

# 嘟嘟养兔记

□屈明学

2011年是农历辛卯年,兔年。嘟嘟出生在这一年农历十月十二。他的出生给家里带来了无穷无尽的欢乐,起名“嘟嘟”就是取“兔兔”的谐音,寄托着家人对嘟嘟的喜爱、祝福和期望。嘟嘟也把自己和兔兔联系在一起,由此发生了许多故事。

## 可爱的小白兔

喜欢可爱的小白兔,几乎是小朋友的共同特点。嘟嘟自小活泼乐观,非常讨人喜欢。

嘟嘟一岁多时特别喜欢小动物,整天软磨硬泡,缠着要兔,要狗,要鸡鸭。爷爷和奶奶特别宠爱嘟嘟,想着法子逗他乐。因单元楼环境有限,爷爷奶奶先给他买了两只小鸭子。后来一只鸭子死了,剩下一只是灰羽毛的,嘟嘟给它起名叫“小嘎嘎”,常缠着爷爷和奶奶陪他牵着“小嘎嘎”在小区转,到公园玩,甚至走亲戚家都要带上。这只鸭子陪嘟嘟度过了一年多的时光,给他带来了无尽的欢乐。

嘟嘟上一年级时,爷爷奶奶搬到了新小区,有了车库,饲养宠物小白兔有了一定条件。有一天,嘟嘟老舅送来两只小白兔,嘟嘟别提有多兴奋了!他蹲在兔笼前,目不转睛地盯着小白兔。小兔子红色的圆眼睛,像两颗闪亮的红宝石;长长的耳朵竖立着,三瓣小嘴不停地咀嚼着,那一动一动的小胡须,一耸一耸的小鼻孔,怜爱得让人心疼;尤其是吃饱后懒洋洋地伸直腰身,躺在笼子里悠闲自得的样子,特别好玩。看着小兔子,嘟嘟满脸喜悦。他顺手抓起身旁一把青草,递到兔子的嘴边,兔子嚼着青草,可爱极了,嘟嘟笑得前仰后合。

邻居喜欢和小孩耍,是个热心人。见嘟嘟的兔笼子有点小,用废旧材料给钉了个大点的兔笼子,嘟嘟相当满意,感动地说:“谢谢寇爷爷!”随后,嘟嘟神秘地告诉他爷爷,说昨天晚上梦见一个兔笼子和这个一模一样。爷爷说:“看来你心想事成,太神奇了!”

有了小白兔,嘟嘟的小愿望终于实现了,上学前要看一眼,放学后先跑到兔笼子前转一下,给小白兔又是添草又是喂水,常常带着小朋友围在笼子前玩得不亦乐乎。不知小白兔带给了他多少快乐,而且,嘟嘟常把自己的属相和兔子联系在一起,把小白兔当成心肝宝贝了,当成自己的“亲人”关心爱护。

## 小白兔找妈妈去了

喂养小白兔使嘟嘟的童年生活丰富充实了许多,其乐无穷。嘟嘟还变着花样提要求,有一次去山上玩,他缠着爷爷奶奶把小白兔带上在草坪上溜达。喂养小白兔也使爷爷和奶奶忙碌了许多,每天打扫兔笼,准备饲草,兔子的水嘴吧嗒不停,可不少吃,公路旁、水渠边、农田间,还有青菜摊,都留下了爷爷奶奶采集饲草的足

迹。为了减少麻烦,有段时间,爷爷带着嘟嘟在老家院子后面垒了个兔窝饲养,可离居住的城区远,管理很不方便。嘟嘟还怕野猫伤了小白兔,于是爷孙俩又把小白兔带回城里养。

为了方便打扫,不干扰他人,爷爷和小区物业沟通,在车棚一个偏僻的地方存放兔笼子,给笼子加了一把锁,由嘟嘟亲自管理,还在笼子下铺了一层沙子和白灰,小白兔算是有了一个安逸舒适的环境。嘟嘟经常来这里和小白兔互动,还呼朋唤友,招来不少同伴,伙伴们争着添草,追着兔子玩,看看小白兔自在的样子,小朋友兴高采烈,沉浸在童年幸福的时光里。

好景不长,有一天早晨,爷爷去打扫兔笼子,忽然发现兔笼子的木门在笼前不远处,周围一片狼藉,两只小白兔无影无踪,爷爷想这是怎么啦?门上加锁,前几天爷爷还计划再加固一下笼子,难道是……越想越不对劲。

好在放兔笼的地方,小区监控覆盖,随时可以查看。爷爷赶紧跑到物业办公室,请工作人员帮助调看了监控:午夜时分,几只流浪狗盯上了小白兔,吓得小白兔乱窜,笼子的木门不甚坚固,一会儿笼门被撞开……爷爷冷静下来,接受了这个残酷的事实,心里焦急的是,这件事情怎么跟嘟嘟交代呢?不能让嘟嘟幼小的心灵遭受伤害。

回到家,奶奶还埋怨怎么不早点加固笼子,事到如今只好编造善意的谎言给嘟嘟一个合理合情的说法。老两口一合计就说昨天兔笼子没关好,小白兔跑出去找妈妈,见了妈妈说说不定哪天就回来了。

嘟嘟毕竟单纯,信以为真,没问什么,他还以为过不了多久,小白兔想念小主人就会回来的。

一晃几年过去了,嘟嘟忙着上学也没时间考虑小白兔的事,或者想问什么却没有问,想着说不定哪一天小白兔就回来了。

## 再圆养兔梦

2023年农历癸卯年,又是一个兔年,嘟嘟已经12岁了。关于小白兔找妈妈以后的事情,爷孙俩你不言他不语,一直没有提及。嘟嘟心里一直有个疑问,小白兔真的去找妈妈了吗?爷爷不想提起这个伤心事,心里一直思考着选



择合适的机会给嘟嘟一个交代。

有一天,嘟嘟和爷爷闲聊。爷爷觉得嘟嘟也大了,善意的谎言该结束啦。于是,爷爷心平气和地叙述了当年小白兔受伤害的经过,嘟嘟听后说:“这几年我心里也有疑惑,觉得小白兔找妈妈不对劲,也不想听到不好的消息,一直不敢提起这件事。现在我长大了,能接受这个事实,它也不会影响我的心情。但我依然喜欢小白兔,喜欢它可爱的神态,活泼的样子。”爷爷松了一口气,多年的心事总算画上了句号,如释重负。

转眼嘟嘟的妹妹上幼儿园小班了,和哥哥一样喜欢小白兔。暑假里,她软磨硬泡求着奶奶要小白兔。奶奶觉得既然孩子喜欢,要求也不高,大人就应该尽量满足她的喜好,小时候该有的经历和体验会让孩子受益一生。童年的美好时光,是长大后值得回味的。奶奶和爷爷一商量,不谋而合,这样一来圆了嘟嘟的梦想,二来满足嘟嘟妹妹的要求,何乐而不为!两个人便冒雨跑到市场去买兔子,去了两次都扑了空。

暑假快结束了,奶奶觉得无论如何都要满足孙女的要求,于是冒着酷暑,一人独自赶回老家,在邻居的帮助下买到了两只小白兔,又马不停蹄地赶回城。

奶奶把小白兔的视频发给嘟嘟的妈妈,看到小白兔,嘟嘟和妹妹第一时间赶了过来。兄妹俩高兴得不得了,围着小白兔左看看,又是喂草又是喂水,不亦乐乎,晚上怎么说也不回家,非要睡在爷爷奶奶家。兄妹俩兴奋得一直睡不着,他们合计着给小白兔起名字,妹妹说大耳朵的叫珍珠,嘟嘟说小耳朵的叫果冻,大家一致赞成。

再次喂养小白兔,爷爷奶奶格外小心,以防不测,加固了兔笼子,白天放在草坪旁,晚上放在车库,早起打扫粪便,每天细心喂养。小区里的小朋友围着小白兔观赏,嬉戏欢闹。嘟嘟兄妹俩时常守在兔笼旁,说着笑着,玩着乐着,临走前还说,“小白兔再见!”就连小区里的大爷大妈不时也给小白兔喂把草,逗逗小白兔。兄妹俩再三叮嘱爷爷奶奶一定要把小白兔照顾好。

这真是:嘟嘟属兔爱兔养兔快乐成长,时值兔年话兔赞兔终圆梦。

## 家有儿女

### 孩子不懂感恩,怎么办? 叫停“说教”行动濡染

□贾林娜

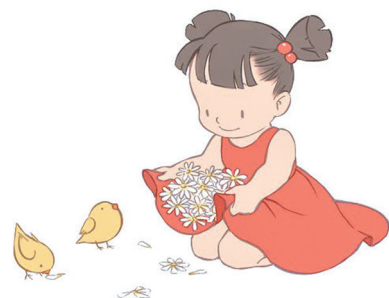
怎样才能让孩子感恩父母的辛劳和对他无微不至的关爱?有的家长会跟孩子不断强调自己付出了多少,可是孩子并没有受到触动,依然对父母的关心照顾无动于衷,这让不少家长既难过又焦虑。

专家认为,让孩子有感恩心,并不是家长强调了多遍“我为你付出多少”的话语,而是要通过巧妙方和有爱的行动感动孩子,让孩子发自内心地说出“谢谢”。直白的说教会让孩子心生反感,即便他目睹了家长的辛劳,也很难说出感谢的话。

专家建议,家长要改变“说教成才”的错误教育观念,因为喋喋不休的说教会让孩子加速变成“铁石心肠”。想要感化孩子,家长需要从日常的点滴小事上做出调整。比如,要让孩子发扬优点、改掉缺点,家长一方面可以引导孩子记录自己点滴的进步,及时对孩子的优点进行肯定,另一方面对非原则性的缺点问题,不声斥责,而是用巧妙的话术(如“我希望这个错误是你人生的第一次,也是最后一次,我对你改正错误很有信心”),这样孩子既认识到自己的错误,又保留了颜面,对家长的感谢之情油然而生。另外,培养孩子的感恩之心,家长对孩子的付出就不能只体现在饮食起居上,更要体现在对孩子行为处事正确引导上。如家长可以通过讲寓言故事或他人的事例让孩子明白是非对错的道理。

爱是教育的灵魂,希望家长用心营造和睦的家庭氛围,通过互相表达感恩的言行濡染孩子,让孩子崇拜进而模仿父母的言行,在懂得感恩的同时,也提高与人相处的能力。

(《今晚报》)



### 请允许女儿爱美且漂亮

□尹建莉

问:看过太多女童被性侵的报道,我和丈夫不主张女儿穿裙子,给她买的衣服都偏中性。她爸爸还说大学前只能穿运动服!可是,看着别人家的小公主,我觉得这么对女儿不公平。是不是我们的做法太不合情理了?

专家:假设某一天坏人侵犯孩子,一条裤子和一条裙子有什么区别?爸爸要女儿上大学前只穿运动服,我们由此猜测他是想要孩子在上大学前不要追求美,更不要表现美,认为这样就既不会早恋,也不会招惹坏人,还能把精力放在学习上。如果爸爸的逻辑成立,那么,结果应该是,女儿在成年前都活在和“美”绝缘的状态中,她将没有童年时关于公主裙的记忆,没有少年时关于花季少女的印象。她会在“中性服装”和“校服”下渐渐忘记自己是个女孩子。

其实,不少人都有这样的想法,爸爸只是其中之一。这是因为,这些人看不到童年独立的价值,认为童仅仅只是个过程而已,孩子只是为了长大而存在。教育中的很多错误观念,其根源就在于对童年的蔑视。如果人们把童年仅当作成年的准备阶段,就会肆无忌惮地压榨童年,剥夺童年。你们指望一个从出生到成年完全没有形成自我美感的女孩子,在成年后会突然懂得美,且变得美吗?

爱美是天性,天性压抑太久,要么死亡、要么扭曲变态。童年时代的很多东西,失去就永远找不回来了,切勿矫枉过正,因噎废食。

童年也需要美丽,请不要压抑孩子,让你们的女儿像所有女孩子一样爱美且漂亮。你们要做的是,在女儿的成长过程中,教会她如何认识真正的美,并学会保护自己。

(《中国妇女报》)