

激荡千百年廉韵 劲吹新时代清风

——夏县建强廉洁文化阵地涵养全域清风正气的探索实践

本报记者 韩维元 通讯员 车泽坤

走一线 看亮点

冬日的夏县司马温公祠，古柏苍劲静静矗立，尽显肃穆之气。作为山西省第一批廉洁文化阵地，这里不仅是纪念北宋杰出政治家、史学家司马光的圣地，更成为一座浸润人心的廉洁文化殿堂。

近年来，夏县县委宣传部紧扣省廉洁文化阵地建设要求，以司马温公祠为核心，深挖文化内涵、创新传播形式、拓展受众边界，让千年廉洁文脉在新时代焕发蓬勃生机，在全县乃至更广范围营造出崇廉尚洁的浓厚氛围。

提炼精神内核 筑牢廉洁根基

司马光一生廉洁自律、修身齐家，其《训俭示廉》《温公家范》等经典家训，更是将廉洁修身、家风建设的智慧融入字里行间，成为穿越千年依然熠熠生辉的文化瑰宝。夏县立足这一独特文化资源，组建专门研究团队，深入梳理司马光生平事迹、著作言论，对经典家训进行深度剖析，精准提炼出“勤、诚、俭、廉”四大核心价值理念。

为让古老文化可感可学，夏县精心编写《司马光廉政文化选编》《司马光廉洁与家风家训文化选编》等通俗读物，将深奥的文化思想转化为易学易懂的知识内容，为廉洁文化建设提供了坚实的理论支撑与文化基础。

如今，这两部选编已成为夏县廉

洁文化传播的重要载体，累计印刷发行数万余册，覆盖全县所有机关单位、学校、社区和行政村。在夏县县委党校的干部培训课堂上，学员们围绕书中“如何做到勤勉履职”开展专题研讨；在全县中小学的思政课上，教师结合“司马光拒贿”的故事讲解廉洁修身的道理；在社区文化活动中，志愿者们组织居民开展读书分享会，大家围绕家风建设交流心得体会。这些通俗读物如同桥梁，将千年之前的廉洁思想转化为易学易懂的知识内容，为司马光廉洁精神融入新时代发展脉络，筑牢了坚实的理论支撑与文化根基。

丰富传播方式 彰显廉洁魅力

实景演绎绘春秋，重现先贤风骨，沉浸式感受廉洁力量。在司马温公祠内，大型实景演绎《镜之光·莲之旅》打破传统舞台局限，巧妙利用司马温公祠的书院、祠堂作为实景演出场地，让游客随着剧情推进穿行其间，亲历司马光编纂《资治通鉴》、劝谏君王节俭的经典故事，生动演绎与真实的历史场景交融，让廉洁精神直抵人心。自推出以来，这场沉浸式演出广受好评，成为司马温公祠的“文化名片”，显著提升了景区的知名度与影响力。

诵读经典传家声，以书香润初心，让廉洁家风浸润人心。在今年世界读书日当天，司马温公祠文化广场书香弥漫。“走进河东·邂逅先贤——我们一起读夏县暨《资治通鉴》专场诵读会”如期举行，“家范流芳”“清风长铭”

“通鉴春秋”等篇章依次展开，群众通过读经典、品诗文、诵原著，感受廉洁文化中的家国情怀。

活动特别邀请河北省委党校教授、《百家讲坛》讲师丁万明开讲《读温公传世经典 学司马修身齐家》，深度解析司马光思想精髓，为群众带来一场知识盛宴。活动期间，还成功启动了“跟着诵读游夏县”文旅融合计划，将阅读与景区文化体验紧密结合，吸引更多游客参与到廉洁文化的学习与传承中来。

节俭融廉意，借传统节日载体，让清风融入烟火日常。夏县充分利用春节、端午、中秋等传统节日，在司马温公祠开展形式多样的廉洁文化活动。春节期间，“宋韵之美·梦回大宋”新春游园活动中，游客们吟诵家风家训、聆听廉洁故事，在年味中感受宋韵廉风；端午节，“舞动端午——《上春山》舞蹈表演”精彩上演，身着古装的孩子们在祠前翩翩起舞，让民俗与廉洁文化相映成趣；中秋节，“明月寄廉情”主题活动中，游客们一边游览，一边聆听司马光廉洁故事，在团圆的氛围中接受廉洁文化的熏陶，让清风正气融入烟火日常。

拓展受众边界 弘扬廉洁之风

靶向赋能干部，打造廉政教育阵地，砥砺初心使命。司马温公祠作为夏县重要的廉政教育基地，夏县每年都会定期组织党员干部到此参观学习。通过实地观摩、聆听讲解、观看实景演绎等方式，党员干部深入了解司

马光廉洁奉公的一生，树立正确的权力观、政绩观、利益观。近年来，已有3500余名党员干部在此接受廉政教育，廉洁理念转化为干事担当的行动自觉。

厚植廉洁根基，以研学启智润心，播撒廉洁种子。为让廉洁文化从小扎根青少年心中，夏县积极组织中小學生到司马温公祠开展研学活动，编写了适合青少年阅读的《勤诚俭廉司马光家风教育学生读本》。为了易于孩子们学习，司马温公祠内设置非遗体验区，让孩子们参与漆扇制作、古籍装订、投壶游戏等互动项目，在体验传统文化的同时，感受司马光廉洁文化的魅力。近年来，司马温公祠已接待1500余名中小學生，“勤诚俭廉”的种子深深埋进每一个孩子的心底。

浸润社会大众，擦亮文化名片，让崇廉尚洁成新风。为让廉洁文化惠及更多群众，夏县持续提升司马温公祠旅游服务品质，优化游览线路，设置宣传栏、发放宣传手册，全方位普及廉洁文化。同时，借助新媒体平台，制作发布短视频、图文介绍等内容，让司马光廉洁文化突破地域限制，走向更广阔的天地。近年来，司马温公祠累计接待游客15万余人次，成为夏县一张亮眼的文化名片，崇廉尚洁的新风尚在全社会蔚然成风。

千年文脉润初心，清风劲吹启新程。夏县将继续深化廉洁文化建设探索，不断创新活动形式，丰富活动内容，进一步发挥司马温公祠的阵地作用，让廉洁文化在新时代持续焕发活力。



12月6日，楹联文化学者和爱好者齐聚临猗县耽于镇高堆村，祝贺高堆村楹联文化墙落成。

高堆村是“河东楹联文化村”。打造楹联文化墙，是该村促进楹联文化传播、推动乡村文化振兴的新

举措。文化墙上共刻有47副精品楹联，多数由该村楹联爱好者创作，内容既反映悠久村史，又体现文明乡风，凸显了“村民写、写村民”的乡土特色。

特约摄影 孟文虎 摄

平陆县多措并举优化消费环境

本报讯(记者 付炎)近段时间，平陆县以“优化消费环境 提振消费信心”为主题，聚焦受众、形式、内容、资源4个维度，精准开展“优化消费环境月”系列宣传活动，凝聚社会共治合力，筑牢消费安全防线。

系列活动针对明码标价、准确计量、校园周边消费、消费者权益保护等高频热点问题，定制通俗易懂的宣传内容；结合县域农村、城乡接合部消费特点，新增农资消费常识、居民水电气消费提示、假冒伪劣产品鉴别技巧等特色内容，实现宣传服务精准滴灌。

活动中，市场监管部门注重线上线下联动拓宽宣传覆盖面，通过生动直观的形式解读群众关切问题，引导消费者理性消费、依法维权。同时，组织辖区企业签订“放心消费基础单元和集聚区”承诺书、线下实体店购物七日无理由退货承诺书，推动企业主动公开服务承诺。

“优化消费环境月”系列宣传活动不仅有效提升了消费者维权意识和企业主体责任意识，化解了一批消费纠纷，更增强了市场监管部门的公信力，为营造“公平诚信、安全放心、维权省心、共治共享”的消费环境奠定坚实基础。

河津市中心敬老院建设项目加速推进

本报讯(记者 游映霞 通讯员 张晓鹏)连日来，河津市中心敬老院建设项目加速推进，目前施工已基本过半，向着既定目标全力冲刺。

项目工地内，3座公寓楼的作业面已全面铺开。80余名工人有序分布在各个作业面，加紧进行钢筋绑扎、焊接加固等工序，忙碌的身影与机械的轰鸣声交织在一起，奏响了项目建设的“冬日奋进曲”。

河津市中心敬老院建设项目是该县今年确定的重点工程之一，建成后将成为

为一处集生活照料、康复护理、文化娱乐于一体的综合性养老服务机构，显著提升养老服务的供给能力和水平。

为确保这项重点民生工程早日惠及群众，河津市民政局牵头成立工作专班，全程跟踪督导，及时协调解决建设中遇到的各类问题。面对冬季施工气温低、有效作业时间短等不利条件，项目部科学制订冬季施工方案，通过调整施工时间、合理安排工序衔接等多种措施，在坚决守住安全生产与工程质量底线的前提下，全力保障工程建设“不掉速”。

河津：“分类式课堂”精准赋能党员教育

本报讯(记者 付炎 特约通讯员 史甜甜)近年来，河津市以“精准化供给、特色化赋能、多元化施教”为核心，构建“县级示范引领、乡镇兜底覆盖、线上线下联动”的党员教育培训体系，通过领域分类、主题分类、方法分类，让党员教育既有“高度”又“接地气”，持续提升分类培训质效，为高质量发展凝聚红色力量。

立足领域分类，打造“靶向课堂”。针对农村党员，聚焦乡村振兴，当地开设电商直播等实用课程，邀请“土专家”“田秀才”深入田间地头开展实操教学；面向社区党员，围绕基层治理，设置“府西夜话”经验分享、

矛盾调解情景模拟等内容，提升服务群众本领；针对机关党员，强化政治能力与履职效能，开展政策解读、公文写作等专题培训；针对国企与“三新”领域党员，突出改革发展与创新实践，组织党员赴先进企业观摩学习；针对流动党员，实施“风筝式”管理，在返乡节点开展集中培训，线上推送“红色包裹”与学习资料；针对年老体弱党员，组建“送学小分队”上门服务。

立足主题分类，打造“实景课堂”。当地通过串点成线打造“红色教育、乡村振兴、基层治理、非公党建”四

大类12个现场教学点，为新发展党员设计“初心之旅”线路，串联新兴村地下县委旧址、邓国栋烈士纪念馆，通过瞻仰革命遗址、重温入党誓词，筑牢理想信念；为农村党员规划“振兴之路”学习线路，组织赴典型镇村实地学习集体经济发展、农文旅融合先进经验；为社区党员开辟“治理之道”线路，组织赴先进社区观摩“巷导者”服务模式、社区议事协商工作机制；为机关党员设置“清廉之课”线路，结合党纪学习教育，组织前往廉政文化基地研学。同时，联合河津市委党校开发各教学点标准化讲解稿，通过“讲解+互动+体验”模式，让党员在实景中感

悟，在实践中提升。

立足方法分类，打造“活力课堂”。在案例教学上，播放党员教育电视片，以身边榜样的奋斗故事为素材，开展“榜样就在身边”专题研讨；在沉浸式教学上，依托龙门新史纪念馆开发VR红色课程，让党员“穿越”到革命场景，增强学习代入感；在互动教学上，深化“党课开讲啦”活动，700余名党组织书记带头讲党课，开设红色故事会，分享学习心得、交流工作经验；在数字化教学上，依托线上平台建立掌上课堂，设置“古歌新农经观察”“家风·言传·身教”等专栏，推送图文、视频学习资料。此外，针对不同群体创新形式，为青年党员举办“青苗成长记”实践活动，为老年党员开展“对话老党员，寄语新青年”活动，让党员教育既富理论性，又具吸引力。

乡村行·看振兴



12月7日，永济市栲栳镇远村西瓜种植基地，工人们搭建温室大棚，同步推进施肥与旋耕作业。

今年，该基地共种植温室大棚西瓜478亩，严格落

实无公害种植和规范化管理措施，推动特色农业提质增效。

特约摄影 程永仁 摄

老旧巷道改出“畅净美”

李少森

“以前雨天踩泥坑、晴天吃灰雾，现在水泥路通到家门口，出门脚底稳、心里亮！”12月8日，新绛县横桥镇横桥村一名村民话语间满是欣慰。这条串联起村民期盼的“民心路”，正是该村“两委”以党建引领破解民生难题的生动注脚。

横桥村部分巷道年久失修，路面破损坑洼、排水设施落后，成为困扰村民的“心头病”。“群众的急难愁盼就是党组织的工作靶向，巷道改造必须干在实处、改到民心！”该村党支部书记

戴杰明介绍，在全村党员大会上，巷道改造被列为今年年度“民生实事清单”头号任务。

巷道改造过程中，横桥村村“两委”干部积极开展“敲门行动”入户征集意见，累计收集路面宽度、排水设计等建议40余条，确保改造方案更加贴合民意；主动对接上级部门争取专项补助，破解资金难题；成立由村“两委”成员、老党员、村民代表组成的质量监督小组，全程跟踪施工进度，现场整改路面平整度不足、排水

坡度不合理等11处问题，确保每一分钱都花在刀刃上，工程质量经得起群众检验。

历经3个多月攻坚，32条总长3.2公里、宽3.5米的水泥巷道全面建成。宽阔平整的路面不仅解决了车辆会车难题，更消除了消防、急救通行隐患，为乡村安全夯实基础。如今的横桥村，巷道四通八达、干净整洁。正如群众所说，“路通民心齐、村美人气旺”。

巷道改造不仅改善了基础设施，更凝聚了乡村治理合力。在建设和美丽乡村过程中，全体村民参与村容村貌整治的积极性显著提升，自发加入志愿服务队开展日常清扫；党员带头参与矛盾调解，环境管护，基层治理效能持续增强。

共同对抗校园欺凌与网络暴力

贺耀红

校园霸凌和网络暴力，是照见我们社会文明程度的一面镜子。拒绝它们，不仅仅是保护某一个受害者，更是守护我们每一个人的尊严和安全。今天，我们就来科学认识一下校园霸凌和网络暴力，并学习如何应对。

一、什么是校园霸凌和网络暴力？

校园霸凌：指发生在校园内外、学生之间，一方(个体或群体)单次或多次、恶意地通过肢体、语言、网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方(个体或群体)身体伤害、财产损失或精神损害的行为。它具备3个关键特征：即力量不平衡性：霸凌者通常在体力、社交地位或人数上占优势；恶意重复性：不是偶然的冲突，而是长期、反复的恶意行为；故意伤害性：目的是给受害者造成痛苦，主要形式包括肢体霸凌、言语霸凌、关系霸凌(社交霸凌)。

网络暴力：是校园霸凌在网络空间的延伸和升级，指通过互联网(如社交媒体、即时通信工具、论坛等)发布具有诽谤性、侮辱性、骚扰性的言论、图片或视频，对他人进行攻击的行为。主要形式包括：网络辱骂与人肉搜索——在评论区、群聊中恶意辱骂，或公开他人隐私信息；散布谣言——制造和传播关于受害者的虚假信息；恶意P图——将受害者的照片进行丑化处理并传播；网络孤立——故意在群聊或网络社区中排挤某人。

二、危害远超想象：这不是“玩笑”，是伤害

霸凌和网络暴力带来的伤害是深刻且多方面的。

对受害者：心理健康：可能导致焦虑、抑郁、自卑、创伤后应激障碍(PTSD)，甚至产生自杀念头。学业成绩：注意力不集中，逃避上学，成绩大幅下滑。身体伤害：可能出现失眠、食欲不振、不明原因的疼痛等躯体化症状。网络暴力的特殊性：伤害24小时不间断，传播速度快、范围广，内容永久留存，形成“数字疤痕”，难以彻底消除。

对霸凌者：长期实施霸凌行为，容易形成攻击性人格；未来可能面临更大的法律风险和社会适应困难。

对旁观者：目睹霸凌会产生不安全感、恐惧和内疚(因未能阻止)，影响整个集体的氛围。

三、如果我们遭遇了，该怎么办？

如果你是受害者，请记住：这不是你的错！错在施暴者，不要用别人的错误来惩罚自己。勇敢说出来，寻求帮助是关键！沉默只会让施暴者变本加厉。请立即向你信任的家长、老师、学校心理咨询师求助。如果情况严重，或涉及人身威胁，报警是合法且有效的途径。学会自我保护。现实中，尽量结伴而行，避免去人少的地方。在受到攻击时，以确保自身安全为第一原则，必要时可以大声呼救。网络上，“不理会、不回应、不纠缠”。立即保存证据(截图、录屏)，利用平台功能屏蔽、拉黑、举报施暴者。

如果你是旁观者，你可以成为强大的力量。安全干预：在确保自身安全的前提下，你可以声援受害者：简单的一句“这样做不对”或事后安慰受害者，都能带来巨大支持。分散注意力：找个借口把受害者叫走，或打断霸凌行为。寻求权威帮助：第一时间向老师、家长或保安报告情况，这是最有效且安全的方法。

四、全社会共同的责任：预防大于治疗

反对霸凌和网络暴力，需要家庭、学校和社会形成合力。

家长：多与孩子沟通，关注其情绪和行为变化，培养孩子尊重他人、友善待人的品格，并教导他们安全、负责任地使用网络。学校：建立清晰的反霸凌校规并严格执行，开设相关课程和讲座，设立便捷、保密的举报渠道，营造包容、友爱的校园文化。社会与平台：完善相关法律法规，网络平台应加强内容审核，提供便捷的举报和投诉机制，并对违规账号进行严厉处罚。

无论是校园霸凌还是网络暴力，都可能对受害者的心理健康造成毁灭性打击，导致抑郁、自残甚至自杀。让我们从自己做起，用善意代替恶意，用勇气代替沉默，用行动代替旁观，共同构建一个没有霸凌、充满尊重的良好环境。记住，你的勇气，就是照亮黑暗的光。(作者系稷山县精神病院精神科医师)

“精神卫生服务年”行动

全国统一心理援助热线：12356