

聚焦

我市职业院校以技能大赛探索创新人才培养模式——

以赛促教 以技赋能

本报记者 李宏伟



11月23日，山西省第十九届职业院校技能大赛一赛项在稷山县职业中学开赛。(资料照片)

以尺为笔，丈量天地；以技为翼，翱翔赛场。近日，山西省第十九届职业院校技能大赛（中职组）工程测量赛项在永济市职业中专学校举行，来自全省20所职业院校48支参赛队共计153名精英选手齐聚一堂，以精准之技、协作之魂，共赴一场“毫厘必争”的技能盛宴。

“方寸之间见真章，毫厘之处显匠心。通过本次比赛，学生们在赛场上用专业书写精彩，用实力诠释‘技能成就梦想’的青春誓言，展现河东职业教育的风采。”永济市职业中专学校校长戈立强说。

入冬以来，天气寒冷。在河东大地，一场场职业技能大赛在火热举行，为我市职业教育增添了蓬勃活力。尤其是，山西省第十九届职业院校技能大赛多项赛项落户我市，包括运城护理职业学院承办的健康养老照护（高职组）赛项、运城农业职业技术学院承办的畜牧与水产业赛道动物疫病检疫检验赛项（高职组）赛项、永济市职业中专学校承办的工程测量赛项（中职组）赛项等赛事，这些赛项的举办不仅展示了我市职业院校的实力，也促进了我市职业教育走出河东、走向全省。通过技能大赛，推动各职业院校交流互鉴、共同提升，是一次校际协同、资源共享的生动实践，促进了我市职业院校的教育教学改革向更深处长延伸，为我市职业教育高质量发展注入新动能。

以赛促学
在竞赛中找差距

“我这次参加的数字测量，成绩还不错。能够参加省赛，对我来说既是机遇，又是挑战，这样的实战检验，让我看到了和高水平选手的差距，让我明晰了下一步努力的方向。下一次，我一定赛出更好的成绩。”永济市职业中专学校选手杨旭说。

11月7日，在永济市职业中专学校举行的山西省第十九届职业院校技能大赛（中职）工程测量赛项，以“数字测量、团队协作、创新应用”三大核心，设置“四等水准测量”“导线测量”等项目，考验选手在复杂环境下的实操能力与应变智慧。比赛中，参赛选手们沉着应战、熟练操作，展现出了扎实的技能功底和良好的职业素养。

对于此次比赛，该校不仅高度重视，高标准准备赛事活动，还组织学生积极参加比赛，鼓励选手以工匠精神赴赛，以赛促学、以赛促练，展现新时代技能人才的风采。通过比赛，达到以赛学、融合提质的目标。

比赛期间，该校还组织与会人员观摩了无人机操控与维护、新能源汽车维修、网络建设与运维电子商务运营、短视频制作、移动应用开发等教学模拟实战，展示了学校特色的职业教育模式，受到了与会同行的肯定和好评。

11月13日，由运城护理职业学院承办的山西省第十九届职业院校技能大赛健康养老照护（高职组）赛项开幕，吸引了来自全省11所院校的80余名参赛选手同台竞技、切磋技艺。

本次赛项深耕健康养老照护核心技能领域，秉持“以赛促教、以赛促学”理念，既搭建起技能比拼、经验互通的优质平台，更为健康养老专业人才培养注入蓬勃活力。赛项设置紧扣产业发展趋势与岗位实操需求，覆盖老年生活照护、基础照护、康复照护、心理慰藉等关键维度，全方位检验参赛选手的专业

知识储备、实操应用能力与职业综合素养。赛场之上，选手们怀揣热忱、技艺娴熟，以精细化、专业化的照护服务，充分彰显新时代健康养老服务人才的专业功底与人文温度。

“本次比赛，学校教师和师生选手均获得了一等奖，展示出我校职业教育的实力，也展现了运城护理职业教育的风采。在比赛中，我们收获了很多，找到了差距，为下一步教育教学的发展明晰了前进的方向。在未来的教育实践中，我们将进一步开展教育教学的改革创新、实训室的建设，以及整合教学资源，深化教育体制改革，积极贯彻引领以赛促学、以赛促教等变革内容，强化本领，不断开拓创新，最终实现教育与产业的深度融合，促进职业教育的发展。”运城护理职业学院院长宋丽华说。

市教育局有关负责人表示，近年来，我市始终将职业教育置于优先地位，持续加大经费投入，推动办学条件显著改善，职业教育体系加速完善，并在多个领域屡获殊荣，取得了扎实丰硕的发展成果。全省职业技能赛项纷纷落地运城，这既是对我市职业教育的充分肯定，更是一种有力的激励鞭策。通过多项赛事，以赛促教、以赛促学、以赛促练，在竞技中锤炼专业技能，在比赛中提高职业教育的实效，促进我市职业教育高质量发展。

赛教融合
在课堂上提升实效

检验检疫、注射疫苗、安全防疫、动检操作……11月18日，在运城农业职业技术学院，山西省第十九届职业院校技能大赛畜牧与水产业赛道高职组动物疫病检疫检验赛项开赛，来自全省6所高职院校的34名参赛选手、24名参赛选手同台竞技。赛场上，师生们凭借扎实的专业知识和娴熟的操作技能，展现出较高的专业技能，展现新时代高职师生的竞技风采。

此次赛项以“精研检疫技术、守护动物健康”为核心导向，为全省高职畜牧兽医专业学生提供了展示技能的舞台，推动了职业教育与行业需求的深度对接，助力提升技能人才培养质量，为山西畜牧产业健康发展、乡村振兴战略实施提供坚实的人才保障。

在比赛过程中，选手们将每一次比赛都当作一堂实战课。通过参加此次大赛，检验了学校教育教学的质量，给教师和学生提供了展示自我的平台和机遇。

参赛学生小刘告诉记者，通过职业技能竞赛，让大家认识到比赛就是真实的课堂，通过比赛，检验平时的学习和技能，也通过比赛促进课堂的创新，对于未来的教学和技能提升都有一定的积极意义。

近年来，运城农业职业技术学院将畜牧兽医领域技能人才培养作为乡村振兴战略的重要支撑，通过完善人才培养体系、深化产教融合，为行业输送了大量高素质技术技能人才。本次动物疫病检疫检验赛项的举办，精准对接行业岗位需求，对于提升学生实践能力、强化职业使命感具有重要意义，为山西畜牧产业发展注入新活力。

同样不久前，在山西省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛中，运城幼儿师范高等专科学校组队参赛并获得好成绩，该校思政部教师团队匠心独运，由郭力达、张君法、王翠雅、张晓娜共创的作品《“总体布局”构筑强国梦》，在高职思政课程组角逐中脱颖而出，成功斩获三等奖。

“没想到能获得这样的好成绩，这不仅是我们团队努力的结果，也是我校思政教育质量的体现。下一步，我们将积极总结比赛经验，提高自己的教学水平，上好每一堂思政课。”运城幼儿师范高等专科学校教师郭力达说。

在实践中，该校高度重视思政课程建设与教师教学能力提升，以各类教学竞赛为重要抓手，坚持“以赛促教、以赛助研”。此次获奖是该校思政教学工作的又一重要成果，也为学校后续教学改革与发展注入新动力。接下来，该校将以此次比赛为契机，进一步总结经验、提炼成果，持续加强教师队伍建设与课程建设，不断探索思政教育与专业教育深度融合的新路径，推动学校教育教学工作再上新台阶。

技能大赛是课堂学习的检验，是教学思想和方法在实践中的运用。近年来，我市各职业院校坚持“以赛育人”教学理念，积极参加各种国赛省赛市赛，通过各种比赛促进课堂创新，提高学生的技能水平。同时，以“对接产业需求，锤炼核心技能”为核心，以技能竞赛为抓手，不断优化专业人才培养方式，积极推进专业建设对接地方产业发展进程，不断推进学校高质量发展，走出了一条“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的人才培养新路子。

创新赋能
在实践中提高技能

职业院校技能大赛是展示学校形象、办学水平和实力的重要赛事，是对职业院校教育教学和人才培养成效的一次大检阅，对推动职业院校内涵建设水平具有重要意义。对于职业院校来说，大赛成果不仅仅是荣誉，更是教育教学创新的开始，是将竞赛成果系统地转化为推动产教融合向纵深发展的“催化剂”与“连接点”。

近年来，我市各职业院校将大赛最新的技术规范与岗位培训体系嵌入学校的人才培养方案，提高学生的业务技能，提高学生的实践技能，实现教学内容与企业需求的无缝对接。

在近日落幕的中国国际大学生创新大赛（2025）山西省赛中，运城师范高等专科学校实现历史性突破，共斩获3金1银。该校美术系表现尤为亮眼，参赛项目《泥塑潮绘》与《五间逸境》双双摘得金奖，以“双金”战绩为学校赢得荣誉，充分彰显了美术系在创新创业与艺术设计教育领域的扎实功底。

为了促进教学创新发展，运城师范高等专科学校系统构建“赛创融合”育人机制，在校党委的统筹领导下，招生就业处牵头组织，各院系协同推进，构建了系部初选、校级复赛与决赛的多层级选拔培育体系，让优质创新创业项目能够在层层打磨中不断提升，让学生通过大赛提升技能水平，促进职业教育的发展。同时，该校以技能竞赛培育创新精神，项目实践锻炼创业能力，而市场对接则是实现价值打磨的关键环节。为更好地适应大赛与市场所需，该校将赛项设备、技术流程进行标准化梳理，对现有实训中心进行了升级改造，打造了“仿真竞赛+真实生产”双场景实训平台。学生在日常实训中，既能模拟大赛的高强度竞技环境，也能参与企业委托的加工订单生产，真正实现了“实训室即车间、实训课即生产岗”的产教融合场景。

运城师范高等专科学校党委书记王卫国表示，学校秉持“以赛促教、以赛促学”的宗旨，将职业技能竞赛作为产教对接、校企合作的平台，将技能竞赛作为深度推进校企合作，推动学校专业课程实训室、实训基地建设和专业师资队伍建设的有力抓手，以赛促建，不断推进产教融合、科教融汇、校企合作。

以赛育人，共享共赢。近年来，我市各职业院校不断深化职业教育创新，将课堂教学与技能大赛相融合，把大赛的基因融入人才培养的每一个环节，让赛事成果成为推动职业教育发展的持续动力，为社会培养更多懂技术、善实践、能创新的高素质技术技能人才。通过技能大赛的举办，使得我市职业院校学生的技能、教师的教学水平均有大幅度提升，获得了优异的成绩，提高了教育教学的质量，促进了教育的发展。

市教育局有关负责人表示，下一步，我市将持续把职业技能竞赛作为产教对接、校企合作的平台，继续以技能大赛为纽带，产教融合为支撑、多元育人为抓手，紧扣职教质量提升要求，破解难题、厚植优势，优化专业产业适配，激活校企动能。通过职业技能大赛，增加职业教育的“含金量”，为我市产业高质量发展锻造更多能工巧匠，为我市职业教育融合发展增添动力和活力，促进我市职业教育蓬勃发展。

创新性发展，让古老文化焕发青春活力。该系成立家文化研究中心，聚焦家风家训、德孝文化、家国情怀开展理论研究与实践创新；深耕黄河文化、河东文化、方言民俗文化等领域，今年发表高质量论文10篇，获批山西省社科联重点课题、教改创新一般性项目等3项，签署产学研项目12项，出版著作3部，为地方文化传承与文物保护工作提供理论支撑和实践方案。

与此同时，该系还与盐湖区文物保护单位联合启动“盐湖瑰宝”大学生文物保护作品创作活动，探索“校地共建、文物活化、人才共育”的可持续路径。

站在新的历史起点，运城学院中文系将以思想铸魂涵养“根”的定力、以实践固本培育“行”的自觉、以创新驱动激发“新”的活力，深挖中华优秀传统文化的精神富矿，赋能“大思政”育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

校园采风

教育在线

趣味课堂启智提素养

——临猗县教体局开展教研共同体小学教师教研侧记

本报记者 李宏伟

当数字遇见游戏，当逻辑融入生活，数学不再是公式与符号的堆砌，而是一场思维与趣味的共舞。这是临猗县教体局开展的第五教研共同体小学教师共同教研呈现的教学样态，也是该县提升教师素养、提高教学质量的真实写照。

为进一步推动小学数学核心素养落地，持续推进“学为中心”课堂教学改革，11月21日，以“趣味课堂育思维，素养导向启智慧”为主题的深度教研之旅在崇相西小学拉开帷幕。活动通过课例展示、说课反思、专题讲座与互动研讨四大环节，引领教师们在思维碰撞中凝聚智慧，在实践反思中共同成长。

在课堂实践中，七级小学教师高飞执教的《比赛场次》，以“乒乓球比赛”为情境，引导学生从简单情形出发，通过列表、画图等方式探索规律，最终找寻统一规律解决复杂问题，感悟“从简单到复杂”的数学思想。东张学校教师李春润的《搭配中的学问》，则让学生在“服装搭配”“路线选择”等生活情境中，学会有序思考，体会符号表达的简洁与力量。展示的两节课均以“玩”为媒，以“思”为核，展现了数学课堂的趣味与深度。

在说课环节中，两位教师分别围绕教学设计、目标达成与课堂反

馈展开深入剖析。高老师强调“策略积累”与“规律发现”，李老师则聚焦“有序思考”与“符号意识”。他们的真诚分享，不仅呈现了课堂背后的思考脉络，也引发了在场教师对教学本质的再认识。

在专题课展示中，崇相西小学教师姬晓艳以《数学好玩：让思维在趣味中拔节》为题，带来一场富有启发的微讲座。她从“学生为何觉得数学不好玩”切入，深入剖析“数学好玩”单元的教育价值，并提出“目标锚定—实施深化—评价延伸”三位一体的教学路径，为教师们提供了一份从“教知识”到“育思维”的实践蓝图。

最后，在互动研讨中，教师们畅所欲言，围绕课例设计、学生参与、策略引导等话题展开热烈讨论。大家一致认为：教学应回归生活，注重体验，让学生在“玩”中“学”，在“学”中“思”，在“思”中“长”。每一次提问，每一次回应，都是教育智慧的传递与升华。

临猗县教体局有关负责人表示，此次活动不仅是一次课堂的展示，更是一次教育的唤醒。下一步，将继续开展特色教研活动，在数学的田园里播种趣味，在思维的土壤中培育智慧，让数学教育真正成为一场师生共赴、温暖而深刻的旅程。



参加教研的教师进行趣味课堂展示。(资料照片)

资讯

夏县教体局举行初中学科名师工作室集体备课研讨

本报讯（记者 李宏伟）为深入贯彻落实新课标理念，夯实备课实效，筑牢课堂主阵地，近日，夏县教体局组织召开初中学科名师工作室集体备课研讨活动。

本次活动主题是“基于核心素养的教学目标设计与叙写”，遵循“主备教师说课—成员集体研讨—完善形成共案”的模式，以“个案—共案—实践—完善”的程序有序推进。活动中，参会人员聚焦问题本质，积极建言献策，优化形成高质量教学共案，为下一阶段课堂教学实践提供了坚实的资源支撑。

活动中，夏县教研室学科教研员围绕本学科“教学目标设计与叙

写”开展专题讲座，首先，深入剖析当前目标制定中存在的模糊化、碎片化等问题；接着，分享教学目标陈述实用方法；最后，运用“对标—分解—细化”三步走策略，指导教师精准设计教学目标，提升课堂教学实效性。

此次活动构建了“互助共进、研思并行”的教研平台，提升了教师基于核心素养、结合新教材精准设计教学目标的专业能力。下一步，该局将持续锚定新课标的育人导向，深化新教材的实践运用，以研促教，以教提质，全面提升教师课堂教学能力，为夏县初中教育高质量发展注入新动能。

绛县教体局开展“送教下乡”活动

本报讯（特约通讯员 张广瑞）11月25日，为深化数智技术与课堂融合，促进城乡教育优质均衡发展，绛县教体局开展“送教下乡”活动。

活动中，绛县教体局教研室小学组组织9名优秀教师、4名优秀党员教师赴7所乡镇小学开展送教活动，覆盖语文、数学、英语三大学科，200余名教师参与观摩研讨。此次送教共计13节示范课，集中呈现绛县小学现阶段在数智赋能课堂教学

中的创新探索，努力实现课堂与生活、教师与学生的双向“奔赴”。

来自乡村学校的5位青年教师同步展示校级公开课。课堂上，灵活多样的AI教学探索与送教示范课形成有益互补，展现了数字化技术赋能课堂的多种可能，体现出城乡教育携手发展的良好局面。

此次活动促进该县小学“AI+教育”进一步深化、推动城乡学校教育赋能生本课程建设。

平陆县教体局召开学前教育工作会议

本报讯（记者 李宏伟）近日，平陆县教体局召开2025年学前教育工作会议。

一年来，在平陆县委、县政府的坚强领导下，该县学前教育呈现硬件提质、软件升级、内涵发展的良好态势，每一所幼儿园都在悄然蜕变，整体面貌焕然一新，社会满意度大幅提升。

会议要求，各幼儿园要准确把握学前教育发展的新形势新要求，以普及普惠创建为契机，对照普及普惠督导评估指标和标准，铆足干劲，集中发力，聚焦依法办园。深入学习贯彻《中华人民共和国学前教育法》，严格规范办园行为，切实保障幼儿权益；坚持以游戏为基本活动，坚决纠正“小学化”倾向，遵循幼儿身心发展规律，确保科学保教落到实处。要推进普惠发展。持续优化教育资源布局，完善集团化办园机制，充分发挥优质园的辐射带动作用；加强收费管理，规范资助工作，切实保障学前教育公益普惠属性，让每个孩子都能享受公平优质的学前教育。

从盐湖区博物馆的“共读天地书”主题分享，到盐湖区解州镇田间地头的关公文化挖掘，再到民间文书工作坊里的民俗文化解码……近年来，运城学院中文系以党建为引领，深耕“文以载道”党建品牌建设，让中华优秀传统文化走出典籍、走进课堂、走入实践，着力培养具有高度文化自信的应用型人才。

思想铸魂，以优秀传统文化浸润初心使命。运城学院中文系党总支牢牢把握思想引领根本方向，将学习党的创新理论与传承中华优秀传统文化有机结合，通过党总支理论学习中心组、党支部“三会一课”等，从古代典籍和经典名句切入，深挖其中蕴含的文化底蕴与时代内涵，推动理论学习走深走实。

为让中华优秀传统文化真正浸润师生心田，该系创新学习形式：开设“河东故事”音频栏目，引导学生在声音韵律中领略历史文化魅力，在人物传奇故事里传承廉洁文化思想；在盐湖区博物馆开展“共读天地书”主题实践活动，以

党建引领 以文育人

——运城学院中文系深化“文以载道”党建品牌建设记

本报记者 王月文

“博物馆+阅读分享”的创新形式，引导学生感悟历史，传承根脉；在芮城永乐宫开展“克难护珍”主题研学活动，引导师生深刻理解文物保护的重要意义，为文化强国建设贡献力量。

实践固本，构建特色文化育人方式。运城学院中文系坚持“知行合一”，将实践育人作为文化传承的关键环节，构建起特色鲜明的文化育人实践体系。在课堂教学中，该系精心打造“河东文化概论”等山西省一流本科课程，把黄河文化、河东文化等地域优秀传统文化转化为鲜活的教学内容，让传统文化在课堂上焕发时代光彩，为学生筑牢文化知识根基。

在课外实践中，该系积极搭建多元

平台，引导学生在实践中锤炼文化素养。德孝文化节上，学生们以朗诵、配音等形式，生动诠释德孝文化的深刻内涵；中华经典诵读大赛中，笔墨与声音交织，青年学子用真挚情感致敬千年文明；推普实践团队深入盐湖区解州镇，在田间地头挖掘关公忠义文化，以语言服务助力乡村振兴与文化发展；“历史回声”志愿服务队走进博物馆、乡村、学校，用专业知识讲述文物背后的故事，以实际行动传承历史文脉，将“知行合一”的传统智慧转化为“以文化人”的生动实践。

创新驱动，探索文化发展的青春表达。运城学院中文系立足学科优势，以创新驱动推动传统文化的创造性转化、