

聚焦

特色“作业”、激情比赛、书香阅读、快乐研学……暑假来临,我市教育系统积极开展家校社合作,携手给孩子们营造快乐充实的假期生活——

多彩暑假 护航成长

文/本报记者 李宏伟 图/本报记者 金玉敏

暑假,是一个充满阳光和活力的季节,也是孩子们放松身心、丰富自我、提升能力的黄金时期。无论是在乡村还是在城市,孩子们的假期都洋溢着欢声笑语,记录着成长的点点滴滴。

假期来临之际,我市教育系统积极部署暑假工作,开展家校社合作,发布致广大家长一封信,协同助力广大学生度过一个安全、快乐的假期。各级各类学校结合自身实际,为学生们量身定制了丰富多彩的暑假综合实践“作业”,引导孩子们在享受假期快乐的同时,不忘利用这段宝贵时光提升自我素养,积极动手动脑,开展多彩的假期实践活动,收获成长。同时,我市教育系统也在假期中积极“练兵”,提升教师业务能力,为新学期做足准备、夯实基础,为我市教育高质量发展贡献力量。

暑期研学——

快乐的课外实践之旅

在解州关帝祖庙的百年松柏下,市人民路学校五年级学生晨晨举着手机拍摄短视频。作为一名小学生“体验官”,他正向观众推介:“这座明代石灯见证了河东忠义精神,我推荐大家暑假来打卡!”家长陈先生在一旁调试三脚架,汗水浸湿了后背。

盐池畔的河东盐博物馆内,30名小“探险家”正在进行“盐道寻宝”挑战。“盐池为什么被称为‘国之大宝’?”研学导师王琳琳的发问,引发了孩子们争相触摸盐结晶柱的兴趣。当初一学生张悦通过显微镜观察盐花后,他在笔记本上认真记录:“原来地理课本里的‘盐运之城’,可以如此鲜活地呈现。”

研学是孩子们成长中不可或缺的实践活动。如何让研学成为学生成长的奠基石?除了学校组织的集体研学,节假日里的亲子研学同样是助力孩子成长的有效途径。近年来,我市发布了中条旅游廊道研学旅行课程及七大研学板块的旅行指南,为家长和学生的假期研学活动提供了详尽的攻略。

这份“干货”满满的研学行程,既涵盖了深厚的河东传统文化历史遗迹,也囊括了丰富的自然美景。中条旅游廊道全程30余公里,串联起解州关帝祖庙、五龙峪公园、常平关帝庙等12个景区和4个绿地,集中了盐湖区类型最全、密度最高的旅游资源。

在研学中,学生们能真切感受五千年盐文化的演变历程,了解不同朝代的政治、经济形态,全面认识盐文化的前世今生,分析运城盐湖对中国历代的影响,并探究池盐的奥秘,体验“河东觅盐——池盐文化探寻之旅”。这里还有两大特色研学课程:课程一“河东盐海·华夏史迹”,包括参观河东盐博物馆、参加盐知识大讲堂、手工制作盐雕艺术品、身着汉服吟诵《南风歌》等;课程二“盐道寻古·华夏探源”,学生们化身小小“探险家”,通过盐池的层层考验,最终探寻盐池宝藏。

“没想到我们身边就有如此丰富的研学资源。平时工作忙,很少有机会陪孩子深入了解家乡。今年暑假一定要抽时间,带孩子走走看看,知晓河东历史,丰富孩子的认知,一起体验这些研学课堂。这不仅能提升孩子的素养,增强爱国爱家的家国情怀,也是陪伴孩子共同成长珍贵亲子时光。”学生家长刘源感慨道。

特色“作业”——

多彩的点滴成长课

暑假开始了,临猗县临晋小学的劳动打卡群每晚都准时活跃起来。二年级学生刘阳上传了清洗风扇的视频,镜头外传来父亲的指导:“叶片缝隙要用旧牙刷。”该校推行的“家务技能”清单中,整理书桌、煮面条等基础项目完成率达91%。

“亲子合作才是暑假的点滴成长课程。”临晋小学校长王国武强调,“当家长从‘督学’转变为‘学伴’,陪伴孩子完成一件件家务劳动,体验劳动的艰辛,孩子们收获的不仅是生活常识和技能,更是父母爱的陪伴。”

随着蝉鸣响起,暑假将至。这个长假,不仅是休憩放松的好时光,更是青少年拓展认知边界、筑牢文化根基的黄金期。在碎片化信息持续冲击的当下,静下心来、耐着性子坐着读书不是一件容易的事。如何引导青少年实现从“浅阅读”到“深思考”的认知跨越,成为家庭教育、学校教育与社会教育的重要课题。

据有关统计,周末和寒暑假有六成以上孩子每天阅读时间不超过30分钟,且有一成左右的孩子平时几乎不进行课外阅读。当前,青少年阅读仍存在诸多困境:课业压力与网络娱乐的双重挤压导致阅读时间碎片化;一些人的应试观念使阅读容易沦为“刷题工具”,丧失了其文化滋养功能;家庭阅读氛围缺失使青少年陷入“孤独阅读”的窘境;社会阅读资源配置协同不到位,同样影响阅读开展等等。

暑假和寒假正是孩子们有大量时间开展阅读的好机会,这就需要构建家校社协同的支持体系,在暑假共同为孩子们营造快乐的阅读



暑假期间,运城博物馆迎来了研学的孩子们。



夏县2025年中小学校园足球联赛在暑假激情开赛。



盐湖区魏风小学开展快乐暑假科学夏令营活动。

在五龙峪公园的自然课堂上,市海仓学校学生家长张践正在和儿子共同制作植物标本。他说:“上次和孩子进行这样专注合作,还是三年前一起拼乐高。”

暑假来临,我市教育系统各学校结合实际情况,为学生布置了形式多样的暑假“作业”。这些特色作业多与社会实践相结合,旨在通过暑期实践,拓宽学生视野,丰富课堂外体验,促进学生全面发展。

今年暑假,市海仓学校推出2025年暑期实践活动:一是“德育+美育”的“我是小小国保推介官”活动,学生以推介官身份用视频介绍家乡国保,或以传承人身份用剪纸、拓印、绘画等方式创意表现运城国保文物之美;二是智育形式的“体验汉字之美”,在一笔一画中感受字形魅力;三是“暑”你强健,争当运动小健将”,要求学生每天保证两小时阳光体育运动,锤炼意志,做到身心双健;四是劳动教育,鼓励学生在假期学习家务劳动,按“自主学习+问题反馈+实践应用”模式进行。通过这些实践,让孩子们度过一个充实、健康、快乐的暑假。

“我们的暑假作业只让学生做好三件事:阅读、实践、运动。让孩子们在多彩的暑期实践中

做自己喜欢的事。”天津市铝基地毓秀小学校校长李凌介绍道。

第一件事是阅读。家长需根据孩子的兴趣和年龄,选择合适书籍(如名著、科普读物、童话故事等),并帮助孩子制定合理的阅读计划,确保每日阅读时间。通过讨论书中内容、参加阅读分享会等方式激发兴趣。

第二件事是实践。鼓励孩子动手操作,体验生活多彩。暑假是走出课堂、亲近社会的好时机,能培养独立思考、解决问题的能力。实践形式包括参与家务劳动、参加志愿者活动、社区服务等社会实践;或根据兴趣报名参加兴趣班、夏令营,提升专业技能。

第三件事是运动。家长应根据孩子兴趣选择游泳、篮球、乒乓球等项目,监督孩子坚持锻炼,养成健康习惯。鼓励参加学校或社区的体育比赛,培养团队合作精神。

李凌表示:“暑假是孩子们成长的宝贵时光。通过阅读、实践、运动这三件事,孩子们能在知识的海洋畅游,在社会实践中锻炼,在运动场上强健体魄。让家校携手努力,帮助孩子们过好快乐的暑假,为他们的健康成长奠定坚实基础。”

护航暑期——

监管与服务双轨并行

暑期来临之际,市教育局提前部署安排暑假工作,要求各县(市、区)和中小学校要落实落细各项工作,保障暑假工作平稳有序。同时,要求各校严格执行全市统一放假时间安排,不得随意推迟放假或提前开学,保障学生假期时间的完整。

严格监管,规范招生。暑假期间是各类学校招生的时期,为此,市教育局提前对各类违规的招生宣传打了“预防针”,要求全市教育系统规范招生宣传。学前教育阶段紧盯公办园在校生占比,引导学生家长就近就近便选择公办园就读;义务教育阶段要大力开展“义务教育阳光招生专项行动”,任何学校不得提前招生,不得违规争抢生源,严禁跨区域招生;高中教育阶段要持续巩固“借读清零”行动成果,狠刹职普混办歪风。特长生招录工作确保公平、公正、公开。对照教育部、省教育厅要求,切实纠正高考成绩发布工作的功利化和短视化行为。

快乐暑假,安全度假。每年的暑假安全是家长和社会各界关注的大事,为此,针对暑期校园安全工作,市教育局进行了全面的部署和温馨的提醒:要求各学校利用暑期“窗口期”,全面开展校园安全隐患排查整治,解决好薄弱环节和突出问题。要多形式强化学生假期安全教育,持续提升学生防溺水、交通安全、用火用电用气安全、网络反诈等安全防范意识和自我保护能力。引导督促家长切实履行监护责任,家校协同守护学生生命安全。

教师“充电”,素养提升。每年的暑假是教师“充电”的好时光,教师们有大把的时间为自己的业务进行提升。为此,各学校纷纷结合假期制定了教师业务交流提升活动,采取“走出去、请进来”的形式开展各类培训活动,提高教师的业务素养,为新学期打下坚实的基础。

同时,各县(市、区)教体局结合中高考改革、教育数字化转型、思政教育等重点工作,设计培训内容,抓好暑期教师培训,并持续抓好抓实师德师风建设,严查违规违纪行为。在培训中,各学校还复盘整个学期的教学过程,全面分析各学科成绩分布、等级赋分情况,以及不同学科的课堂实效,有效总结积累先进经验。结合培训,各学校将进一步细致周密做好下一学年的调研测试,确保测试过程规范有序。在假期里,各学校还积极做好义务教育阶段新修订教材省级培训,为新学期打好基础。

暑假既是孩子复习总结、从容衔接新学期的黄金期,也是家长与孩子深入交流、密切亲子关系的好时机。

暑假来临之际,为保障学生及家长的合法权益,切实减轻孩子校外培训负担,市教育局发布《暑假期间校外培训致家长的一封信》,温馨提醒家长,助力孩子快乐、充实地度假。同时,市教育局要求要保持高压态势,严厉打击学科类隐形变异培训,违规开展学科类培训等行为,加强家长引导、教师管理和社会监督,守护孩子们过一个快乐的假期。

市教育局提醒家长理性报班、合理安排孩子假期生活:

一、理性看待培训作用,合理安排假期。考虑参加校外培训时,应遵循“三个原则”:听取孩子意见,尊重其兴趣爱好;多沟通,遵循孩子自愿参加原则;遵循青少年成长规律,不加重其身心负担。

二、谨慎选择培训机构。确有培训需求的家长,可通过查询我市教育行政部门公布的校外培训机构“白名单”,或登录“全国校外教育培训监管与服务综合平台”选择合规机构。实地了解其办学资质、师资条件、培训合同、投诉举报电话等,结合孩子个性化需求理性选择。

三、自觉抵制违规培训。切勿让孩子参加任何形式的隐形变异学科类培训,包括以“咨询、文化传播、素质拓展、竞赛、思维训练、游学、研学、夏令营、托管”等名义违规开展的学科类培训;在职中小学教师组织参与的有偿补课,以及义务教育阶段学科类培训。此类违规培训质量与安全无法保障,要特别留心 and 注意。

四、监督举报违规行为。希望家长积极配合,如发现违规培训行为,要及时向当地教育行政部门反映情况,共同呵护孩子的健康成长。

学校是学生暑期阅读的重要引导者和组织者。在暑假前应为学生提供分级阅读书单,组织线上读书社群;邀请学科名师定期开展导读直播,聚焦书中核心观点与生活应用场景;学校还可将阅读成果纳入综合素质评价,采取适当的激励机制,提升学生参与度,增强学生持续阅读的外在动力。

暑假阅读的意义,在于让青少年在这一段相对自由的时空里,通过自主阅读建构文化认知坐标系。当暑假捧起书本静心阅读,一本好书便是青少年通往广阔世界的桥梁。从经典研读到实践转化,高质量阅读不仅能充实假期时光,更能成为青少年注入面对未来的精神力量。愿每个孩子都能在这个暑假与好书为伴,在阅读中遇见文化根基深厚的自己。

教育论坛

资讯

夏县2025年中小学
校园足球联赛开幕

本报讯(记者 李宏伟)7月1日,夏县2025年中小学校园足球联赛在夏都体育中心足球场拉开帷幕。

本次比赛为期4天,分为初中组、U10男子组、U10女子组、U8男子组和U8女子组5个组别,在夏都体育中心、夏县实验中学两个场地进行,来自15所学校的41支代表队,共计443名球员将进行96场精彩比赛。

近年来,夏县校园足球事业蓬勃发展,参赛队伍规模持续扩大,竞技水平稳步提升,参与的学生越来越多,覆盖了所有中小学校,促进了该县校园体育的进步和教体融合的发展,成为展示夏县校园体育特色的闪亮窗口与特色名片,为夏县青少年体育事业发展作出了积极的贡献。

绛县教体局举行名师
工作室学员教师大比武

本报讯(记者 乔植)为充分发挥名师工作室示范引领、孵化赋能的关键作用,营造以赛促学、比学赶超的教研氛围,加速青年教师专业成长步伐,7月1日,绛县教育体育局成功举办了初中名师工作室学员教师大比武活动,来自该县语文、数学、英语名师工作室的61名学员教师同台竞技、尽展风采。

比赛现场,参赛教师精神饱满,活动全程通过“三个课堂”平台同步直播,供全县初中教师线上观摩交流,有效拓展了教研资源的辐射受益面。县教研室组织名师团队,依据《初中课堂教学三方面·十要点》进行了专业评审。

课堂教学环节,参赛教师依据指定课题进行15分钟的无生上课展示。教师们紧扣学科本体知识,以主问题设计为线索,以思维培养可视化手段,以学生主体地位为标尺,或阶梯设问启思、或巧设情境推演、或活动多样落实,着力展现课堂教学的思维培养与指导引领。真题研做环节,教师们对山西省中考真题进行限时深度剖析,实现了从“解题者”向“研题者”的角色转变,精准把握中考命题立意与素养导向,反哺课堂教学的精准性。

本次大比武活动是工作室学员教师专业水平的精彩展示,是教育智慧深度交流,也是该县名师工作室的一次集中研修,标志着初中名师工作室建设与青年教师培养工作迈上了规范化、可持续发展的新台阶,为绛县初中教育教学持续高质量发展注入新的强劲动能。

盐湖区教体局开展
青年教师模拟教学活动

本报讯(记者 李宏伟)为进一步提升幼儿教师的专业素养和教学能力,夯实学前教育高质量发展的人才根基,近日,盐湖区教体局精心组织了“聚焦核心经验,赋能专业成长”第三阶段盐湖区幼儿园青年教师健康领域模拟教学活动。

活动现场,青年教师们在无生课堂中呈现精彩教学,以生动的语言、丰富的表情、多样的方法展现“无生胜有生”的实力;随后的现场答辩环节,评委聚焦试讲内容深度提问,教师们即时阐述教学思路、设计意图及健康领域PCK的应用实践,全面检验其教学能力、理论素养与反思深度。

此次模拟教学活动,不仅是对教师们专业知识的一次检验,更是推动全体教师健康教育工作迈向新高度的关键举措。参加学习的教师们纷纷表示,下一步,他们将秉持初心,在教育教学之路上不断探索、内化、沉淀、提升,用质量诠释对教育事业的无限热爱、用行动述说对专业素养的不懈追求,不断推动学前教育保教质量的提升。

临猗县特教学校参加
首届文创比赛获佳绩

本报讯(记者 李宏伟)近日,临猗县特教学校在临猗县首届文创作品大赛中,斩获多项荣誉,该校师生用独特的艺术语言书写了特殊教育领域的精彩篇章。

此次大赛面向全县征集作品,旨在推动文化业态创新发展。临猗县特教学校师生积极参赛,选送作品22件,斩获5个二等奖,6个优秀奖,荣获优秀组织奖。这些奖项展示出特教学校“课堂+社团+实践”三位一体教学体系的教学成果,以及“一生一社团”的个性化培养模式的育人效果,从而让每位学生在艺术实践中发现潜能、绽放精彩。

该校负责人表示,通过此次文创活动,不仅是对学生艺术才华的肯定,更是对特教学校艺体特色教育的认可。下一步,特教学校将以此为契机,继续秉持“精彩”育人的理念,搭建更广阔的艺体展示平台,让更多学生在艺术的滋养下绽放光彩。