

《平“语”近人——习近平喜欢的典故》(第二季)解说词(第九集)

百花齐放春满园

本集主题

党的十八届五中全会将“共享”列入五大发展理念之一,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。“人民”一词,重如千钧,贯穿于习近平总书记系列重要讲话和习近平新时代中国特色社会主义思想的理论实践之中。本期节目解读习近平总书记关于“共享”的思想内涵。

第一部分:为什么要共享

主持人康辉:学习思想,领悟经典,感受平语近人。欢迎您收看《平“语”近人——习近平喜欢的典故》,我是主持人康辉。首先欢迎今天来到节目现场的中国电信和中国人保的各位观众朋友,大家好!

党的十八届五中全会提出了五大发展理念:创新、协调、绿色、开放、共享。这集中反映了我们党对于经济社会发展规律认识的不断深化。其中,共享也是针对新时代、新问题、新特点、新需求提出的新的发展理念。习近平总书记关于共享发展有过很多重要的讲话论述,而这当中,也从中国优秀传统文化的那些经典篇章中汲取了丰厚的滋养,推己及人、有教无类、天下大同。今天这期节目我们就以“共享”为主题,一起来解读习近平喜欢的典故,从中深入地学习、领会关于共享发展理念的丰富内涵。

现在,让我们有请本期节目的思想解读人,清华大学马克思主义学院院长艾四林教授为大家讲解。

思想解读人艾四林:观众朋友们,大家好!

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终把人民放在最高位置,大力推进共享发展,让人民群众有了实实在在的获得感。习近平总书记强调,我们伟大的发展成就由人民创造,应该由人民共享。那么,为什么要共享,什么是共享,怎样实现共享,我先说,为什么要共享。

我想先问问大家,你们日常生活中,所接触到的与共享有关的事物究竟有哪些呢?

哪位愿意说说?

观众一:

我想最常见的可能是共享单车。

观众二:

我认为除了共享单车非常常见之外,还有共享汽车、共享充电桩,等等。

观众三:

共享书店、共享KTV、共享篮球、共享健身房。

观众四:

共享自动售货机、共享鲜榨啤酒机、共享雨伞、共享洗衣机。

思想解读人艾四林:四位都作了很好的回答。我觉得都没错,都是从不同的侧面对我们日常生活中的一些共享的事物进行了描述。共享的实质我们究竟该怎么去理解,因为刚才大家的回答,总体上还是停留在现象的层面,但共享实质,我们该怎么去把握、去理解呢?接下来,我们不妨先听听总书记是怎么讲的。

总书记原音短片一:共享理念实质就是坚持以人民为中心的发展思想,体现的是逐步实现共同富裕的要求。共同

富裕,是马克思主义的一个基本目标,也是自古以来我国人民的一个基本理想。孔子说:“不患寡而患不均,不患贫而患不安。”孟子说:“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼。”《礼记·礼运》具体而生动地描绘了“小康”社会和“大同”社会的状态。

主持人康辉:这是2016年1月18号,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话。这次研讨班的主旨就是深入学习领会五大发展理念的深刻内涵。习近平总书记在讲话当中有几处用典,他引用了孔子的话、孟子的话、《礼记·礼运》里面的话。接下来,我们就请本期节目的经典释义人,中南大学杨雨教授为我们讲解其中的要义。

经典释义人杨雨:大家好!“不患寡而患不均,不患贫而患不安。”出自于《论语·季氏》当中记载的孔子的话。孔子的这段话的大意是说,对于国也好,对于家也好,不必去担心土地、财富、人口不多,而应该担心贫富不均,人民生活不安宁。如果财富平均,就无所谓贫穷和富裕了。人民团结一心,就不会觉得人口少了。国家和平安乐,就不会有倾覆的危险了。如果做不到这一点,恐怕最终就会祸起萧墙。

“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼。”这典故出自于记载孟子言行的著作《孟子》。齐宣王曾经向孟子咨询过春秋时期齐桓公、晋文公称霸的经验。孟子怎么回答的呢?孟子回答说,从孔子以来,儒家的学者从来就不传扬齐桓公、晋文公他们的称霸的事情。儒家学者传扬的是什么呢?儒家思想当中的德政和王道思想。其中“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”就成为了传诵千古的名言。

这里的第一个“老”字可以理解为尊敬、赡养的意思,第一个“幼”字可以理解为爱护、养育的意思。所以,这两句话合起来的大意是:尊敬、赡养我自己的长辈和老人,也要将这种敬老之心推及别的老人;爱护、养育我自己的晚辈和孩子,也要将这种舐犊之情推及别的孩子。

再进一步说,对一个国家的治理者而言,能够将自己的爱人之心推及万民,则“天下可运于掌”,那么天下就能够治理得太平和乐了。推己及人,的确是儒家思想的核心元素之一。

习近平总书记引用《论语》和《孟子》的这两处典故,就是为了说明一个美好的社会状态既然是由人民创造的,当然应该由人民来共享,这也是中国传统文化当中一直延续的奔小康、求大同的社会理想。

主持人康辉:谢谢杨雨教授带来的讲解。确实,中华优秀传统文化当中一直都有着奔小康、求大同的社会理想,而这种理想一直延续到今天。党的十八届五中全会提出共享发展理念,正是践行以人民为中心的发展思想,体现着全心全意为人民服务的根本宗旨。那么在新时代,中国特色社会主义事业当中,共享发展理念的实质到底是什么,我们继续请思想解读人艾四林教授为大家讲解。

思想解读人艾四林:共享的实质究竟怎么去理解,从刚才片子中看得出来,总书记是有非常清晰的论述的,就是共享是中国特色社会主义的本质要求,其实质主要体现在两条:

一是坚持以人民为中心的发展思想。坚持共享发展是坚持以人民为中心的发展思想的必然要求。为谁发展?依

靠谁发展?发展成果为谁所享?这是发展中的重大问题。“小康不小康,关键看老乡。”习近平总书记强调,坚持共享发展,必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

这是第一条。

二是体现了逐步实现共同富裕的要求。社会主义最大的优越性是什么?那就是共同富裕。贫穷不是社会主义。但少数人富,而多数人穷,也不是社会主义。因此,习近平总书记强调,消除贫困、改善民生、实现共同富裕,是社会主义的本质要求。

1996年10月,福建省省委省政府成立了对口帮扶宁夏回族自治区领导小组,时任福建省委副书记的习近平同志担任小组的组长。1997年4月,习近平同志来到宁夏,开展了为期6天的调研,形成了对口扶贫思路。随后,一批闽宁新村相继出现在宁夏大地,并发展成为闽宁镇。

谢兴昌同期声(闽宁镇福宁村原党支部书记、闽宁镇第一代移民):“那个图片是我们22年前的,老家就是那个地方。你看,全是住的窑洞,空中无飞鸟,地面不长草,沙滩无人烟,风吹山里跑,连一户人烟都没有。”

思想解读人艾四林:闽宁镇是典型的扶贫移民镇。作为闽宁镇发展的见证人,谢兴昌看着乡亲们从最初种蘑菇、种枸杞,到后来养黄牛、劳务输出,日子越过越红火,曾经贫瘠荒凉的闽宁镇一步步变成了如今业兴人旺的闽宁镇。新闽宁镇内数十栋带有浓郁福建风格的楼房正在施工,这里未来将被打造成商贸服务中心。

党的十八大以来,闽宁镇驶入发展的快车道,形成了种植、养殖、劳务、光伏、旅游五大产业格局,大批农民放下了锄头,走进企业成为了产业工人。

路建花一家从大山里搬迁到闽宁镇原隆村,他们是闽宁镇的第三批移民,也是到目前为止的最后一批移民。从过去每天背着孩子走几十公里的山路去求学,到现在孩子就在村上的学校读书,路建花的日子过得一天比一天美。

路建花同期声(闽宁镇原隆村村民):“随着乡村旅游经济的发展,我们这个餐厅是越来越好了。然后我想多赚两年钱,买辆小轿车带孩子出去转转,看看外面的世界。”

思想解读人艾四林:闽宁,因扶贫而生,为脱贫而建。二十载春秋,从无到有,从穷到富,见证了闽宁对口扶贫协作的巨大成就,探索出了易地搬迁扶贫的新路子,成为中国特色开发式扶贫的一大创举和成功典范。

主持人康辉:谢谢艾四林教授给我们带来的解读。闽宁镇二十年的发展变化,让我们真切地体会到了习近平总书记说的,全面实现小康,少数民族一个都不能少、一个都不能掉队。我们就是要以人民为中心来发展,就是要让全体人民共享改革开放的成果,这就是中国共产党人在新时代发出的时代强音,作出的庄严承诺。

那么在新时代,究竟如何才能做到真正发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享呢?我们再来听一段总书记的话。

第二部分:共享什么

总书记原音短片二:“治国有常,而利民为本。”以人民为中心的发展思想,

不是一个抽象的、玄奥的概念,不能只停留在口头上、止步于思想环节,而要体现在经济社会发展各个环节。要坚持人民主体地位,顺应人民群众对美好生活的向往,不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

经典释义人杨雨:在这段讲话当中,总书记引用了两句典故:“治国有常,而利民为本。”这典故出自于《淮南子·汜论训》。《淮南子》又名《淮南鸿烈》,是西汉淮南王刘安及其门客的著作。“治国有常,而利民为本”,反映了《淮南子》政治思想当中的民本意识。

所谓“治国有常”,那就是说治理国家虽然有一定的常规常法,但常规常法的本质是要对人民有利。制度随着时代的发展,它不一定适合当下的实际和需要,就应该废止或者进行改革,而改革的根本目的是为了有利于人民。

在这里,作为一名大学老师,我很想从历史沿革的角度,谈一谈教育资源共享的发展历程。

在上古的时候,有限的教育资源都被王室贵族所垄断,教育资源共享,我认为直到宋代才实现。宋代有一位著名的历史学家、文学家宋祁。宋祁在成名之前,和他的哥哥宋庠一起寒窗苦读。宋氏兄弟两个人虽然都有真才实学,但是如果他们生活在门阀出身决定仕途命运的时代,他们断无出头之日。但他们很幸运,他们生活在北宋。恰恰在北宋时期,科举制度日益完善,出身寒门的读书人可以和高门大户的子弟同场竞技,一决高下,这就打通了不同阶层的人士跻身于主流决策层的通道,也破解了教育资源共享和公平的教育制度的难点问题。

宋庠、宋祁兄弟后来是双双高中进士。哥哥宋庠连中三元,状元及第,后来官至宰相;弟弟宋祁也官至工部尚书,拜翰林学士承旨,这就是翰林学士的首领人物,是古代的知识分子最高荣誉了。

习近平总书记引用“治国有常,而利民为本”,是在更高、更广泛的层面,提出了资源共享、保障人民利益的要求,这其中当然也包含了教育资源共享、医疗资源共享等生活的方方面面,因为这些都和人民的利益息息相关。

思想解读人艾四林:刚才杨雨教授的释义非常精彩,我听了以后也很受启发。共享发展内涵十分的丰富,也非常深刻。那么第二,什么是共享?我们该怎么去把握呢?

我们从总书记的论述当中,可以从四个方面来加以把握。

一是共享是全民共享。这是就共享覆盖的人群而言的,共享是全体人民的共享。习近平总书记强调:“共享发展是人人享有、各得其所,不是少数人共享、一部分人共享。”全面建成小康社会,一个人不能少,一个民族不能少,一个地区也不能少。

在这里,我想给大家举一个发生在西藏自治区日喀则市的例子。

2017年,一条医疗“天路”被打通,远在4000公里之外的上海医生,通过远程医疗平台,直接给西藏自治区日喀则市的患者诊治病情,让当地的老百姓共享一流的医疗资源。

西藏自治区日喀则市位于青藏高原西南部,平均海拔4000米以上,世界最高峰珠穆朗玛峰位于其境内,这里高原特色疾病高发,受困于恶劣的自然环境,许多患者无法得到及时救治。

(下转04版)