

(上接03版)

**字幕:** 德吉措姆,9岁,发育性髋关节脱位患者,5年前在上海完成手术,目前正在接受康复治疗。

**应灏同期声(上海市儿童医院骨科主任):**“发育性髋关节发育不良在西藏特别地高发,如果这个疾病得不到及时的救助,早期走路跛行,晚期会丧失劳动能力。”

**字幕:** 2019年9月16日,她在日喀则市人民医院进行一场特殊复诊。

**字幕:** 远在上海的专家为德吉措姆进行了一场跨越几千公里的远程会诊。

**米玛多吉同期声(日喀则市人民医院原院长):**“2017年以来,我们通过打造远程会诊中心、移动机器人查房、院士工作站等多种平台,实现了上海优质资源与我市共享,已经为一百多例的疑难杂症患者进行了远程会诊,对两百多名的基层医务人员进行了远程医疗教学,使我们基层医务人员的基础理论、基本技能、基本知识得到了明显的提高。”

**思想解读人艾四林:**目前,西藏地区已经有12家区、地市、县三级医院,与内地北京、上海、广州等医院建立了远程医疗会诊平台,实现了影像、超声、心电、病理等多学科远程诊断。

**冯祥同期声(日喀则市人民医院骨科主治医师):**“我们最大的愿望就是希望通过医疗资源共享,真正打通一条医疗‘天路’。今后,越来越多像德吉措姆那样的孩子,不用奔波万里,更及时地得到医疗的救助。越来越多的藏地医生能更加便捷地获取前沿的医学知识,实现更多作为医者的价值。”

**主持人康辉:**西藏、上海,远隔千山万水,这条医疗“天路”是如何打通的呢?今天我们在这儿,也给大家讲一讲这个故事。节目现场,我们邀请到了来自西藏自治区日喀则市人民医院骨科的副主任冯祥同志,掌声欢迎他。刚才我们也学习到了一个专业的医学词汇,叫发育性髋关节脱位。这是一种什么病症?为什么在藏区的孩子当中,这种病的发病率会那么高?

**冯祥:**这个疾病它是由多种原因造成的,主要是与藏族同胞的生活习惯有关。因为我们知道,西藏属于高海拔地区,气温普遍比较寒冷。藏族同胞对出生以后的婴幼儿,习惯于采用捆绑的包裹方式。这样就造成了髋关节活动的限制,影响了髋关节的发育,进而造成了髋关节脱位的发生。

**主持人康辉:**那么仅仅依靠西藏地区,包括仅仅依靠日喀则地区的医疗的资源、医疗的条件,能在多大程度上解决这个问题呢?

**冯祥:**目前我们能在早期筛查方面做一些工作。由于我们属于边疆民族地区,医疗条件和医疗技术相对还是比较落后,对于一些较复杂的、较困难的手术,还是无能为力。

**主持人康辉:**所以这个时候,远在上海的优质医疗资源和西藏地区的医疗资源进行的共享就特别地重要。上海市儿童医院有一个叫“格桑花之爱”的医疗帮扶项目,就帮助西藏日喀则地区的很多有发育性髋关节脱位的孩子恢复了健康。今天我们在节目现场,也把上海市儿童医院的骨科主任应灏同志请到了节目现场,掌声欢迎他。应主任好!给我们介绍一下上海市儿童医院的“格桑花之爱”的帮扶项目吧。是什么契机让上海市儿童医院开始做这件事的?

**应灏:**“格桑花之爱”这个项目源于2013年上海第七批援藏干部到西藏开展工作。不查不知道,一查,发现整个的日喀则地区,发育性髋关节脱位的发病率还是很高的。当地的孩子在我们去以前,就处于一种基本上没有任何治疗的那种状态。德吉措姆这是一个双侧的髋关节的脱位。这个孩子来的时候,她是4岁3个月,是2016年。来了以后,她的爷

爷带着来的。我们又由于语言不通,他不能讲汉语,我也不会藏语,但是从他的眼神中,我可以看出来,他非常希望能够通过我们的治疗,让这个孩子能够得到治愈。然后通过两次手术,她得到了完全的治愈。

**主持人康辉:**后来您又见过这个孩子吗?

**应灏:**后来就没有见过。因为我们这个项目,就是说根治手术在我们这边,后期的那个取钢板、取螺钉,都在当地就可以完成了,所以后期也没有见到过。但是,据冯主任告诉我,手术非常成功。

**主持人康辉:**那您看看您的手术的成果,您救的这个孩子吧。我们把德吉措姆请到了节目现场,掌声欢迎。陪小措姆一起来的还有她的爷爷洛莎,她的表姐普布普尺。用藏族人民表示敬意的礼仪——献哈达,表达对我们医务工作者心中的这份感激之情。

小措姆,你好,你会讲汉语吗?

**德吉措姆:**大家好!

**主持人康辉:**谢谢。这样一个健康、活泼的孩子,可能我们很难想象她小的时候双侧髋关节脱位不能正常行走的那个样子。应主任看到小措姆,是不是特别有成就感?

**应灏:**长高了,长高了。我刚才看见她走进来那个姿势完全正常了。

**主持人康辉:**完全正常了。

**应灏:**完全正常了,很开心!

**主持人康辉:**如果不是和爷爷一起来,是不是您都认不出来?

**应灏:**对。孩子长得快,变化很大,但是爷爷我能够一眼就认出来。

**主持人康辉:**洛莎爷爷,您今天又见到了应灏主任,当年给孩子做手术的医生,您有什么话想跟他说吗?

**洛莎:**在党和国家、上海人民的帮助下,遇到了好心的医生,用精湛的医疗技术,成功救治了小孙女的腿,非常感谢!

**主持人康辉:**我们看到洛莎爷爷、普布普尺,还有小措姆,还拿了一个锦旗来。这是要送给我们的医生的?

**普布普尺:**对。

**主持人康辉:**这面锦旗上写着“德医双馨,妙手回春”,是赠上海市儿童医院骨科主任应灏及全体医护人员的。我想,这面锦旗其实是送给所有的让这些曾经孱弱的“格桑花”能够健康盛开的医务工作者的。刚刚大家看到了,小措姆在台上一一直在活动,她在做热身、做准备,因为在台下的时候,她悄悄说,她想在这儿给各位医生叔叔阿姨,给更多的朋友跳一段藏族的锅庄舞。大家掌声欢迎。

**主持人康辉:**格桑花盛开在藏族人民心中是人间最美丽的风景,而更多西藏的孩子、更多偏远地区的孩子都能够享受到优质的医疗资源,都能够健康、活泼地成长,这是新时代中国特色社会主义最美丽的风景。我们一起努力!

**思想解读人艾四林:**刚才听了德吉措姆的故事,我也非常感动,这场跨越4000公里的远程医疗,不仅改变了德吉措姆个人的命运,也是对全民共享的一个生动诠释。这是共享发展的第一个层面,就是全民共享。第二,共享是全面共享。这是就共享的领域而言的,共享不是单个领域的,而是全领域、全方位的共享。习近平总书记指出,共享发展就要共享国家经济、政治、文化、社会、生态文明各方面建设成果,全面保障人民在各方面的合法权益。在这里,我想问问几位我们年轻的思想政治理论课教师,请结合你们的教学经验和日常生活经验,谈谈你们对共享发展的理解。

**于文博(北京化工大学副教授):**在这儿,我想先和大家分享一个故事。在云南省南部边陲红河哈尼族彝族自治州的元阳县,今年14岁的王洵曾经偶然接触到了慕课。他激动地发现,只要有一台能上网的电脑,就可以免费学习大学

课程。当时,在读小学五年级的王洵,他选的第一门慕课是什么呢?相信大家肯定想不到,是很有难度的古文字学。虽然课程内容有点难,但他对这门课很感兴趣,每天放学之后的大部分时间都用来学习这门课,光这一门课就记了整整七大本笔记。几年下来,王洵成了远近闻名的“硬核”慕课达人。

我所工作的高校,对口支援内蒙古自治区通辽市科尔沁左翼中旗,我们也把优质的慕课资源带到了那里,孩子们会常常盯着屏幕上老师讲述大胡子马克思的故事而看得入迷,也会在老师的远程示范下,尝试操作各种神奇的实验。有的孩子讲到了,等长大以后,一定要考上北京的大学,到课堂上去聆听这些老师精彩的讲课。优质的教育资源通过信息化的途径,实现了最大限度的共享,让学校没有了“围墙”。

**思想解读人艾四林:**共享发展的内涵十分的丰富,除了刚才我们讲的全民共享、全面共享,还有什么呢?第三,共享是共建共享。这是就共享的实现途径而言的。习近平总书记指出,共建才能共享,共建的过程也是共享的过程。所以我们在讲共享发展的时候,一方面强调要人人享有,另一方面又要求人人参与,人人尽力。第四,共享是渐进共享。这是就共享发展的进程而言的。共享不是一蹴而就的,它是有一个过程的。习近平总书记指出,一口吃不成胖子,共享发展必将有一个从低级到高级,从不均衡到均衡的过程。对于我们的脱贫目标,既不能够调低目标、降低目标,也不能拔高目标、吊高胃口,不能做超越发展阶段的事情。上面我从全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享四个方面,对共享的内涵做了一些讲述。我想,这四个方面是一个有机的整体,只有从系统上、整体上去把握,才能深刻地把握共享发展的深刻内涵。

**主持人康辉:**谢谢艾四林教授从多个层面、多个维度为我们解读了共享发展理念的丰富内涵。我们说,全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享,理念最终是要落地的,我们要实现共享。那么在新时期,我们如何才能真正实现让改革发展的成果,让全体人民共享呢?关于这一点,我们再来听一听总书记的话吧。

### ◆第三部分:如何实现共享

**总书记原音短片三:**“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”这是永恒的道理。做人做事,最怕的就是只说不做,眼高手低。不论学习还是工作,都要面向实际、深入实践,实践出真知。我在长期工作中最深切的体会就是:社会主义是干出来的。

**经典释义人杨雨:**这是2018年5月2日,习近平总书记在清华大学师生座谈会上的讲话。在这段讲话当中,总书记引用了一处典故:“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”这几句话出自于《荀子·修身》,说的是:道路虽然很近,但是也必须一步一步地向前走,才能够到达目的地;事情虽然很小,但是必须要动手去做,才能够成功。如果整天游手好闲,无所事事,那是不可能实现理想目标的。

《荀子》的这段话,强调的就是实践的意义。理想无论大小,道路无论远近,都得踏踏实实,一步一个脚印地、从不懈怠地去靠近它,直到最后实现它。

在这里,我想和大家说一个有关大文豪苏轼的故事。苏轼晚年被贬惠州,成了一个被人监视的“罪臣”。但是“位卑未敢忘忧国”,苏轼发现在惠州的东江和西枝江的汇合处,有一座小桥损毁非常严重,当地的老百姓主要是靠摆渡来渡河,经常发生溺水身亡的事情。于是苏轼就写信给他的表兄,当时正担任广南东路提点刑狱公事的程正辅,请他支

持造桥的事情。在苏轼的极力促成之下,不过一年的工夫,东新桥和西新桥两座桥梁落成,解决了惠州交通的老大难问题。你看,当地地方官员没有想到、没有做到的事情,苏轼却通过他的亲身体会、认真调研,一力促成,终于取得了很显著的效果。这就是苏轼,从另外一个角度说明了“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成”的道理。理想指引了奋斗的方向,而实干又是通往理想的唯一必经之路。谢谢大家!

**思想解读人艾四林:**落实共享发展理念,要发扬钉钉子的精神,持之以恒,只有这样,我们才能够结出丰硕的共享成果。那么第三,怎样才能实现共享?

习近平总书记讲,落实共享发展理念,措施、任务很多,但归结起来,主要就是两个层面的事:一是做大“蛋糕”;二是分好“蛋糕”。我先说做大“蛋糕”。

共享发展,发展是前提、是条件,没有发展就没有共享。习近平总书记讲,社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。所以要分“蛋糕”,首先是要做“蛋糕”;要分好“蛋糕”,首先要做大“蛋糕”。

大家也许会说,经过四十年的改革开放,我们国家这块“蛋糕”已经够大,我们现在已经是世界第二大经济体。但我们必须清醒地认识到,我们的“蛋糕”还不够大,我们的“蛋糕”也不好。没有发展,一切都是空谈。

二是要分好“蛋糕”。

总书记为什么要强调分好“蛋糕”?做大“蛋糕”不容易,分好“蛋糕”更不容易。怎样才能做到这一点呢?一是要扩大中等收入人群;二是要加大对贫困群众的帮扶力度,坚决打赢农村贫困人口脱贫攻坚战。

二〇一七年新年贺词中,总书记说了一段深情的话。

**习近平总书记同期声:**“新年之际,我最牵挂的还是困难群众,他们吃得怎么样、住得怎么样,能不能过好新年、过好春节。”

**思想解读人艾四林:**全面建成小康社会,我们更要加大力度对贫困人口的帮扶,对贫困地区的帮扶,让他们尽快地、如期地脱贫,和全国人民一道走进全面小康,我想这是我们的责任。共享是门大学问。在社会主义中国,共享是我们矢志不渝的追求目标,共享是我们发展的出发点和落脚点。发展为了你我,发展成果由你我共享,发展更需要你我同心协力。人人参与、人人尽力、人人享有,必能汇集成实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。谢谢大家!

**主持人康辉:**非常感谢本期节目的思想解读人艾四林教授、经典释义人杨雨教授带来的精彩讲解。习近平总书记说过,让每个人共享国家发展的红利,让每个人同享梦想成真的机会。“一花独放不是春,百花齐放春满园。”我们要全面建成小康社会,一个都不能少,一个都不能掉队。未来,我们还将实现第二个百年奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,共享成果就要共同奋斗。

亲爱的朋友们,在这期节目的最后,让我们一起重温、一起诵读习近平总书记引用过的那些经典篇章,我们一起领会习近平关于共享发展的深入思考。

**【经典诵读环节】**

《论语》(节选)

有国有家者,不患寡而患不均,不患贫而患不安。盖均无贫,和无寡,安无倾。

《孟子》(节选)

老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼。天下可运于掌。

《茅屋为秋风所破歌》(节选)

杜甫

安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜!风雨不动安如山。呜呼!何时眼前突兀见此屋,吾庐独破受冻死亦足!