

聚焦

以“研”赋能 教学相长

——我市教育系统积极开展教研培训提升教学质量见闻

本报记者 李宏伟



市教育局开展“名师名校(园)长工作室”培训。(资料照片)

“同学们,美丽富饶的西沙群岛位于我国的南海,这里风景优美、物产丰富……”这是垣曲县教体局举办的“‘语’你同行竞芬芳、能手争流展风采”小学语文教学能手评选比赛的赛课场景。在这节生动有趣的语文课上,垣曲县七一小语文教师江丽娜和学生们一起开启了一场特别的“课本旅行”。同学们化身“西沙美景宣传员”,用语言描绘眼中的西沙,将文本语言转化为自己的表达,真正实现了从“学课文”到“用语文”。这节课不仅让学生领略了西沙群岛的风景优美、物产丰富,更激发了他们对祖国山河的热爱与自豪,这样的课堂让孩子们喜欢。

三尺讲台,见证教师的努力与风采;方寸课堂,闪耀着教学的智慧与魅力。教坛“练兵”,提升素养。近段时间以来,我市教育系统开展各种教学教研、赛课、素质培训等,不断提高课堂质量,提高教师业务水平,广大教师积极参与竞赛,展示自我风采,参与教研活动、业务培训,充实教学经验,提高教学能力,为“学有优教”打下坚实的基础,促进了我市教育不断向“优”发展。

以“研”促教 聚力课堂提质效

“同课”显匠心,“异构”研实效。11月24日,来自临猗县东康新教育学校、临晋初中、双塔初中、北景初中、牛杜初中5校的道德与法治教师们齐聚一堂,进行共同体教研活动,共同探讨教学经验和课堂创新。

教研活动中,东康新教育学校教师靳蕊西和临晋初中教师师荣以“坚守公平”为主题,进行“同课异构”。这两堂课于“异构”中寻共法,于交流中聚巧思,实现了有效的思维碰撞。靳蕊西以“情境教学+问题探究”的方式,围绕道德与法治的三大核心问题开展教学,知识脉络清晰,善于捕捉学生回答中的关键信息,注重启发式引导,充分体现“以生为本”的教学理念,让学生对重难点有了清晰的认知。

师荣荣在授课时,以“是什么—为什么—怎么做”的逻辑进行授课,教学过程循序渐进,注重发挥学生的自主性,培养学生独立完成学习任务的能力,教态自然、语言简洁,在课堂中培养学生做题方法和技巧,提升了课堂实效。

他山之石,可以攻玉。课后,专家组从“三个亮点”“两点建议”“一个个人观点”入手对两位授课教师进行了客观的点评,也提出了中肯的建议。同时,在活动中,教师们互相碰撞思维、交流经验、启迪智慧,不仅提升了对相关课程内容的教学认识,更增进了各校之间的友谊与合作,为创新高效课堂打下了基础。

为进一步加强小学师资队伍建设,逐步形成教学有特色、工作有创新、教育有成效的教师梯队,有效提高教师课堂教学能力,促进教师专业成长,提升教育教学质量,11月27日,垣曲县教体局开展小学语文教学能手评选活动,各所学校广大教师积极参与,展示精彩课堂。

活动中,逸夫小学教师赵红玉以导游身份创设情景,将学生带入到海滨之城,让学生浸润文学,在读中感受小城的美,课堂上采用“随文观光—小城漫步—关键句练笔—海滨小城小导游”四步教学法,让学生深刻体会关键句在段落中的重要性,落实语文要素。同时,赵红玉通过朗读、讨论和品析重点词句,帮助学生理解作者如何描写小城的庭院、公园、街道等场景,体会其干净、整洁的特点,

提高了孩子们学习写作的方法,课堂效果明显。

各种赛课、评课活动对教师来说,不仅是一次能力的角逐,更是一次次宝贵的教学研讨与交流。这种教学实践,促进了教师对教材有了更多精准把握和对课堂的娴熟驾驭,加上多种教学方法的融合运用,建构了以学生为主体的课堂生态。尤其是“同课异构”课堂实践,激发了教师思维的碰撞,促进了校际的学习与交流。

高质量教研带来高效的课堂。本学期以来,市教育局积极开展各种形式的教研活动,促进学校之间相互交流互学,教师之间相互交流提高。各种教研活动的开展,不仅是对教学课程的检验和构建,更是难得的教学研讨契机。通过教研活动,教师们从教学设计、课堂组织、学生互动等多个方面都有了全新的提高,并融入平时的教学当中,进行创新课程,提高了教学质量,实现了“以研促教、以教促学”的目标,为教学质量的持续提升注入了新的动力。

以“精”促研 创新教学促提优

教而不研则浅,研而不教则空。教研是保障建设高质量教育的“助推器”,对教育改革发展具有驱动作用,对推进课程改革、指导教学实践、促进教师发展等具有引领作用,对于打破学段与校际壁垒,让优质教研资源高效流动,引领教育教学深化改革创新,让高效课堂成为学校教学样态。

为深化课堂教学改革、提炼教学亮点、破解教学难题,连日来,各学校积极开展精细化教研活动,通过名校长工作室、名师和名校的引领,各学校各学科教师围绕公开课课例,聚焦教学难点、碰撞教学思路,在深度研讨中破解课堂困惑,让“教”与“研”同频共振。

11月19日,运城市名校长工作室牵头的跨校教研活动在市大运小学开始。市大运小学与芮城南街小学共60余位语文教师,以六年级语文《桥》为媒,共赴一场思想与智慧的碰撞之旅,精研特色课程,提高教研质量。

此次教研的特色为团队教研,以团队说课的形式展示精品课的匠心独具,以及教学改革与创新深化。活动中,市大运小学六年级语文教师团队围绕第四单元“读小说,关注情节、环境,感受人物形象”的语文要素,结合《桥》这一典型文本,系统“拆解”了备课思路:从情境导入到“环境—情节—人物”三要素的模型搭建,再到围绕“四次抉择”设计由浅入深

的阶梯式问题链;从学情预判中找准学生理解环境作用与人物矛盾心理的难点,到分层作业与预学单任务的精准匹配……扎实的准备与可操作的课堂策略,让在场教师直呼“干货满满”。

芮城县南街小学教师们纷纷点赞,这样的精品教研是“以情促研”的教学智慧,大运小学的教师从学生学习、教师提问评价、教学设计等方面展开评课,让教研组全员参与的沉浸式研课,让人耳目一新,可圈可点,值得学习。这场跨越校际的教研,不仅是课堂的切磋,更是教育理念的融合升华。

名师引领,教研提质。11月19日至21日,闻喜县初中名师工作室11月份主题教研活动在城镇初中、闻中附中、实验中学、实验二中4个会场同步开展。本次活动覆盖初中全学段、全学科,以提升课堂教学水平与教学质量为核心目标,聚焦重点难点、直击疑点痛点,通过课例展示、交流研讨和专题讲座三维模式,为全县初中教师搭建了一个重实重效的教研平台。

活动中,名师工作室核心成员以及各学科骨干教师,为每学段、每学科呈现了两节富有创新性的示范课。教师们通过精心设计的教学环节、多元化的教学方法,营造了积极互动的学习氛围。既体现了扎实的专业功底,又展现了先进的教学理念,为观摩教师提供了可借鉴的教学范例。

本次活动充分发挥名师工作室的辐射带动作用,通过校际的深度交流与合作,实现了优质教学资源的共建共享。

精研课堂,深化教学。11月27日,市教育局基于整体设计理念的问题导学新课堂研讨会物理学科专场在临晋中学举行。本次活动以“问题导学”为核心,以课堂展示为载体,来自全市各高中学校的物理教学骨干精研课堂教学,共探教学改革新路径。

课堂展示环节,临晋中学陈学斌、尚倩倩两位教师凭借扎实的专业功底与创新的教学设计,献上了两节高质量的导学示范课。陈学斌的课堂以真实情境为切入点,通过层层递进的问题链引导学生自主探究、合作交流,将抽象的物理概念转化为可感知的实践体验,课堂氛围活跃而有序;尚倩倩则聚焦学科核心素养,精心设计探究任务,让学生在解决问题的过程中掌握科学方法,提升思维能力,教学环节环环相扣、张弛有度。

两位教师的展示课充分体现了“以生为本”的教学理念,展现了临晋中学物理学科教学的鲜明特色与丰硕成果,课后引发全场教师的热烈研讨,大家纷纷表示深受启发、获益良多。

市教育局有关负责人表示,通过名校长、名师和名校的精研活动,引领教育教学向“精”、向“优”迈进,为各学校搭建了交流学习的优质平台,展现了我市教育的创新和实践。下一步,市教育局将进一步深化教研的精细化,聚焦课堂教学创新,不断探索育人新模式、提升办学新品质,推动区域教育高质量发展。

以“培”提质 素质提升夯基础

在教学教研的同时,连日来,市教育局积极开展各种教师培训,通过课堂实训、业务讲座等形式提升教师业务素质,为教育教学夯实基础,促进教育发展。

11月19日,全市幼儿教师专业能力提升培训在盐湖区第五实验幼儿园开展。本次培训设置课例研讨、说课议课、专题讲座、互动答疑四大环节,紧扣学前教育的目标和实践需求,进行教学示范展示。培训中,几名优秀的一线幼儿教师新颖的教学设计、丰富的活动形式和娴熟的教学技艺,让大家眼前一亮。示范课后,专家与教师围绕活动目标设定、教学环节设计、师幼互动质量、教具使用实效等核心维度开展深度研讨,在思想碰撞中提升教学技能,引起大家的共鸣和好评。

此次培训为全市幼儿教师搭建了交流学习、共同提升的桥梁,有效激发了学前教育教学创新活力。下一步,市教育局将持续聚焦儿童核心发展需求,坚守游戏化教育本质,以常态化专业赋能为抓手,不断夯实教师专业素养、优化教育教育实践,为全市学前教育提质增效、创新发展注入持久动力。

11月21日,全市2025年高三一轮复习教师培训圆满结束。本次培训涵盖语文、数学、英语等九大学科,分别在杰康中学、盐化中学、运城中学、运城中学理想分校、新康学校、东康一中、南风学校等7所学校9个分会场同步进行。

此次培训特邀北京、江苏、山东、河北四省长期从事高考教学及研究的9位专家,围绕复习备考专题讲座。专家们的讲座见解独到、案例翔实,既有指导性,又有操作性,受到参训教师的认可。

各学科教研员、教师结合期中调研测试试题特点与学生答题情况,深入剖析了当前教学中存在的问题,为后续复习工作提供了有力的数据支撑。来自7所学校的9名骨干教师结合教学进度,分别进行了一轮复习研讨课的教学展示。这些课堂设计合理,素养导向明确,学生参与积极,为参训教师提供了可借鉴、可操作的复习教学范例,提供了高效课堂的实践。

市教育局有关负责人表示,通过多种形式的教师教学培训活动的开展,以专家讲座、数据研判、课堂观摩与策略分享等多种方式,系统提升教师的业务能力,为有助于教师准确把握教学重点、增强教学信心,为高质量课堂教学精准把脉、夯实基础。

教研培训是优质教育的“发动机”。目前,我市已形成完善的教研培训体系,覆盖各级各类学校的各学段教师,拓展了教研培训的广度、高度和深度,成为推进基础教育高质量发展的重大举措,推动区域教育在教师发展、育人成效、教育发展等方面取得了显著成效。下一步,我市教育系统将进一步以研促教、以研促学,以培提质,用高品质教研培训为优质教育提供有力支撑,书写教育高质量发展新篇章。

发其积极性和创造性。

要深化文化引领,凝聚协同合力。要将“健康第一”的理念深度融入校园文化内核,通过打造“一校一品”体育特色、弘扬中华体育精神、塑造品牌赛事文化,使体育锻炼成为校园生活新风尚。同时,必须打破校园围墙,积极构建学校、家庭、社会三方协同育人机制。学校要发挥主导作用,提供专业指导;家庭要注重言传身教,营造锻炼氛围;社会资源要有效补充,开放场馆设施,最终形成目标一致、资源互补、全员参与的青少年体育发展共同体。

总之,在实践中要将“健康第一”的理念深入人心,让“以体育人”的功能充分彰显,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实支撑,为教育强国和健康中国建设注入强劲动力。

教育论坛

教育在线

特色育人“花”开满园

——临猗县教体局举办新教育校园开放日活动侧记

本报记者 李宏伟

“双塔成辉,素质育人。欢迎来到美丽的双塔初中,这里是孩子们成长的花园,是素质育人的特色实验田……”

为了持续纵深推进新教育实验,擦亮学校特色项目品牌,实现全县“一校一品”办学新格局,近日,临猗县第九届新教育校园开放日暨特色项目建设推进会在双塔初中举行。

此次活动聚焦“小塔争峰—缔造完美教室”这一核心主题,通过文化介绍、资料展示、完美教室观摩、教育叙事等多元形式,全景式呈现了该校以“塔”文化为精神内核、以“五育融合”为实践路径、以“完美教室缔造”为实施载体的育人探索与阶段性成果。

在观摩中,与会人员深入校园,细致观摩了彰显这所小学65年办学底蕴的校园文化板块,深入解读了“踏实肯干、阶阶而上、踏风破浪、踏梦苍穹”的“双塔魂”。该校系统展示的“1234”发展思路与“双自主管理体系”,清晰勾勒出育人顶层设计与协同闭环。极具特色的“塔韵五峰课程”体系,将“德铸塔魂、智炼塔姿、体立塔骨、美润塔韵、劳垒塔基”的育人路径落细落实,其“认知启蒙—实践锤炼—成果升华”的三阶递进设计,以及翔实的课程图谱与丰富的学生成果,生动诠释了“五育”如何紧密融合



校园开放日活动期间各学校教师相互学习交流。(资料照片)

资讯

闻喜县教体局名师工作室开展送教活动

本报讯 为发挥名师的示范、引领与辐射作用,打破区域教育壁垒,近日,闻喜县教体局小学体育名师工作室在东街实验小学开展送教活动,为学生带来了一堂生动有趣、干货满满的体育教学课。

活动中,该县小学体育名师工作室成员赵国飞带来的五年级《耐久跑》课程,巧妙利用彩色锥形桶布置成“寻宝迷宫”,学生每绕过一个障碍即可获得一枚贴纸奖励,将原本枯燥的耐力训练转化为充满目标

的趣味游戏,将课堂中生动的设计拆解为可迁移、可操作的教学方法,实现了从“观摩”到“赋能”的转化,激发了体育课堂的活力。

此次活动,搭建了教师间交流学习的桥梁。下一步,该名师工作室将继续依托名师送教、教师研修等机制,持续推广游戏化、生活化的体育教学模式,让每一节体育课都成为孩子期待的运动课堂,为身心健康发展注入持久动力,助力教育高质量发展。(焦 瑜)

夏县召开中小学科学教育专题培训会

本报讯(记者 李宏伟)为提升科学教育教学水平,打造具有创新精神和实践能力专业团队,11月26日,夏县教体局召开中小学科学教育专题培训会。

会上,进行了《新时代中小学科学教育政策解读与实施策略》为题的专家讲座,深刻解读了新时代科学教育的核心要义与战略方向;人工智能博士丁莹莹围绕《中小学人工智能教育实施路径》,聚焦人工智能这一领域,为参训教师提供了兼具专业性与实践性的指导建议。活动现场,山西省专家学者协会向县

教体局捐赠200册科普图书,这批图书将分发至各学校,为学生搭建“家门口”的科普阅读阵地;为夏县实验小学、新建路小学、城关中心校南关小学授牌“青少年科技创新教育共建特色校”,助力学校深耕科学教育特色品牌,夯实育人根基。

此次中小学科学教育专题培训会的举办,为该县科学教育工作者搭建了学习交流、赋能提升的优质平台。夏县教体局将以此次培训为契机,持续深化科学教育改革,整合优质资源,强化师资培育,让科学精神在校园落地生根。

平陆县洪池中心校举办书香阅读活动

本报讯(记者 李宏伟)近日,平陆县洪池中心校举办亲子阅读家校共育活动,特邀全国知名阅读推广人、墨香书海图书馆创办人许双宝入校进行主题讲座,并邀请家长参加,助力家校共育、孩子成长。

此次活动是我市“阅游运城,品读河东”万人读书推广系列活动之一。在现场,许双宝为全校师生及家长带来“让读书成为人生的刚需”专题讲座。他结合自身数十年的阅

读与推广经历,以孩子们喜闻乐见的语言风格,分享自己通过阅读拓宽视野的故事,不仅传递了先进的阅读理念,让师生与在场家长对“为什么读、怎么读”有了全新认知。活动现场气氛热烈又温馨,同学们积极参与互动问答,现场高潮不断。

该校负责人表示,阅读带来进步,家校共育成长。下一步,学校将积极推广阅读活动,加强阅读课程建设,让孩子们爱上阅读。

本版责编 李宏伟 校对 孙 勇 美编 冯楠楠

近日,教育部等五部门联合印发了《关于实施学生体质强健计划的意见》,对深化学校体育综合改革进行系统部署。这项政策的系统性,以及在强健学生体质方面具有重要意义。

加强和改进学校体育、增强学生体质是一项长期的系统工程。为此要实现这些目标,要系统谋划、整体推进。

夯实基础保障,强化资源供给。刚性保障活动时间与场地资源是前提,无论是基础教育阶段“每天综合体育活动时间不低于2小时”的刚性目标,还是高等教育阶段“要严格落实体育课程最低学时要求”,都强调了时间保障。而在场地资源上,要着力扩容提质、共享共用。一方面,要拓展升级场地设施,将体育场地改善纳入学校升级改造总体规划,因校制宜拓展运动空间,建设“微运动场”,合理配置器材;另一方面,要积极促进学校与社区共建共享体育场馆,鼓励公共体育场馆设施免费或低收费向学校和学生公益开放。

强健体质为未来奠基

杨玉春

聚焦教学质量,优化评价干预。学校体育工作需要从“量的积累”转向“质的飞跃”,通过科学设计课程、推广俱乐部制等模式,精准提升教学质量与锻炼效果。同时,构建综合评估体系,强化过程性评价与数据驱动的精准干预。通过生成个性化运动处方和制订精准化干预方案,实现学生从被动测试向主动改善的根本转变,确保每一名学生的身心健康得到切实关注和有效提升。

完善竞赛体系,畅通成才路径。此次体育改革强调构建定位清晰、层级分明、衔接有序、优质高效的体育竞赛体系和多元化人才培养通道。学校体育必须坚持面向全体学生,通过广泛组建

体育社团、俱乐部,并常态化开展班级、年级和校际比赛,形成普及性的校园体育生态。同时,要以此为基础,健全课余训练体系,为有潜质的学生提供系统训练,并通过深化体教融合,与体校、青训机构合作,共同构建纵向衔接、横向协同的人才培养立交桥。

建强师资队伍,完善激励机制。师资是学校体育发展的核心动力。根据《意见》要求,可以通过设置专职教练员岗位、建立区域体育教师共享中心、实施体育支教计划等方式,解决师资短缺和结构性不足问题。同时,要完善科学考核评价体系,确保体育教师在职称评聘、评优表彰等方面享有与其他学科教师同等的待遇和发展空间,从而有效激