引导广大青少年在歌声中感悟责任担当。现场涌动的青春热潮,既展现了新时代青年与祖国共奋进的精神风貌,更让五四精神在创新表达中焕发新的时代光彩。

据悉,本次活动通过“合唱+家风”的创新形式,将红色基因传承与家庭文明建设有机结合,在弘扬爱国主义精神的同时,推动优良家风在青少年群体中落地生根。

平陆县第三小学举行学生数学  
思维能力竞赛

本报讯(记者 李宏伟)为丰富学生校园生活,提高学生数学思维能力,感受数学的奥秘,近日,平陆县第三小学开展了学生数学思维能力竞赛,该校一至六年级共有160名学生参与竞赛。

在此活动中,该校依据不同年级学生的认知水平和数学知识储备,设计了丰富多样、梯度合理的竞赛试题。这些试题旨在全方位检验学生的数学综合能力,具有趣味性与挑战性,充分激发了学生的探索欲。竞赛现场,低年级的孩子们面对一道道趣味盎然的数学题,毫不畏惧。他们用稚嫩的小手紧握着铅笔,一笔一画认真书写。中高年

级的学生则展现出沉稳与自信,快速分析题目中的关键信息,在草稿纸上飞速书写解题思路和步骤,扎实的数学功底和灵活的思维能力显露无遗。

该校有关负责人表示,此次竞赛不仅让学生在实践中磨砺成长,有效提升了计算能力、问题分析能力、归纳推理能力与创新实践能力,更让学生真切领略到数学的独特魅力。下一步,学校将继续聚焦学生核心素养培育,持续拓展教学内容的广度与深度,激活课堂教学,助力每一位学生爱上数学、运用数学,探索数学世界的无穷奥秘,从而进一步提高教育教学质量。