

学思想 强党性 重实践 建新功

夯实制度根基 确保常态长效

——各地区各部门各单位扎实做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育建章立制工作

制度带有全局性、稳定性，管根本、管长远。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，各地区各部门各单位坚持把“当下改”与“长久立”相结合，将建章立制贯穿主题教育全过程，靶向施策、标本兼治，确保主题教育成果常态长效。

完善理论学习机制

小智治事，大智治制。锚定“学思想”这一首要任务，着力在体制机制上下功夫，方能将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好经验、好做法固定下来，更好深化党的创新理论武装。

福建省制定印发理论学习指导计划、用好特色载体等制度文件，优选《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》等10种特色教材，精选73个特色现场教学点，开发28门特色学习课程，建立潜心自学、集体研学、领导带学、专家导学、单位评学、实地践学等“六学”机制，教育引导党员干部从党的创新理论中汲取力量。

航天科工巩固深化专题领学、辅导助学、现场教学、交流研学、集体联学“五位一体”学习模式，建立党组和二级单位党委理论学习中心组联学机制，形成“以理论为引领、以问题为导向、以学习为基础、以实践为检验”的党的创新理论学习实践体系，坚定不移从习近平新时代中国特色社会主义思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧。

提升学习质效，以制度建设推进

理论武装。

聚焦拓展主题教育学习成果，四川省委研究起草《关于实施习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂计划的意见》，健全完善领导干部上讲台制度、基层党组织“固定党日”制度等系列制度性举措，开展“党课星期天”“红色瞬间”等活动，推动党员干部学习常态化长效化。

围绕学习贯彻习近平总书记考察调研中国电科产业基础研究院重要讲话精神，中国电科完善党组会“第一议题”制度，明确学习研讨、制定方案、督办落实、评估问效4个环节的工作标准和要求，带动全系统党员干部学深悟透、融会贯通，做到真学真懂真信真用。

创新推动发展机制

青海，长江、黄河、澜沧江的发源地，被誉为“中华水塔”。保护好青海生态环境，是“国之大者”。

主题教育开展以来，青海省水利部门结合工作实际，把工作流程标准化、有效做法经验化、管理措施制度化，开展水利行业制度机制“废改立”工作，实施《青海省关于加强新时代水土保持工作的实施意见》等，为当地经济社会生态发展提供坚实制度保障。

奔着问题立规矩，聚焦发展建制度。

贵州省卫生健康委员会制定医疗质量控制中心管理、托育机构管理、紧密型县域医共体建设等26项制度机制，着力解决民生问题；

国家税务总局制定税费优惠政策

精准推送工作规范，对不同类型纳税人及办理不同事项的纳税人精准施策，助力市场进一步稳预期、强信心；

中核集团紧盯“科研院所科技成果转化机制不畅”问题，建立完善实体企业与院所之间的利益反哺机制，形成可操作、可复制、可推广的科技成果转化模式，进一步激发创新动能；

中国人民大学对照国家政策和法律法规，结合高等教育形势和自身发展实际，对校院两级现有3087项规章制度进行“起底式”“拉网式”清理整治，完成136项校级规章制度清理规范工作；

……

聚焦发展中存在的“堵点”、人民群众反映的“痛点”和问题易发多发的“风险点”，各地区各部门各单位注重从制度上找原因，认真补齐制度短板、堵塞工作漏洞，确保制度立得住、落得实、行得远，切实把主题教育成果转化为推动高质量发展的强大动力。

健全管党治党机制

不得就相同或相近的事项层层重复开会，不得随意提高会议规格、扩大会议规模，不得召开冗长拖沓、不解决实际问题的会议……

7月，湖南省出台深化整治“文山会海”等形式主义官僚主义突出问题的具体措施，明确提出“十二个不得”，进一步深化拓展为基层减负成果，让广大基层干部轻装上阵。

“精文减会等硬措施成效显著，给部门的‘文山会海’等形式主义官

僚主义戴上了‘紧箍咒’，基层干部深切感受到县级的文会数量大幅减少了，工作质效明显提高，干事积极性更强了。”湖南省永州市道县县委常委、县委办主任郑际秋说。

大兴务实之风、弘扬清廉之风、养成俭朴之风，着力构建作风建设长效机制。

立足“真调研”，开展“真研究”，吉林省印发《机关调查研究工作规程》等，将调查研究破解难题的办法和路径固化下来，推动各级领导干部树立正确政绩观，扑下身子、沉到一线，形成有深度、有价值、有实效的调研成果。

从严从实、善作善成。

中央办公厅深入查找廉政风险点，制定加强“软权力”廉政风险防范的意见；中央和国家机关工委研究制定部门党组（党委）落实机关党建工作主体责任的意见，推动各部门全面提高机关党的建设质量、走好践行“两个维护”第一方阵。

拧紧制度建设责任链条，金融监管总局研究制定组织人事制度建设规划，完善干部考核评价体系，建立查处金融监管腐败和处置金融风险贯通协同机制，以更加完善的制度体系将全面从严治党要求落到实处。

“从政有经，令行为上。”各地区各部门各单位以“关键少数”示范带动“绝大多数”，强化制度意识、维护制度权威，抓好制度的遵守和执行，不断推动主题教育走深走实，努力创造经得起历史和实践检验的实绩。

新华社北京9月16日电

培养更多能工巧匠、大国工匠

——我国加快推进新时代高技能人才队伍建设

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。按照党的二十大提出的努力培养造就更多大国工匠、高技能人才的要求，我国加快推进新时代高技能人才队伍建设。

记者15日从人力资源社会保障部获悉，目前我国技能人才总量已超2亿人，占就业人员总量26%以上；高技能人才超过6000万人。各类技能人才活跃在生产一线和创新前沿，成为推动高质量发展的重要力量。

技能人才发展通道不断畅通——

“实施‘新八级工’制度后，我们团队有两人被认定为首席技师，5人被认定为特级技师，公司每月分别发放技能津贴6000元、3000元，总体收入比原来翻了一倍。”中石油西南油气田公司重庆气矿首席技师刘辉说。

2022年，人力资源社会保障部印发《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见（试行）》，将原有的五级技能等级延伸为八级，在打破成长“天

花板”、拓宽技能人才发展晋升通道的同时，还建立与职业技能等级相匹配的岗位绩效工资制，促进实现多劳者多得、技高者多得。

据人力资源社会保障部数据，截至目前，全国有2.6万多家用人单位、6000多家社会培训评价组织在推行职业技能等级制度，开展职业技能等级认定，累计评聘近3000名特级技师、首席技师。

技能培训不断增强——

广东金明精机股份有限公司的“数智化”车间里，技术工人谢凯鹏正在师傅林洁波的指导下全神贯注安装零件。这里的每台设备有4500多个零部件，最小的模头有25吨，最小的直径不到5毫米。

围绕实际用人所需，金明精机与人社部门、技师学院对接，实行“企校双师联合培养”的企业新型学徒制培养模式，首批37名学员已经能胜任现场大部分技术工作。

职业技能培训是全面提升劳动者就业创业能力、缓解技能人才短缺、提高就

业质量的根本举措。深入实施高技能人才振兴计划、落实“十四五”职业技能培训规划、开展“技能中国行动”……一批批技能培训和行动给广大劳动者送去了技能，带来了实惠。

目前，全国累计建成954个国家级高技能人才培训基地和1196个国家级技能大师工作室。2022年，全国有1234万人次取得职业资格证书或职业技能等级证书。

技工教育稳步发展——

“我们毕业生不到1000人，但来了110多家企业招聘，平均1个毕业生有4个岗位等着要。焊接、数控加工、电气自动化等专业的毕业生更是供不应求。”西安技师学院院长冯小平告诉记者。

“正是因为坚持就业导向，按照市场需求灵活设置专业，同时强化校企合作，培养企业特别是先进制造业最需要的技能人才，技工院校就业率多年保持在96%以上。”人力资源社会保障部职业能力建设司副司长王晓君说。

截至2022年末，全国共有2551所技

工院校，在校生达445万余人，每年向社会输送约百万名毕业生。我国已形成了以技师学院为龙头、高级技工学校为骨干、普通技工学校为基础的现代技工教育体系。

当前，一支规模宏大、结构合理、技能精湛、素质优良，基本满足我国经济社会高质量发展需要的技能大军正在形成。在2022年世界技能大赛特别赛上，我国获得21枚金牌，金牌数量、团体总分再次位居世界第一。

“我们将加快落实《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，进一步加大高技能人才培养力度，不断完善技能导向的使用制度，突出就业导向，不断完善技能人才培养、使用、评价、激励制度，激励更多劳动者特别是青年人走技能成才之路。”王晓君说。

根据意见提出的目标，到“十四五”时期末，技能人才占就业人员的比例达到30%以上，高技能人才占技能人才的比例达到1/3。

新华社天津9月15日电
新华社记者 姜琳 王晖