

更多“红包”来袭，留下过年的你接住了！

受疫情影响，越来越多的人选择今年春节不回家。为了让亿万“打工人”留得安心、暖心，近日，人力资源和社会保障部等七部门出台多项鼓励政策、发放补贴福利。

2月1日，人社部再发政策“礼包”，宣布从2月1日至3月31日在全国开展“迎新春 稳岗留工送培训”专项工作，鼓励就地休假和留岗职工参加线上线下培训，并可享受培训、生活费和交通等多项补贴。

更多“红包”来袭，留下过年的你接住了！

薪资待遇安排好 消费券也跑不了

春节期间不得违法终止或解除劳动合同，合理安排好职工工作和错峰放假调休，保障工资福利待遇，依法足额支付加班工资……近日，北京、陕西、湖北等多地人社部门为企业划定红线，将劳动者薪资待遇安排得明明白白。

北京市宣布，将向在京过年人员发放消费券、冰雪公益体验券；自2月3日起，北京联通、电信、移动用户每号可领取20G本地免费上网流量包。广东佛山、浙江义乌、江苏昆山、内蒙古乌兰察布、广西桂林、湖南长沙等多地，给留在当地过年的外来员工发放餐饮、购物、旅游等各类消费券。

杭州将给春节期间在杭务工人员每人发放1000元现金红包，“一键直达”个人银行账户。苏州、宁波等地明确，2月5日至26日期间留下的企业外地职工，申请2021年积分落户、积分入学可加分。

企业发“留岗红包” 政府给“真金白银”

“企业为员工花钱，政府给企业奖补。”连日来，为鼓励企业留

人过年，多地人社部门拿出“真金白银”，让外来务工人员得到妥善安排，也为企业减轻负担。

天津、重庆、吉林等地人社部门要求，对安排外地员工或者见习人员留下过年并符合要求的，按照每人300元的标准，由当地政府部门给予企业一次性补贴，每户企业最高30万元。

特殊时期，为更好发挥失业保险稳就业作用，广东省人社厅近日放宽企业失业保险稳岗返还裁员率标准，对春节期间不裁员或少裁员的参保企业按国家规定实施稳岗返还。在福建，春节当月保持连续生产的重点企业，可从就业补助资金中给予一次性稳定就业奖补。

参加线上线下培训 福利再多一波

不回家过年不知道该干什么？别急，一大波线上线下培训课正在路上。人社部已明确要求，各地通过落实补贴政策引导企业安排职工培训。只要你愿意学，这个春节既能拿红包，又能免费提升自身技能水平，为日后“加薪”做准备。

陕西人社部门规定，2月份，各市外来农民工参加线上培训时间超过36课时的，按每人450元给予补贴。浙江温州人社部门推出100场技能培训，对2月底前

线上职业培训，将按照不超过实际培训费95%的比例补贴企业；凡是开展项目制培训的，按照每人25元每课时补贴企业。广东中山将分批为企业发放2.8亿元以工代训、适岗培训补贴，鼓励务工人员春节留岗或者就地休假期间“充电”“升级”。

学成技术想自主创业？吉林人社厅规定，对符合条件的返乡创业农民工给予一次性5000元的初创补贴。

关爱留守儿童 为务工人员解后顾之忧

自己就地过年，怎么都好办，但留在家乡的孩子和老人怎么办？针对务工人员的最大牵挂，各地要求加强空巢老人、留守儿童的定期探访，为他们及时提供各种帮助和服务。

作为人口输出大省，河南省人社部门创新举措，加强与在外务工人员比较集中的浙江、江苏、上海、广东、福建等地的协作，同时针对留守老人、妇女、儿童组织开展送爱心帮扶行动，让外出务工人员能感受到家乡的关心，能在他乡安心留岗。

湖南省相关部门表示，将及时回应解决异地暂遇困难的湘籍务工人员的实际困难，对外出务工农民工家庭和留守妇女、儿童、空巢老人开展节日慰问和上门服

务，减轻外出务工人员后顾之忧。

为了让陕西脱贫农村劳动力安心留在省外务工工地过年，年后回家不受影响，陕西省人社厅近日将转移就业交通补贴时限延长至2021年年底。

“花式”暖心慰问 爱心帮扶不断

这个不一样的春节，各级政府、工会和广大市民们，也给外来务工人员送去免费发快递、辅导子女作业等“花式”暖心慰问和帮扶。

河北唐山市组织5000余名志愿者到工地送口罩等慰问品，并对有特殊困难的外来务工人员及其子女实施“一对一”“多对一”结对子帮扶。

广东省东莞市人社部门计划开展100场以上走访慰问活动，准备2000份“爱心大礼包”送给外来务工人员家乡的亲人。

浙江省杭州市下城区长庆街道利用企业和爱心人士10余万元捐赠，为响应“就地过年”倡议的外来务工人员置办年货和心仪礼物寄给远方的亲人。

山东开展送温暖系列活动，提倡各市出台公园和旅游景区、文化场所免费开放、免费邮寄年货、赠送上网流量等措施，让农民工们感受“他乡是吾乡”的温暖。

新华社北京2月1日电

禁止手机带入校园，孩子用手机应“拿得起放得下”

近日，教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，中小学生原则上不得将个人手机带入校园。确有需求的，须经家长同意、书面提出申请，进校后应将手机由学校统一保管，禁止带入课堂。

手机进校园，该进还是该禁？这个话题早有讨论，正反双方各有道理。

反对手机进校园者认为，青少年自控能力尚不足，部分自控力较差的学生容易沉迷手机，影响学习、损害视力，甚至接触到暴力、色情等不良信息。而另一些支持手机进校园的家长认为，离开手机，孩子就像是断了线的风筝，没法与家长沟通交流。还有人提出，有的作业就是要求在网上完成提交的，不带手机怎么做？

对于如何解决禁带手机后的沟通需求，教育部通知作出了安排：学校应将手机管理纳入学校日常管理，制定具体办法，明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要保管装置。应通过设立校内公共电话、建立班主任沟通热线、探索使用具备通话功能的电子学生证或提供其他家长便捷联系学生的途径等措施，解决学生与家长通话需求。

教育部还明确，学校要加强课堂教学和作业管理，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

到这里，事情是否就已经完美解决了？其实不然，手机进校园之争只是问题的表层，真正的核心是，如何引导孩子

们正确、合理使用手机。

事实上，许多成年人也已被手机“绑架”，更何况中小学生。

美国某大学对世界上10个国家1000名学生进行了24小时“无媒体”体验实验，让他们在一天之内不使用包括手机在内的任何多媒体设备。经历了这个项目的大部分学生表示，失去了手机让他们“坐卧难安”，表现出烦躁、不安、紧张、消沉等负面情绪，很多人甚至没有完成整个项目。

南京市玄武区教育局副局长张恒柱介绍，管控中小学生在学校使用手机，已成世界共识。意大利、法国、德国、美国、英国、日本等明令禁止学生将手机带进校园或者课堂，有的规定在教师和家长的引导下学生才能使用手机，芬兰禁止向初三以下的学生销售手机。

张恒柱建议，有效引导学生使用手机，可通过管理、诊断、教育三步法。一是管理。通过家长、学生、教师三方一起制定共同的手机管理制度，帮助学生在校、家庭都能遵守规定，慢慢养成良好习惯。同时开展丰富的活动，培养学生高雅的情趣，给孩子提供比较合适的宣泄压力的渠道，让孩子慢慢地放下手机去做更有价值更有意义的事情。二是诊断。分析“手机对这个孩子的意义是什么”“学生没办法放下手机背后的成长诉求是什么”等问题，增加教育引导的针对性和实效性。三是教育。要入情入理，让学生真正意识到过度使



用手机的危害性和加强管理的必要性。

“要把手机使用管理当成对学生开展教育的契机，充分挖掘其中蕴含的教育价值。”清华大学附属中学校长王殿军认为，要通过手机使用管理，培养学生的自制力和自我管理能力、培养规则意识，帮助他们提升信息素养，学会网络礼仪。

专家建议，制定手机使用管理规则要全班师生或全家人一起讨论，并形成公约。班级制定的公约要跟家长达成共识，让学生在家使用手机的要求跟在学校尽量保持一致，提高家校协同配合的教育效果。不管在学校还是在家里，规则一经制定，就要严格遵守执行，并

通过一段时间的强化，帮助学生养成规则意识，自觉遵守规则，并形成依照规则行事的良好习惯。

学会正确使用手机是一门必修课，也是当下教育的一部分。王殿军说，手机曾经是一个新生事物，在未来，我们很难预测孩子的人生会出现哪些更新的工具、更新的事物。现在让学生学会正确使用和管理手机，那么将来学生走上社会，才有可能在面对更新的事物时做到正确驾驭、合理使用。

新华社北京2月1日电