

# 暑期“充电”忙 蓄能助成长

——我市积极开展暑假教师业务能力提升培训探访

本报记者 李宏伟

运城开放大学的报告厅里,全市骨干教师培训举行,500多名语文、英语骨干教师聚精会神认真听课;智能分析学情、精准推送练习、科学构建课堂……讲台上,省教科院专家剖析着AI如何重塑课堂,台下,天津三中的教师们认真聆听专家新课题教学模式……这是我市教育系统在暑假开展教师业务能力提升培训的真实写照。

暑假开始以来,我市教育系统积极开展教师业务能力提升培训,从市教育局组织的骨干教师集训,到县(市、区)教研室的新教材解读,再到学校自发组织的真题研讨,一场覆盖小学、中学、职教各学段,惠及千余教师的暑期“大练兵”正如火如荼开展,广大教师暂别讲台,牺牲假日,探究教育前沿,深耕教育一线。在培训中,教师们的教育理念在碰撞中更新,业务技能在切磋中精进,不断提高业务素质,为新学期蓄满能量,为下一个学期教育教学的不断发展打好基础、练好内功。

## 练内功—— 提高素养赋能成长

暑假来临,校园归于宁静,书桌却未冷清。在暑期,当孩子们在快乐地度假之时,我市教育系统在这个时候开启了“充电”模式,为教师开展专业技能培训,提高教师业务素养和教学水平,让广大教师以全新的姿态、饱满的热情,迎接学生的归来。

暑假伊始,市教育局联合运城开放大学组织开展2025年全市骨干教师业务能力提升培训活动。各县(市、区)及市直学校英语、语文骨干教师500余人参加。本次培训特邀山西省教育科学研究院义务教育课程教学研究中心主任、教师们以及河北师范大学副教授等,通过专题讲座与案例分析相结合的方式,围绕师德涵养与时代要求、教师职业内涵发展、教学理念与方法实践、AI融入教学全过程等内容进行深入讲解。培训内容丰富理论与实践深度,有效保障了培训的针对性和实效性。

“师德是根,本事是叶,根深才能叶茂!”在培训会上,专家们先育人先育德开始,让每个教师为师先做人。同时,专家结合国家《教育强国建设规划纲要》,把“为党育人、为国育才”的责任讲得实实在在,让教师们心里那盏“责任”的灯更亮了。在专业技能培训中,专家们传授的新教育教学理念让广大教师眼前一亮,这些先进的教育理念和适用的教学经验让参会教师收获满满。

在AI智能培训中,教师们亲手操作智能备课系统,体验“一键生成课件”“实时分析错题”的神奇。语文老师王凯说:“以前批作文累个半死,现在AI能先筛出共性问题,效率翻倍!”数字化教学资源开发与应用,成了大家的“新宠”。

针对新课程标准的学习,教师们围绕“如何教才不跑偏”与专家深度交流。专家用大量课堂实例“打样”,从教学目标设定到活动设计,手把手教授教师们把新课标理念“揉”进日常教学中。培训结束,教师们带走的不仅是笔记,更是满满的新思路 and 实操“工具箱”。

通过培训,骨干教师进一步深化了对新时代教师使命担当的理解,明确了专业发展规划路径,掌握了基于新课标的教学设计与实施策略,进一步练好内功,有效提升了打造高效、深度、智慧课堂的能力。同时,这次培训也强化了师德师风与责任担当意识,显著提高了课堂教



近日,市教育局开展骨干教师培训,为新学期教学打好基础。(资料照片)

学创新力、数字化教学资源开发与应用能力。

“办好一所学校,不仅要有好教师,更要有好校长、好园长。”近日,在市教育局主办、中国教育电视台承办的2025年运城市中小学校、幼儿园管理干部综合能力提升培训班上,教育专家给参会的各位市直各校(园)长、中层干部以及各县(市、区)的骨干校长们提出了更高的要求 and 未来的希望。

本次培训为期3天,特邀省内外知名教育专家及资深优秀校长(园长),聚焦学校管理发展核心需求,围绕依法治校能力、安全风险防范意识与科学管理水平提升等开展授课,针对性极强。培训采用专题讲座、案例分析、交流研讨等多种形式进行。

通过系统学习,旨在帮助参训干部提升依法治校与规范办学能力,掌握安全风险排查、预防机制建设及突发事件应急处置的规范流程与要点,深化教育情怀与改革意识,提升战略规划、文化引领、团队建设和创新实践能力,努力造就有思想、有情怀、有作为的优秀管理者。

通过几天的培训,广大教师提高了认知,学习到了先进的经验,对于以后开展教学研究,提升解决实际问题的能力有了很大的提升。

闻喜县西街示范小学校长刘学刚深有感触地说:“3天虽短,但招招实用,让我掌握了许多先进的育人经验和精炼的教学方法,让自己认识到:只有在教育教学中不断创新,打好基础,做优教育,才能更好教育育人,为办好优质的义务教育贡献力量。”

## 学新招—— 带着“新功夫”迎接新学期

“要教好职教学生,就要懂学生的心,和学生成为好朋友。”这是在暑期举办的运城市2025年职业学校教师综合能力提升培训班上,教师李欣的感悟收获。在培训中,他重点了解了在职业教育中,如何开展心理教育,增设心理健康教育,通过学习,让他了解了如何识别和疏导职校生可能面临的压力与困惑。此次培训让他学到了不少教学新招,对他很有帮助。

在此次培训中,来自全市各高等、中等职业学校的100名教师参加。此次培训是市教育

局深入贯彻《教育强国建设规划纲要(2024—2035)》精神、全面推进新时代高水平职业教育教师队伍建设的具体举措,对于我市职业教育的发展将起到积极的促进作用。

本次培训为期3天,特邀省内外职业教育专家及一线优秀教师授课,通过专题讲座、案例分析、交流研讨等形式,聚焦我市职业教育发展需求,紧扣新时代职业教育新理念、教学方法创新、专业实践技能、心理健康教育、科研能力提升等核心领域,观念新颖,针对性强。

市教育局有关负责人表示,通过系统培训,帮助教师学习先进的教育理念,掌握先进的教学方法,全面提升科研能力、教学实施能力和实践指导能力,同时提高师德师风修养,成长为教学能力强、专业技能精、教科研水平高的“双师型”教师,为运城职业教育高质量发展注入强劲动力,为地方经济社会发展提供坚实人才支撑。

新教材的核心编者拿着四年级新课本,掰开揉碎耐心细致地讲:“新教材围绕每个单元的核心大问题展开,目标是培养孩子的核心素养。”近日,临猗县第二示范小学的网络教室里座无虚席,全县156名小学英语教师紧盯屏幕,参加沪教版新教材线上培训。

在培训中,教师们边听边记,频频点头,教师王莉莉说:“原来教材这么编的!以后不能‘照本宣科’了,得学会‘用教材教人!’”

此次新教材培训让广大教师认识到,新教材内容更贴近孩子生活,情境更丰富,尤其是新教材加入了科学、艺术等元素,设计实践任务,鼓励孩子解决实际问题,培养创新思维。

在暑假里,天津市第三中学的教师们也没闲着。7月初,他们自己组织了为期3天的暑期“修练营”。重点练啥?研究高考。

几天里,所有科目的教师聚在一起,认真地做了一遍2025年的高考真题,然后像“解剖麻雀”一样仔细分析。这一分析,发现了不少“门道”。

数学组教师发现,高考数学题更看重学生的“逻辑思维”和“用数学解决生活实际问题”的能力了,光会死记硬背公式不行了。教师们商量着,新学期要多给学生练练这类题,引导他们灵活运用。

语文组教师感慨,语文高考对学生的“阅读量”和“写作深度”要求更高了。以后教学,得在拓展阅读材料和提升写作技巧上下更多功夫,让学生多练多写。

这种“真刀真枪”的教研,让教师们好像一下子摸准了新高考的脉搏,知道了新学期该往哪个方向使劲,教学更有针对性了。

天津三中有关负责人表示,除了研究高考,部分教师还参加了天津市教体局组织的培训,内容更广,如师德师风建设、教学方法、专业知识、怎么做研究、怎么管好班级、关注学生心理、怎么用好数字技术等。教师们都学得很认真,写了学习心得。通过针对性的培训,教师们的业务素养和教学能力又上了一个新台阶。

## 重拓展—— 全面发展夯实“基本功”

除了各种各样的集中培训,很多教师还在默默进行着自己的“暑假修炼”。教师们通过多元化的活动,在提升自己的专业素养和文化修养方面,又取得了新的收获。

这不,暑假期,教师们静下心来,阅读那些平时因工作繁忙而无暇顾及的经典著作或专业著作。无论是历史人文类著作,还是教育学、心理学以及与之所教学科相关的前沿研究,都能为教师们提供丰富的知识滋养,既能提升专业素养,也是提高个人能力的“基本功”。

永济市实验小学校长李更新说,教师需要阅读,这是由教师职业特点所决定的,既是面向未来的必然选择,也是教育改革新形势的要求。精准定向的阅读,是让教师走向专业的有效路径;宽泛博采的阅读,可以提升教师的审美情趣和精神境界。

“这个暑假,我已经读了两本书了,一本是关于文学方面的,一本是关于教育方面的,不仅丰富了自己文学素养,对自己业务能力也是一个补充。”初中教师李子玉说。

平陆县第三小学校长马奎奎表示,暑期也是许多教师深入研究学科、提升教学水平的好时机。围绕自己感兴趣的课题或教学中的难点问题,教师们进行文献查阅、同行讨论或案例分析,通过学术研究,不仅加深对学科知识的理解,提高自身学科知识素养,还能为未来的教学创新提供理论支撑。

当然,学期中,教师工作繁忙,暑期正是调养身心的黄金时间。不妨制定一个合理的作息计划,保证充足的睡眠,适当进行体育锻炼,如晨跑、瑜伽或游泳等,让身体得到充分的放松与恢复。同时,注意饮食健康,均衡摄入营养,为新学期工作,也为自己的人生储备满满的身体能量。

记者手记:当暑气渐褪,书页合拢,教师们假日结束,回归校园之时,他们带着这个夏天淬炼的“新火种”,即将重返熟悉的讲台:骨干教师手中的AI教学工具,是点燃智慧课堂的火把;职教教师身上的“双师”本领,将成为连通产业与课堂的桥梁;高中教师心中明晰的高考“密码”,将成为照亮教学前路之星图;小学英语教师对新教材育人理念的领悟,将成为浇灌孩子们语言之花甘露……这暑期的每一滴汗水,每一次研讨,每一页书卷,都化作赋能新学期的澎湃动力。

不忘教育初心,方得育人始终。每一次躬身研修的灯火,终将汇聚成点亮未来的星河。当教师们怀揣新知走进新学期,他们不仅续写着教书育人的平凡诗篇,更以不懈的自我更新,为运城教育的高质量发展注入澎湃动能。这持续的“充电”之光,正是照亮学子前程、托举孩子们未来的坚实基石。

## 平陆县举办第十届中小 “学宪法、讲宪法”活动

本报讯(记者 乔植)近日,平陆县第十届中小学生“学宪法、讲宪法”活动在该县第四小学举行。来自全县各校的78名优秀选手齐聚一堂,通过演讲和法治素养竞赛的形式深入学习宣传宪法知识,弘扬宪法精神。

在演讲比赛中,选手们用真挚的情感和鲜活的实例,将抽象的宪法条文演绎得生动可感,充分展现了青少年对宪法的尊崇和对法治的热爱,赢得了现场观众的阵阵掌声。同步进行的法治素养竞赛以笔试和现场抢答形式展开,全面检验了39名选手对宪法的基本原则、国家的机构设置与职权、公民的基本权利与义务等法律知识的掌握程度。赛场内,选手们沉着思考、认真作答,展现出扎实的法治素养和积极向上的精神风貌。

经过激烈角逐,演讲比赛和法治素养竞赛分别评选出一、二、三等奖。颁奖仪式上,获奖选手们满怀喜悦接受奖杯和证书。他们纷纷表示,将以此次活动为新起点,继续深入学习宪法知识,不断提升法治素养,努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人,为推进全面依法治国贡献青春力量。

## 市实验中学案例入选 中国教育科学院案例库

本报讯(记者 李宏伟)近日,中国教育科学院课程教材研发中心公示第二届项目学习学科与跨学科案例征集活动拟入选案例名单,市实验中学5个案例成功入选。

近年来,市实验中学立足新课标、依托新教材、全面深化课堂教学改革,以项目学习为改革引擎,以单元整体教学为研究重点,以《学习任务单》常态化应用为主要抓手,坚定不移走轻负高效高质量发展之路。该校此次获奖4个学科项目,1个跨学科项目,生物教师李变芳、王海燕、毋江漪共同设计的案例《为鸟儿安一个家,让鸟鸣伴奏我们的生活》同时入选“高手挑战营”。

接下来,该校将加强课程教研,优化“青蓝结对、课例研讨、课题研究、实践教研”等校本研修方式,提升教师研究与实施项目学习与跨学科学习的综合能力,着力培养具有创新型的学科项目,促进学校教育教学高质量发展。

## 夏县新建路小学在中华经典 诵读讲大赛上获佳绩

本报讯(记者 李宏伟)从市教育局获悉,近日,由省教育厅主办的第七届中华经典诵读讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛山西赛区评审工作落下帷幕,夏县新建路小学的学生作品在本次大赛中表现优异,3名学生的作品成功入围全国总决赛。

据悉,据《山西省教育厅关于组织参加第七届中华经典诵读讲大赛的通知》要求,我省已完成第七届中华经典诵读讲大赛山西赛区全部赛程。经评审,拟推荐诵读作品271件,讲解作品170件,书法作品479件,篆刻作品54件参加全国决赛。在此次比赛中,夏县新建路小学选送的软笔书法作品和硬笔书法作品获得专家的肯定,成功入围国赛。

近年来,夏县新建路小学以立德树人为宗旨,积极开展“五育并举”各种特色社团活动,受到广大学生的喜爱,尤其是该校的书法社团活动开展得有声有色。该校通过常年开设书法课堂,教授理论知识,开展书法实践活动,从而在校园里营造出浓浓的书香氛围,让传统的书法艺术在学生中得到传承,不仅培养了学生们学习书法的兴趣,还让书法艺术得以传承。

## 临猗县双塔小学航模队 在省赛中获得优异成绩

本报讯(记者 李宏伟)近日,第二十六届山西省青少年航空航天教育竞赛圆满落幕,临猗县双塔小学慧创航模队在比赛中获佳绩,收获29项奖励,名列全省前列。

此次比赛汇聚全省40余支代表队、600余名精英选手激烈角逐。本次竞赛,双塔小学航模队参加了A2初级橡筋、A3手掷三人接力等十个项目的比拼。凭借精湛技艺与默契协作,最终斩获7个一等奖、7个二等奖、9个三等奖、6个优胜奖,充分彰显了该校科学教育实力与学生卓越潜能。

近年来,双塔小学坚持“聚沙成塔、慧创未来”办学宗旨,积极开展科学实践进课堂、进社团、进活动,深耕科学教育的沃土,科学教育的广泛开展不仅受到学生的青睐,也成为该校教育教学的亮丽名片。下一步,该校将进一步坚持开展科学教育,让学生在“科技兴校”的生动实践中快乐成长,促进教育教学高质量发展。



近日,在运城博物馆展厅内,研学老师在向孩子们讲解陈列文物背后的故事。

暑假来临,前往运城博物馆研学游的学生增多,孩子们近距离参观展陈文物,了解背后的历史事件,在河东历史的浸润下,度过一个有意义的假期。

本报记者 金玉敏 摄

## 以“大安全观”守护学生暑期安全

刘钰

暑假期间,汛期、假期交织叠加,安全风险加大,各类安全事件易发高发。安全之患“生于所忽”,事故之祸“起于细微”,安全工作不容掉以轻心,既要筑牢常规安全教育与隐患排查的“防火墙”,还要守护好学生容易被忽视的心理防线。同时,要杜绝形式主义做法,以系统思维织密暑期安全防护网。

安全教育当时刻“在线”。虽然各地各校在学生离校前已经做过安全教育,但漫长假期中,个人自主空间大,学生的安全意识极容易松懈。因此,呵护学生安全,需要多一些“早想到”“早提醒”。暑期安全事件的发生往往有迹可循:暴雨洪灾等极端天气、网络沉迷的隐形陷阱、电信诈骗的花样翻新,皆是高发风险点。家长要积极配合学校及教育部门的安全工作部署,密切关注学生假期安全,用好班级群等线上工作平台,及时做好线上沟通,让家校合力成为守护学生的“第一道屏障”。

隐患排查不能“掉线”。暑假师生已经离校,是校园安全隐患排查与设施修缮的关键“窗口期”,容不得半点儿懈怠。从消防安全到燃气安全,从实验室危化品管理到校舍建筑稳固,每一处细节都需要“放大镜”式排查,发现隐患即刻整改,绝不能有“拖一拖”“等一等”的侥幸心理。学校安全从来都不是“孤立的围墙”,周边环境的风吹草动都可能波及校园。七八月份,不少地区进入汛期,容易发生突发安全事件。学校要主动对接气象、水利、应急

管理等部门,将学校周边的地质风险、场馆隐患纳入防控视野,以“大安全观”筑牢防线,确保开学季的校园安然无恙。

身心健康需要“双线并行”的守护。学生的暑期安全,既包括看得见的身体防护,还有容易被忽视的心理关怀。假期生活的节奏与校园生活有很大的不同,自主时间的相对增多也带来一些潜在风险。例如,由于假期生活相对单调,一些孩子更容易在假期阶段沉迷网络;由于客观原因,留守儿童、困境儿童等特殊群体学生被疏于照护,思想情绪和行踪动向容易出现监管空白;一些家长视暑假为学业的“弯道超车期”,给孩子施加过重的学业压力,导致孩子疲于奔赴各类学科课外辅导班,心理压力较大。对此,家校沟通在假期不能“停摆”,学校要提醒家长关注孩子的身心健康,加强假期生活的科学引导;教育行政部门应有计划地联合民政、妇联等部门,为特殊学生群体送上心理援助和人文关怀,让每个孩子的心灵都能在假期沐浴阳光。

呵护学生度过一个平安快乐的暑假,陪伴他们健康成长,是每个家庭的心愿,也是教育系统乃至全社会的责任。从校园到社会,从身体到心灵,让我们以“大安全观”对学生进行更加科学细致的守护,让每个孩子度过一个平安健康快乐的暑假、积蓄更多成长的力量。