



平陆县教体局以“党建+”引领教育全面发展——

党建赋能育“花”开

本报记者 李宏伟



以党建领航，平陆县各学校上好每一堂思政课。(资料照片)

养健康知识培训。校服采购上，严格落实8个规范程序，坚决整治乱利行为，建立“校服循环站”，让资源循环利用蔚然成风。教辅征订上，紧扣“减负提质”导向，教辅材料选用做到校校公示，推行“自主命题+免费使用”模式，切实为学生减负、为家庭减压。

以“党建+理论”，把牢政治建设“方向盘”。持续强化政治理论学习。严格执行“第一议题”制度，党委理论学习中心组坚持每月一次集体学习，以主题党日、专题党课、微型党课、政治学习日等为抓手，强化“第一议题”引领作用，扎实开展党纪学习教育，持续开展理论学习。建立意识形态“一季度一研判”风险防控机制，守牢主阵地。

以“党建+文化”，夯实组织建设“主阵地”。该局在队伍建设上突出精准施策，组织280名普通党员赴县委党校开展政治能力专题培训，针对45名党务工作者开设“党建实务+党性修养”双提升班，创新建立青年干部“跟学制”，安排17名40岁以下机关干部全程列席党委理论学习中心组学习，通过“学一思一践一悟”闭环培养，锻造政治过硬、本领高强的干部梯队。

平陆县教体局有关负责人表示，各学校将党支部、党小组建在年级、学科班组，打造党员教学先锋岗、示范岗。

党员教师带头攻坚教学难题，在课题研究、同课异构、教学竞赛等活动中发挥引领作用。组建“党员教师辅导站”，党员教师志愿服务队利用课余时间为学困生义务补缺补差。同时，经常性与困难、心理问题学生结对帮扶，家访谈心。通过一系列党建活动，促进了学校教育教学的全面发展。

“五育”促发展—— 跑出教育“加速度”

随着大课间的红色革命歌曲音乐声响起，一至三年级学生在教室里做起课桌操，四至六年级的学生们迅速站好军姿，笔挺的身姿锤炼着意志，随后学生们做武术操、车轮跑，他们的动作整齐划一，干脆有力……在大课间活动中，孩子们既接受了红色教育的洗礼，又锻炼了身体，展现出整个学校的蓬勃活力，这是平陆县第一小学开展的阳光大课间活动场景，也是该校坚持红色育人与教育教学相融合促进全面育人的生动注脚。

在实践中，各学校坚持立德树人、以智启智，促进学生全面发展。积极开发校本课程，依托社团开展思维训练、经典诵读等精品活动，引领学生全面发展。坚持以体健身，培养阳光少年。定期举行田径运动会、校园足球、篮球赛



教育在线

艺韵飞扬 快乐向前

——闻喜县实验中学举办校园文化体育艺术节小记

本报记者 李宏伟

于自己的荣耀时刻。

“今天成绩还不错，基本发挥出了自己的水平。通过体育让我认识到：在人生道路上，再大的困难，只要坚持不懈的努力，总能越过一个又一个的坎，走向成功的。”刚从赛场下来的学生小杨说。

本次艺术节最引人注目的是90分钟的文艺会演。台上，师生们用歌声、舞姿和才华，点亮了校园的夜空，奉献了一场绝美的视听盛宴；台下，3600余名学子与260余名教师齐聚，热情呐喊、掌声雷动——台上台下的炽热共鸣，让校园文化的向心力与凝聚力在夜晚熠熠生辉。这不再是一场简单的演出，而是一次富有激情的青春盛会。

闻喜县实验中学有关负责人表示，艺韵飞扬、快乐向前。校园文化体育艺术节在每个师生心中播下的艺术种子、点燃的运动之火、激发的集体荣誉感，必将继续照亮孩子们前行的道路，点亮他们成长的未来。下一步，学校将积极以立德树人为核心，以“五育”融合促进学校教育教学的发展，让校园充满活力，让孩子们将赛场上的拼搏精神、舞台上的自信风采、创作中的无限灵感，带入到未来的学习与生活中去，书写他们的未来，促进学校教育教学进一步发展。



闻喜县实验中学学生进行跳高比赛。(资料照片)

资讯

全省职业院校技能大赛一赛项在运城农职院举行

本报讯 11月18日，山西省第十九届职业院校技能大赛畜牧与水产赛道高职组动物疫病检疫检验赛项在运城农业职业技术学院举行。

本次赛项有来自全省6所高等院校的34名参赛学生、24名参赛教师同台竞技，为畜牧兽医行业人才培养搭建专业交流平台。

近年来，运城农业职业技术学院始终将畜牧兽医领域技能人才培育作为乡村振兴战略的重要支撑，

(焦 瑜)

夏县教体局举行幼儿园骨干教师示范课观摩

本报讯(记者 李宏伟)为充分发挥骨干教师的示范引领与辐射带动作用，促进县域学前教育内涵式发展，近日，夏县教体局举办幼儿园骨干教师示范课观摩活动。

本次活动以“示范引领促成长、观摩思辨共提升”为主题，围绕健康、语言、科学、艺术等集体教学活动展开。来自瑶峰镇域内幼儿园、胡张乡中心幼儿园、水头镇西下晁幼儿园及县示范幼儿园的6位骨干教师，运用教学实践中的典型经验与有效策略，通过趣味游戏、观察比较、猜测实验、艺术想象等形式，引导幼儿观察、探究、交流、

(合作)

合作，提升幼儿的思维能力与创意表达能力，激发他们对科学、艺术、语言等领域的兴趣。这6节具有前瞻教育理念、清晰活动架构与高效师幼互动的优质示范课，生动践行了“以幼儿发展为本”的教育理念。

此次观摩活动通过高质量的现场教学展示与精准的专家点评引领，实现了教育理念与实践智慧的深度融合。下一步，该县将持续拓展教师专业发展路径，搭建常态化交流平台，促进优质教育资源的共建共享与成果转化，全面提升学前教育内涵发展水平。

永济市实验小学举办亲子阅读活动

本报讯(记者 李宏伟)为厚植书香校园文化氛围，促进家校联合共同育人，近日，永济市实验小学举办亲子阅读家校共育活动，特邀全国知名阅读推广人、墨香书海图书馆创办人许双宝入校进行主题讲座，并邀请家长参加，助力家校共育、孩子成长。

此次活动作为我市“阅游运城，品读河东”万人读书推广系列活动之一，目前已经举办了50多场，参与人数超2万人，受到广大家长、学生和社会各界的好评。

在活动现场，许双宝为全校师

“无作业日”为孩子成长调频

邹立业

城。家庭的有效支持关键在于守护节律、共建秩序、兴趣陪伴。例如，清晨运动唤醒身心，上午劳动链接责任，下午阅读与创作沉淀思考，傍晚对话完成情绪整理，皆为可触可做、可见可感的成长时刻。计划宜简而可行，目标宜小而可达。若孩子出现社交退缩或明显焦虑，可以从家庭内合作起步，循序拓展到同伴交流与社区实践，避免把这一天变为新的压力源。

家校协同决定“无作业日”的质感与温度。沟通宜前移：学校以周为单位发布活动菜单与安全提示，标注时长、难度与参与方式，班主任结合学情

给出简短建议；家庭据此与孩子合力排出一份可执行的清单，既有边界，也留选择。反馈宜轻量：班级每周汇整情况，记录学生闪光点与需要支持之处；家庭反馈体验与建议，使教学优化与家庭支持形成清晰、可循环的闭环。协的着力点在于学生自我管理、社会情感等核心能力的成长。城市与社区是“无作业日”的延伸课堂与温柔底座。教育行政部门可以统筹图书馆、博物馆、科技馆、体育场与青少年宫，发布可达性强的学习地图与公益开放时段，配套安全指引与简洁预约通道；社区可以提供流动

与服务学习的真实情境。学校据此编制区域资源清单与年级化路线，由家庭按需选择并在统一平台回传体验。媒体与公共文化机构可以定期展示优秀实践经验。多方协同之下，促进教育资源由书本与屏幕转化为可触摸的城市空间，帮助孩子获得归属感、公共意识与综合能力的提升。

当“无作业日”由减负举措升级为城市教育行动，将成为连接个体成长与城市温度的载体。

“无作业日”不是孩子成长的暂停键，而是调频器。家庭以节律与陪伴托起日程，学校以制度与资源铺好场域，家校协同以清晰规则与轻量反馈贯穿始终，孩子身心全面发展将获得更加有力的支撑。

在活动现场，许双宝为全校师