

充分保障体育时间！

五部门印发意见实施学生体质强健计划

新华社北京11月19日电(记者 王 鹏)记者11月19日从教育部获悉,教育部等五部门近日联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》,提出充分保障体育时间,基础教育阶段要统筹课内外、校内外,积极推进中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时。

意见要求,要按照规定课时开齐开足体育与健康课程,充分利用课间

开展体育活动,鼓励有条件的中小学校上下午各安排一次不少于30分钟有质量的大课间体育活动,鼓励中小学寄宿制学校在保障学生充分睡眠的前提下建立实施早操制度。

针对高等教育,意见提出严格落实体育课程最低学时要求(本科144学时、高职108学时),推动高校面向三年级以上学生(包括研究生)开设形式多样的体育课程,组织学生每周

至少参加3次有强度的课外体育锻炼。

围绕优化人才培养体系,意见提出,鼓励各地统筹体育运动特色学校和特色班,畅通体育人才成长通道。进一步优化高等学校体育类学科专业布局,适度扩大本科和研究生招生规模。完善学生体育赛事与职业联赛的人才输送机制,为优秀学生运动员进入省队、国家队创造条件,

进一步完善优秀运动员多样化升学通道。

在加强师资队伍建设方面,意见提出,探索构建以专职体育教师为主体、体育教练员为辅助、兼职体育教师(教练员)和社会力量为补充的新型体育师资队伍。意见还要求改进体育教师考核评价办法,综合考虑体育教学质量、学生体质健康水平、指导参赛成绩等方面,开展科学评价。

祖国各地欢度“世界儿童日”

在浙江省杭州市富阳区,家长带着孩子参加“儿童友好,让杭城更美好”主题活动。

11月20日是世界儿童日。2025年世界儿童日的主题是“敢作气候担当,点亮儿童未来”。各地举行多彩活动,共同迎接“世界儿童日”的到来。

新华社发



车轮上的“小书屋”加速冲刺“最后一公里”

新华社记者 史林静

的73岁村民王朝冠说:“这些书来得正是时候。”这位种了一辈子地的老人,如今更关注现代农业技术和发展思路。

这辆配备3000余册纸质图书和万余册电子资源的流动图书服务车,是许昌市为完善城乡公共文化服务体系、打通文化惠民“最后一公里”而推出的创新举措。自2020年投入运营以来,它凭借灵活机动的服务方式,将阅读资源直接送达基层群众身边,年均行驶里程超过8万公里,服务网络覆盖全市103个乡(镇、街道),累计服务群众近25万人次,其中农村居民占比超过60%。

党的二十届四中全会提出,推动更多公共服务向基层下沉、向农村覆盖、向边远地区和生活困难群众倾斜,健全与常住人口相匹配的公共资源配置机制。

作为当地公共文化服务网络向基层延伸的重要一环,流动图书服务车常年穿梭于各个村庄,既是服务村民的“移动借阅室”,也是盘活基层书库的“资源配送站”,并通过接入政府设立的便民还书点网络,共同实现了城乡图书的借还互通。

“每次出车前,我们都会根据服务地的特点调配图书。”李磊说,“我们到

农村侧重农业技术和乡村振兴类书籍,到学校则增加儿童读物和教辅资料。”

许昌市文旅局公共服务科科长张帆表示:“下一步我们将持续拓展线路、优化服务,推动优质文化资源直达基层,并探索‘流动车+数字阅读’等新模式,推动服务到普及向提质升级。”

如今,李磊正对着一张画满标记的地图规划新的行驶路线。“今年流动图书服务车要继续向更深处延伸,开往群众最需要的地方。”笔尖落下,又一处未覆盖的偏远村落被圈了出来。

暮色中,图书车缓缓驶离村庄。在杏山坡村的这场阅读活动中,流动图书服务车共借出图书200余册,办理新借证15个。这些看似微小的数字,源自公共服务体系在基层的持续深化,也在山乡田野的累积中,悄然滋养着乡村的文化土壤。

(新华社郑州11月17日电)

生命教育,还需补上哪些课?

新华社记者 郑明鸿 周思宇 张子琪

教育部近日出台《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》,要求“加强学生生命教育、青春期教育和挫折教育,提升学生适应环境、调适情绪、应对压力等方面能力,增强心理韧性和心理免疫力”。

热爱生命、尊重生命,青少年需要接受必要的生命教育。当前中小生命教育开展情况如何?记者进行了调查。

生命教育正在兴起

2024年11月20日,贵州省纳雍县第六中学的数十名学生走进当地消防救援大队,了解消防官兵的日常训练和生活,并与他们面对面交流,探讨生命的意义和价值。面对学生的提问,多名消防官兵说,虽然消防工作很危险,但每次成功守护人民群众的生命财产安全,都让他们倍感荣耀。

拜访不同职业、年龄的群众是纳雍六中生命教育系列活动之一。近年来,该校通过开展“以生命影响生命、以生命感悟生命、以生命激励生命”系列特色活动,引导学生认识生命、尊重生命、绽放生命。高二年级学生杨俊杰说,这能让他感受到生命的坚韧,更清楚该如何确定人生目标、应对困难。

记者采访发现,生命教育正受到越来越多的重视。自2004年起,辽宁、上海、湖南、黑龙江等地相继颁布了中小生命教育实施纲要或方案。2010年,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确提出重视生命教育。

洛阳师范学院教育科学学院副院长赵丹妮说,生命教育是一种生命意义的教育,目的是帮助学生认识、尊重、珍爱生命,促进学生主动、积极、健康地发展生命。

有的学校将生命教育融入学科教

育。贵阳市云岩区第三小学校长杨和娅介绍,该校除了采取召开主题班会的形式开展生命教育外,还会将生命教育融入学科教育。该校语文教师王新雨说,在日常教学中,她会根据课文内容适时引导学生探讨生命的来之不易,从而树立“生命至上”的价值观。

有的学校将“萌宠”引入校园,开展一场以爱启智的生命教育。青海省西宁市文逸小学在校内饲养了小羊、兔子、珍珠鸡、孔雀等动物,让孩子们真切感受到生命的奇妙与温度。学校相关负责人说,孩子们了解动物生活习性、成长过程的同时,也能缓解学业焦虑,培养团队合作能力和责任感。

有的学校将生命教育融入社会实践。在浙江省余姚市第四中学,综合实践课任课教师钱剑波从2014年开始通过“义冢”项目进行生命教育,带领学生们为“无主骨灰”举行义务树葬仪式,引导学生去体会生命、尊重生命。

开展生命教育面临一些困难

记者调查发现,尽管生命教育越来越受重视,但真正上好这堂课还面临一些困难,一些地方生命教育形式大于内容,针对性、实效性不强。

——缺乏大纲指引、资金支持,课程体系不健全。

西部某县教育局副局长杨某等人反映,由于缺乏统一的教材和教学大纲,生命教育的内容碎片化,不成体系。一些地方虽然出台了生命教育指导纲要,但实际教学中仍存在“重安全、轻意义”倾向。

“不管是带学生走出校园开展活动,还是在校内开办各种实践项目,都需要资金支持。”西部某中学德育处负责人说,由于缺乏具体政策和资金支持,学校目前只能从生均公用经费中匀一部分用于开展生命教育。

——专业师资匮乏致使学校“有心无力”。

目前,部分中小学尚无专职心理教师,一些学校即便有专职心理教师,但因工作任务繁重,花在生命教育上的精力很有限。青海一位受访教师说,学校上千名学生,仅靠一两心理教师,很难有效开展生命教育。

多名受访对象反映,因缺乏系统培训,大多数学科教师难以在课堂教学中有效融入生命教育的内容,还有的老师简单地将生命教育等同于安全教育。

——不少家长更关注学生学业成绩,缺乏生命教育意识,家校难形成合力。

河南洛阳老城区第二小学教师尹永彩反映,一些家长因工作繁忙或受传统观念影响,不愿直面死亡话题,在家庭教育中没有引导孩子正确理解生命的意义,“当孩子问到‘死亡’相关问题时,有的家长会回避,甚至呵斥孩子”。

同时,现有评价体系侧重知识掌握,忽视了学生价值观的养成。受访专家认为,生命教育成果要摒弃唯分论的评价模式,更多地从德育成果评价出发,发挥生命价值观念的引导力。

多举措加强生命教育

“生命教育的核心是寻找生命的意义。很多做出极端行为的孩子,不能简单归因为心理问题,其症结在于缺乏对生命意义的理解。”首都师范大学初等教育学院教授刘慧说。

业内专家建议,相关部门可组织

专家团队研究制定生命教育课程标准和 Work 指南,并将生命教育纳入教师教育内容和识培训。

重庆市江北中学校党委书记王光毅等人认为,相关部门宜探索将生命教育纳入中小学必修课程体系,结合不同年龄段学生的认知特点和需求,整合生物学、心理学、伦理学等多学科知识,形成细化的生命教育实践指南,引导教师创新教学方法,让学生真正理解生命教育的内容。

“有条件的师范类院校可在人才培养方案中设置生命教育课程,培养具有生命教育理念、知识、技能和素养的未来教师。”赵丹妮说,相关部门还可以在有生命教育研究基础的高校建立培训基地,在各类培训中嵌入生命教育模块。中小学校可通过专题讲座、研讨会、实践交流等形式加强教师培训,让他们掌握生命教育的方法和技巧。

在赵丹妮看来,社会各界也应营造重视生命教育的良好氛围,通过媒体宣传、社区活动、公益组织等形式,向公众传播生命教育的理念。相关部门还可以整合社会资源,为学生提供更多的生命教育实践基地,让学生在实践去感受生命的力量和价值。

杨和娅认为,相关部门应鼓励教师开展生命教育的课题研究,探索更多有效的教学方法,并建立成效评价机制。“学校可以设计‘生命成长档案袋’,收录学生的助人记录、情绪管理日志等,期末以‘生命之星’徽章代替传统评语。”她说。

刘慧等人说,相关部门和学校还要加强对家长的生命教育,促进家校社实现良好协同。“家长要树立正确的教育观念,关注孩子的身心健康,与孩子进行有效的沟通,引导孩子尊重生命、热爱生命。”赵丹妮说。

(新华社北京电)

糖尿病呈现年轻化趋势 “甜蜜的负担”怎样卸下?

新华社记者 李 恒 帅 才

糖尿病是严重威胁人类健康的四大慢性病之一,也是多种疾病的危险因素。近年来,随着生活节奏加快和饮食结构变化,我国糖尿病患病率不断上升,且呈现年轻化、低龄化趋势。为此,记者采访权威专家,解读这份“甜蜜的负担”为何日益走向青少年、如何科学预防糖尿病。

高糖高热量饮食有“风险”

在北京大学第一医院内分泌门诊,13岁的川川正在接受血糖监测。确诊2型糖尿病半年来,他每天需要定时服药,严格计算每餐食物热量和含糖量。

这个孩子身高1.75米,体重高达86公斤,BMI指数飙升至28,还出现了黑棘皮和脂肪肝。他的父亲说,过去以为糖尿病是上了年纪才会得的病,没想到孩子这么小也会“中招”。

近年来,“小胖墩”问题备受关注。中国疾控中心、中华医学会糖尿病学分会等机构信息显示,我国儿童青少年2型糖尿病发病率呈显著上升趋势,发病年龄不断前移,不仅对生长发育影响巨大,而且未来发生心脑血管疾病、视网膜病变、肾病、糖尿病足等严重并发症的风险更高。

北京大学第一医院内分泌主治医师宋丹羽指出,肥胖是糖尿病重要致病因素,高糖高热量饮食、长期熬夜等不健康的生活方式,正让越来越多青少年被糖尿病“盯上”。

糖尿病有两种主要类型。1型糖尿病患者自身通常不能分泌胰岛素,需要注射胰岛素来维持生命;2型糖尿病占糖尿病病例总数的90%左右,患者无法有效利用胰岛素。

“对于已患糖尿病的儿童青少年,需分型精准控糖。”湖南省儿童医院肝病内分泌科副主任医师郑曦介绍,1型糖尿病患者需终身注射胰岛素并配合动态血糖监测,2型糖尿病患者早期可通过饮食运动干预或口服药物延缓病情。

“非典型信号”要警惕

糖尿病不仅表现为血糖数值的升高,更会引起心脑血管、眼部、肾脏、足部等多个器官的并发症。早发现、早干预对延缓糖尿病进展、预防并发症至关重要。

2型糖尿病在发病早期常常缺乏典型症状,这会让更多年轻化的患者



11月15日,2025青少年具身智能与人形机器人科技教育研讨会在首都师范大学附属中学举行。在人形机器人演示现场,一款具身智能通用机器人“消费者”拿取订购的商品。

新华社记者 马 宁 摄

山西稷山农村商业银行股份有限公司 翟店东街储蓄所、城东储蓄所 公告

山西稷山农村商业银行股份有限公司翟店东街储蓄所经国家金融监督管理总局运城监管分局批准,同意终止营业。机构名称:山西稷山农村商业银行股份有限公司城东储蓄所,机构住所:山西省稷山县翟店镇东街86号,机构编码:B1624V314080005,许可证流水号:00826184(声明作废),发证机关:中国银行保险监督管理委员会运城监管分局。

山西稷山农村商业银行股份有限公司城东储蓄所经国家金融

遗失声明

●不慎将绛县安峪镇西晋峪村股份经济合作社开户许可证丢失,核准号:J1822000678201,法定代表人(单位负责人):李东泉,开户银行:中国农业银行股份有限公司绛县支行,账号:04551101040020835,声明作废。

●不慎将万荣县永清环保设村股份经济合作社开户许可证丢失,核准号:J1822000678201,法定代表人(单位负责人):李东泉,开户银行:中国农业银行股份有限公司绛县支行,账号:04551101040020835,声明作废。