

让每个学生绽放光彩

——全国文明校园、垣曲中学探访

本报记者 李宏伟

文明的力量

垣曲中学是一所历史悠久、底蕴丰厚的优秀省级示范高中。近年来,该校始终围绕“立德树人”根本任务,秉承“厚德自强”的校训,坚持“激发潜能,让每个人自由而全面地发展”的办学理念,致力于研究创新,探索出一套适用于县城中学的育人新模式,即“自我实现教育”,激发学生的潜能,唤醒学生的自觉意识,让每个学生都自由全面地发展,走出了一条高质量内涵发展之路。今年,垣曲中学被授予“全国文明校园”荣誉称号。

创新模式—— 全面育人

走进该校校史馆,墙上巨幅的“自我实现教育体系图”引人注目。教导主任郭小云用“三组数字”破解其奥妙:“三种文化如同土壤,四类教育好似养分,而六自目标就是破土而出的枝干。”她随手翻开一本《经典阅读课程》校本教材,扉页上留着学生批注:“读《平凡的世界》才懂的自强不是口号,是像少安那样把砖头一块块垒实。”

强化党建引领,凝聚向上力量。近年来,垣曲中学认真开展党支部的各项活动,加强党员教育;强化师德师风建设,持续营造风清气正、干事创业、团结和谐的政治生态,加强学科德育建设,要求语文、历史、政治教师突出学科核心素养,发挥学科综合育人功能,形成了“自我实现教育334669”育人体系,构建起更加立体化的教育模式。

这项教育模式以“传统文化、红色文化、自主文化”三种文化引领,“理想信念教育、唤醒潜能教育、责任意识教育、自主发展教育”四类教育主题,“生涯自信、行为自律、学习自主、责任自承、道德自省、精神自强”六自目标追求,“全员育人、全程育人、全方位育人”三全育人格局,“课程育人、文化育人、活动育人、爱心育人、评价育人、协同育人”六育实施途径,“责任意识课程、生涯规划课程、潜能激发课程、红色精神课程、走近名家课程、经典阅读课程、学法培养课程、自主实践课程、演讲技能课程”九大课程保障,构建起了立体化的“自我实现教育334669”育人体系。

其中,“三种文化、四类教育、六自目标”为育人思想体系,明确了学校“培养什么人”的问题;“三全育人、六育途径、九大课程”为育人实践体系,夯实了学校“怎样培养人”的实践根基。在自我实现教育的引领下,该校开展了一系列卓有成效的育人活动,如“十六岁公民责任教育”“十八岁成人礼”“百海里拉练极限挑战”等。目前,九大课程的校本教材已经定稿刊印,形成了课标导航、文本承载、科学评价的课程体系,使学校的育人活动更加系统化、规范化、高效化。

同时,为了进一步强化育人效果,拓宽育人场域,该校构建了“1346”家庭教育体系。围绕一个主题,即“加强家校共育,助推孩子健康成长”。构建三条主线,即围绕“学习”,指导家长学习,提升家长育人能力;围绕“讲述”,传承家风家



垣曲中学校园艺术节上的太极扇展示。(资料照片)

训,树立孩子成长榜样;围绕“体验”,加强家校沟通,建立和谐亲子关系。坚持四位一体,即“课程垣读本垣讲述垣活动”的教育体系。开展六项活动,即专题讲座、家长共读、家风家训故事讲述、仪式观礼、亲子团体活动、家长会,促进了家校联系更加融洽紧密。

提升素养—— 高效课堂

这是一堂化学课,又是一场特别的“庭审”现场。学生们分别扮演原告(传统教学法)、被告(问题化教学法)和陪审团,就“电解池原理”展开辩论。这是该校4.0版课堂版的“模拟法庭”环节,通过角色互换打破思维定式,让思维碰撞,让教学生动,让课堂活跃。

该校通过统计显示,自实施“三级巡课制”以来,课堂有效互动时间提升42%。在教师的“成长档案袋”里还藏着更多故事:数学教师的“错题诊疗本”被学生争相传阅,语文老师自编的《古文中的生涯智慧》成为热门选修教材……

教师的素养直接影响到学生的发展。近年来,垣曲中学不断提高教师的业务水平,不仅关注整个教师队伍的提升,而且特别重视教师个体的成长,以“打造动车组团队,创建幸福感校园”为理念,力求让每一位教师幸福成长,成为学校这列动车高速行驶的动力源。

每年学校不断加大对现有教师的培训力度,通过每月一次的赛课、青年教师达标课和骨干教师示范课等同课异构活动,促进课堂教学改善;通过“四赛”活动与教师同步考试,增强教师命题、解题能力;利用寒暑假培训及日常外出学习的机会,组织优秀骨干教师进行读书、学习心得等分享交流;成立学科共同体和读书共同体,挖掘教师自身潜力,提升思想素质和业务能力。通过精品班会课交流和品牌班主任评选活动,提升班主任育人水平;开展“班主任节”系列活动,增强班主任的荣誉感、获得感;通过“班中班”育人导师制落实全员育人的教育要求。通过一系列举措,该校打造了一支爱校爱生、无私奉献、勇于担当、敬业有为的教师队伍。

教学质量是学校生命线。学校积极打造高效课堂,提高教学质量。

在实践中,该校不断完善“80分钟问题化诊断式课堂4.0版”课堂流程,提高课堂效率;制定了校级领导巡课听课

制度和包学科包班制度,实行校级领导巡课、学校督导室巡课、年级组巡课的三级动态巡课机制,做到节节课有巡课,每天有巡课总结,保证课堂操作规范,师生状态良好,课堂务实高效;将学生承包到教师名下,要求教师记住学生姓名,走进学生家庭,参与学生活动,说出学生梦想,助力学生成长;班主任在学生学习过程中陪读、陪学、陪练。通过努力,提高了学生的学习效率,教育教学质量不断提升。

文以“化”人—— 浸润成长

从文化建设入手,以精神文化引领学校发展,以制度文化保障学校发展,以课程文化丰厚师生素养,以行为文化彰显办学品位,以环境文化突出学校形象,这是近年来垣曲中学不断实施校园文化建设、促进教育高质量发展的举措。

如今,漫步垣曲中学校园,可以看到校园各处楼宇、亭台、走廊都布置着不同主题的文化牌匾;全面开放垣中书屋、知味书屋、一号报告厅、二号报告厅,作为广大师生阅读、学习的场所,并在教学楼走廊的两端都设置了书架,供师生随时阅览,培养师生读书的习惯;开设了每周一次的“校长讲堂”,以学校中层干部为授课主体,通过开展一系列思政课、励志教育、学科辅导等不同主题的专题讲座,开阔学生视野。

为实现建设最美校园的目标,该校积极改善办学条件,优化校园环境。建设了综合实验楼项目;教室、宿舍全部安装了空调,极大改善了学生的住宿环境;持续加大绿化美化的投入力度,加强校



垣曲中学举办“18岁成人礼”活动。(资料照片)

园环境管理,打造花园式美丽校园。通过各种校园环境建设,校园变美了,师生们在这里幸福快乐地学习生活。

让学生快乐成长,收获幸福。在教育实践中,垣曲中学坚持五育并举,扎实开展各类活动,提升学生综合素养;开展形式多样的艺术节、体育节、十八岁成人礼、十六岁公民责任意识教育、百名标兵评选、三封信等活动,丰富校园文化生活,满足学生个人爱好和需求,充分发展其个性和才能;成立生涯规划指导中心,强化学生发展指导,注重生涯规划,激发学生潜能,促进学生个性化成长;完善学生心理健康教育体系,加强特殊群体学生管理,营造积极、健康的心理健康教育环境,促进每一名学阳光健康成长。把宿舍管理、课堂学习、体育锻炼统一纳入年级管理,保障学生休息有质,学习有效,锻炼有量,让学生在垣曲中学生活有光、学习有力、未来有梦。

同时,该校依据新时代教育评价改革精神,修订了《垣曲中学学生发展质量评价管理办法》,以过程性评价为导向,从课堂表现、学习过程、体育达标、实践活动等多方面,对学生高一二三各阶段综合素质进行评价,彻底改变用分数单一评价学生的做法。通过各种评价,着力培养尊敬师长、团结同学、懂得感恩、体魄强健、学识渊博、素养全面的新时代好少年。

离开垣曲中学时,暮色渐浓,每所教室里已是灯火通明,学生们在安静地学习。窗外,教学楼顶“厚德自强”的校训正与万家灯火交相辉映。在这里,教育教学真正回归育人本质,文明成为学校发展的底色,高质量教育成为学校未来的希望。

教育在线

书香润心 看见成长

——芮城县第二届小学教育教学成果观摩活动侧记

本报记者 李宏伟

“师父小心,那是游戏主播变的妖怪!”五年级的张子轩一个筋斗翻到舞台中央,手搭“凉棚”模仿着孙悟空。在他身后,几个小伙伴正用智能手表当“照妖镜”,对着装扮成网红主播的“白骨精”一阵扫描。这是芮城县学府东街小学《西游记》课本剧的展示场景。

近日,芮城县第二届小学教育教学成果观摩活动在东街小学举行。校园里,处处可见阅读带来的创意火花:走廊上悬挂着“寓言智慧树”;教室里,巨幅“情节过山车”图表上,《叶公好龙》的故事被孩子们配上自绘的表情包;图书角边,几本“阅读存折”记录着学生们每天的读书收获。

“孩子们给白骨精设计了直播带货的新身份。这种改编让经典照进现实。”指导教师王晓芬说,她设计的“通读—研读—展示”三阶教学法中,最受欢迎的便是“穿越时空的对话”环节——孩子们需要为名著人物设计现代职业,并撰写跨界访谈稿。

活动中,在现场一个转角处的“寓言智慧树”吸引了众人的目光。三年级学生李墨正踮着脚,将新制作的《愚公移山》卡片挂上树枝。卡片背面工整写着:“如果愚公有挖掘机,还要子子孙孙搬山吗?”这是该校开展的“双线融合”教学的成果,通过线上阅读打卡积

累素材,线下通过“问题漂流瓶”激发学生思考,提高课堂实效。

“看,这是我们班的‘情节过山车’!”顺着学生手指的方向,只见一张巨幅海波图上,《叶公好龙》的故事被分解成“迷恋—惊吓—醒悟”三个陡坡,每个转折点都贴着学生自画的Q版表情包。正在参观兄弟学校的李老师说:“把抽象的情节由曲线可视化,正是深度阅读的‘金钥匙’。”

在现场展示中,东街小学的青年教师刘芳给大家分享了“三招破冰法”的阅读经验,用“一书一电影”对比激发兴趣、用“阅读存折”积累成就感、用“好书路演”培养分享欲。这些来自一线的方法论,让与会的教师感到“接地气”的方法。

“真正的阅读教育,是把‘要我读’变成‘我要读’。”东街小学副校长薛海燕在分享会上表示,开展“读而思”活动3年来,学生年均阅读量从5.2本提升至18.7本,56%的家长反馈,孩子主动关掉电视、捧起书本,阅读成为孩子们的习惯。

时光短暂,观摩活动在热烈的研讨中落下帷幕,而在活动现场和一些教室里,仍有未散去的交流人群,各学科教师们和孩子认真地交流和学习。学府东街小学校长郭烈霞感慨地说:“当阅读不再只是划好词好句,而成为孩子认识世界的窗口,教育的真谛就在其中了。”



芮城县学府东街小学举办书香阅读绘画展示。(资料照片)

资讯

绛县教体局举行初中英语诵读比赛总结会

本报讯(记者 乔植)近日,绛县教育体育局在县直初中举办全县初中英语诵读比赛总结交流会。

诵读比赛优秀组织校的教师代表分享了他们将英语诵读融入日常教学的经验。县直初中教师重点围绕本校诵读比赛的环节、形式、测试、评价等方面和教师们进行了交流。山冲学校教师阐释了如何基于教材语篇落实新课标对七、八年级

学生在语篇知识、语用知识和语言技能的要求。

通过此次初中英语诵读比赛总结交流会,各校基于大赛呈现的问题优化教学策略,做到了教学“真研究”;将诵读作为学生英语能力培养的突破口,做到了活动“真落实”;鼓励每个孩子敢开口、会表达、能创造,做到了学生“真成长”,撬动课堂从“教知识”向“育能力”转型,助力初中教学质量再上新台阶。

平陆县教体局开展“幼小衔接”经验分享活动

本报讯(记者 李宏伟)近日,平陆县教体局开展“幼小科学衔接”经验分享活动,以实地观摩、案例研讨、家园校三方沙龙等形式,共探科学衔接路径,凝聚教育合力,为全县幼小衔接工作提供可参考借鉴的范例。

活动中,参会教师分组观摩了该县党政机关幼儿园内外区域游戏,直观感受到要践行幼儿园以游戏为基本活动的教育理念,就需要设置动态开放的环境和投放丰富适宜的游戏材料,充分满足幼儿发展

的不同需要,让幼儿们“玩中学”“做中学”。在案例研讨中,教师们探讨生活自理、社交沟通、基础认知、运动协调、情绪管理等核心能力对孩子小学学习及终身发展的重要性。下一步,该县教体局将持续加大对幼小衔接工作的指导和支持力度,要求各园所要严格遵循幼儿教育规律,设置科学合理的课程,从小班开始,连续、整体、系统地将幼小衔接贯穿于三年的幼儿园生活,让家、校、园、社会形成教育合力,共同促进幼儿成长。

夏县爱心企业捐赠器材助力青少年体育发展

本报讯(记者 李宏伟)近日,夏县教体局联合运城新元电子科技有限公司举行体育器材捐赠仪式,向各学校捐赠200个足球,支持青少年足球事业发展。

作为夏县“凤还巢”计划引回的企业,该公司多年来积极投身公益事业,自2017年起持续资助贫困大学生,此次捐赠的足球,用于校园足球体育事业,助力青少年体育发展,

再次彰显企业社会责任。

下一步,夏县教体局将继续坚持“五育融合”,构建系统足球教学体系,推动特色办学;不断挖掘足球文化内涵,让足球精神在校园届届相传;进一步强化梯队建设,完善U系列全覆盖人才体系;持续培优师资队伍,提升专业水平,为青少年足球发展提供坚实保障,推动校园足球事业高质量发展。

用“习惯”筑梦 让“成长”发声

薛亲霞

看老师有啥反应?如果老师及时注意到他们的这一点小心思,并及时给予遏制或否定,孩子就会觉得这样做是行不通的,良好的习惯也会使他们受益终身。

优化教学要样样落实、天天坚持。教学质量是教书育人的永恒的主题,提高教学质量的主渠道在课堂,为此,要把提高教学质量的着力点放在课堂上,着眼点放在计算上,牵引点放在作业上,落脚点放在复习上。

立足“活”字抓课堂。教学有法,但无定法,贵在得法。每讲一节课前,要先了解学生已有的知识经验,深度挖掘教材和教参,制定切合本班学生实际的一个小的教学目标,明白这节课要教什么?学生要学到什么?其次,抓住课堂前20分钟,把知识点讲透,把方法教会,围绕知识点多练习,同一个知识点要举一反三三地练习,让学生夯实基础。

立足“细”字抓计算。计算之功,

非一日之功,除了养成好习惯,还要加上持之以恒的训练。每节课坚持2分钟—3分钟的口算训练,口算的形式可以多种形式交替进行,训练学生计算速度与密度。加强笔算,笔算是计算的关键,平时一定要利用好竖式本,一道题算两遍,通过反复练习来提高学生的笔算能力。每日一道题,内容不限,可以是基础典型的竖式、脱式计算,简算题,解方程等。不能让学生有负担,还能让学生感觉到每天都有点小收获,明白坚持的意义。

立足“实”字抓作业。要说课堂是学习的主阵地,那么作业练习就是学习过程中的一个重要环节,是对当天学习成果的一种自我检测。那么怎样的作业布置才可能更有效呢?做到了以下3点:一要有目的性,明确这个题为什么要练?练的目的是要落实哪个知识点?还有哪几个孩子不会?二要保证练习时间,让学生尽量在课内练习发现问题,基本内容经常练,关键内

容和重难点要集中攻关。老师一对一地进行及时更正,这样学生就掌握了所学内容。这样既完成了教学任务,又保障了作业的质量。三要分层布置作业。后进生只做简单基础题,可以多次、重复练习。中等生除了把基础题做好,还要追求结果的准确率,优等生可多做些拓展题,这样能让每个学生练习更多的题型、题量,使他们取得自己能力范围的最大进步。

立足“巧”字抓复习。抓好考前三轮复习第一轮复习:重视课本,对基础知识进行系统复习,主要是最基础的训练。第二轮复习:试卷练习、讲解,在一轮复习的基础上,进行拓展,适当增加难度,进行专项归类训练。第三轮复习:考试模拟演练,模拟题的设计要有梯度,由易到难,再由难到易。

用“习惯”筑梦,让“成长”发声。未来,在教育育人这条充满艰辛与挑战的道路上,作为一名教师,要不忘育人初心,不断前行,探索寻找更多为学生成长有益的教育教学方法,帮助孩子们成长,促进教育教学不断发展。

(作者单位:永济市实验小学)

教育论坛