

◆ 教改探索

# 书香致远 “阅”向未来

## 我市第二届“书香致远向未来”阅读活动开幕

春风暖四月,全民读书时。4月11日,运城南风学校大礼堂内座无虚席,掌声雷动,由市教育局主办的运城市第二届“书香致远向未来”阅读活动正式开幕。

当日上午,随着讲座的展开,孩子们跟着著名儿童文学作家王立春仿佛进行了一场时空穿越,开启了一次浪漫的古诗之旅。王立春老师是中国作家协会会员、一级作家,出版有儿童诗集《骑扁马的扁人》《梦的门》《跟在李白身后》等,作品曾获全国优秀儿童文学奖、陈伯吹儿童文学奖等。此次讲座她从两部分进行开展,首先介绍如何进行诗歌创作,随后进行习作练习。孩子们面对百读不厌、耳熟能详的古诗,重述出了新意;面对着一匹匹古诗中灿烂的锦缎,折射出了属于自己那道独特的光芒。

下午,全国“阅读改变中国”年度“点灯人”、山西省“最美阅读人”张梅霞向全市小学校长、语文教研员、教师分享了《读书这件事》。围绕读书这件事,她聊起了自己的阅读经历,聊起了作为领读者的故事,更在娓娓



▲ 儿童文学作家王立春引领学生读诗、赏诗

道来中点亮着大家阅读的心灯。“一年死磕一本书,诵读要‘三得’”亲和的语言、接地气的阅读心得,感染着会场的每一位老师。讲到动情处,张老师还以“素读”的方式

为大家诵唱《道德经》,博得全场阵阵掌声。

“让每个孩子爱上阅读”是每个领读者的不断追求。同时,此次活动也是进一步深入学习宣传党的二十大精神,全面落实《全国青少年学生读书行动实施方案》的一次生动实践。该活动负责人表示,今后还将继续开展各种形式的引领阅读推广活动,让广大青少年坚定文化自信,引导激励青少年爱读书、读好书、善读书,立志为中华民族伟大复兴而读书,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,持续深入做好全民阅读工作,为发展增底蕴、为社会扬正气,让文化“软实力”变成教育高质量发展“硬支撑”。

此次活动通过线上线下教研相结合的形式开展,我市市直学校和盐湖区各学校校长、副校长、语文教师在主会场聆听报告;其他各县(市、区)小学以班级、学校为单位进行线上学习。

记者 杜磊



▲ 学生们在活动中积极互动、踊跃参与

◆ 教育动态

## 陶行知教育基金会向临猗县捐赠价值92万元信息化教学设备

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,陶行知教育基金会向临猗县36所学校捐赠总价值92万元的信息化教学设备。

捐赠仪式上,陶行知教育基金会中教英才公益基金管委会副主任、武汉家校共育教育研究院执行院长周鹏,带领大家重温了陶行知老先生的教育理念,介绍了陶行知教育基金会的发展及历年来的资助情况。

临猗县相关负责人表示,希望社会各界能够以陶行知教育基金会为榜样,传承和弘扬中华民族的传统美德,关心教育、支持教育、捐资教育,当好公益“领头雁”,弘扬社会正能量,在全社会形成捐资助学、爱心助教、情系教育的浓厚氛围。

## 运城市市直机关幼儿园开展爱眼护眼活动

运城晚报讯(记者 杜磊)为了让幼儿深入了解眼睛的重要性,进一步增强师幼保护眼睛的意识,近日,运城市市直机关幼儿园组织大班组幼儿分批次走进市眼科医院近视防控科技馆进行参观学习。

当日,医务人员给幼儿们讲解了眼睛的结构和护眼知识,并带领幼儿体验了光影通道、空中成像、镜片风车转盘、盲道、彩色的影子等小游戏,使幼儿了解了保护眼睛的方法,认识到爱护眼睛的重要性。

活动中,医务人员提醒小朋友们预防近视电子产品要严控。在幼儿眼睛发育的关键期,过多接触电子屏幕会造成不可逆的眼部损伤。平时要少看手机、电视,少玩电脑游戏。看书时眼睛和书要保持一定的距离,不要躺着、趴着或在走路、坐车时看书。不在光线过强或过暗的地方看书。同时要注意眼睛卫生,不用手揉眼睛。多到户外参与体育锻炼,多吃新鲜的蔬菜和水果。

## 运城职业技术大学两个项目开工建设

运城晚报讯(记者 杜磊)4月8日,运城职业技术大学健康学院教学实训楼和综合教学楼项目正式开工。

据了解,该项目总建筑面积约7.1万平方米,项目建成后将有力推进该校职业教育教学改革,加速产教融合进程,加快建设一流职业技术大学的发展步伐。

近年来,该校聚力为社会培养具有工程思维、工匠精神,以及人文素养、职业素养、技能素养三位一体的复合型人才,突出产教融合发展和服务地方经济社会发展的办学特色,进一步推进职业教育改革,提高职业教育质量,促进毕业生就业创业。

◆ 教育心灯

## 教师要善于培养学生的创新意识

□ 王天源

习近平总书记在党的二十大报告中指出:教育是国之大计,党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。今天,笔者就如何培养学生的创新意识谈谈自己的看法。

要确立学生主体地位。要相信学生、尊重学生、关爱学生,多与学生沟通,并提出一些具有思维价值、具有挑战性的问题。要知道学生是学习任务的执行者、发现问题的探索者,应视学生为学习的主人,给学生以学习、探索的主动权、自主权,为学生创设求异思维的机会和条件。

要引发学生好奇心。好奇心是推动学生主动、积极地观察、思考,展开创造性思维的动力。为促使学生

好奇心的发展,教师应经常向学生提供能引起的观察和思维变化的情境。引发学生好奇心,启发学生主动去发现问题、探索问题,鼓励他们质疑、提问,异想天开和标新立异。要保护学生的问题意识并培养置疑的能力,鼓励他们放开思考、开放思维,寻找多方解决问题的方法。

要拓展作业天地。过多又单调的课后作业,让学生不厌其烦地抄抄写写,创造性得不到发挥。要培养学生的创新意识,教师就要在抓好课堂这个主渠道上下功夫,做到精讲多练,必须减轻学生的课业负担,作业形式应力求灵活多样。可以多多开展社会实践活动,引导学生深入生活,把书本学习与科技、艺术、环保等内容融为一体,提高学生的综合素质和培养他们的创新意识。

要激发乐学情感。平时应鼓励学生敢想敢说,学会自己发现问题,为学生架设创新思维的平台,激发他们的乐学情感。在学习过程中,学生通过动手、动口、动脑,领悟其中的道理,拓展思维,产生浓厚的学习兴趣,迸发出创新的火花。这时,引导学生运用所学知识,引申拓宽,举一反三。学生有了学习兴趣,自然而然地就爱学、会学、乐学、精学,也就有效培养了他们的创新意识和实践能力。

总之,教师只要善于培养学生的创新意识,就会激发学生主动的探索精神和不懈地追求新知识的毅力,就会成为有高尚品德和远大理想的人,将来就一定成功,成为创新型人才,就一定能为国家和人民作出突出的贡献。