

## ◆第二课堂

## 变革育人方式 发展核心素养

——盐湖区后稷小学第四届校园丰收节活动小记

□记者 杜磊 见习记者 陈怡霏

10月27日,为传承后稷勤耕精神,加强学生劳动教育,盐湖区后稷小学成功举办了第四届校园丰收节活动。该校以农耕科技馆为切入点,挖掘“三馆两坊一廊一厅”项目活动,从日常的衣、食、住、行出发,设计“民之衣”“民之食”“民之屋”“民之行”等主题实践活动,将农耕文化与日常生活紧密联系,培养孩子热爱劳动、尊重劳动的优良品质。

民之衣——  
上演最炫民族风

T台秀、黎族竹竿舞、壮族抛绣球……后稷小学第四届校园丰收节现场好不热闹。一进后稷小学的大门,只见广场上孩子们身着各色民族服饰,正进行着一场有模有样的T台秀。他们自信大方、台风稳健,尽情展示着我国民族服饰的特色与魅力。“‘民之衣’活动主要聚焦我国各民族的服饰、风土人情、手工制品等,孩子们通过学习民族舞蹈、制作手工艺品,进一步加深对少数民族的了解,扩展知识面。”该校副校长李娟一一介绍。

“这是回族布贴画、这是川剧变脸马勺脸谱……”三年级四班的白芯涵如数家珍般介绍他们的作品,“通过这次活动,我了解到许多少数民族的服饰,其中我最喜欢纳西族妇女精美的披肩,非常引人注目。”

据教师闫丽介绍,这些工艺品都是孩子们自己制作完成的,“孩子们首先在网上进行知识检索,再根据搜集到的少数民族服饰、文化特色自行创作。他们就地取材,利用日常的废旧原料,制作了布贴画、纽扣画,还有帽子、饰品等,展现了丰富的想象力和动手能力”。

民之食——  
品尝舌尖美味

“糖葫芦3元一串,要来一串吗?”“刚出炉的蛋糕买一送一”……

在热闹的“后稷美食街”,只见小朋友们头戴厨师帽,操作娴熟,吆喝起来也非常专业。糖葫芦、爆米花、小蛋糕、冰糖雪梨、炸酱面……各种美食应有尽有,让人目不暇接。据了解,这些美食都是孩子们在家长和老师的帮助下,亲手制作完成的。

教师陈佳慧表示:“‘民之食’以各类农作物、蔬菜的种植过程为主



▲学生们身着各式服装参加活动 记者 朱超逸丁 摄

线,通过课堂教学、课外实践的方式,让学生全方位了解植物的生长过程,养成热爱劳动的习惯,全面促进学生核心素养的提升。”

从种植、培育到收获、加工,孩子们亲眼见证一粒种子的成长过程,不仅学习到农业相关知识,还养成了热爱劳动、珍惜粮食的良好品德。

在“魔法面铺”,一个个活灵活现的面点整齐地摆放在桌面上。“面塑也称面花、礼馍,是一种极具艺术特色的民间传统手工艺品。”负责讲解的学生向路过的家长介绍,“面粉经过加工被赋予了新的生命,塑造出各种栩栩如生的形象。”

四年级六班学生郭润颖说:“这些面塑非常精致,定价在两元至5元,复杂一些的10元至20元。这些是我们这两天做的,今天好多都被买走了,我特别高兴。”

民之屋——  
揭开榫卯结构秘密

在“民之屋”展区,学生们搭建的鹊雀楼、黄鹤楼、岳阳楼、滕王阁等模型工艺精巧,焕发出新的生机。

五年级学生通过了解榫卯的结构原理,学习中国古代建筑的发展历史,了解四大名楼的历史文化,培养收集信息和动手操作的能力。

五年级一班学生卫子扬兴致勃勃地向家长介绍:“这个是鲁班锁,它的原理就是榫卯结构,每一个零件都

有槽或者凸起的地方,拼接起来便可完美结合。”

学生罗天航说:“通过这些精巧的建筑,我们可以体会到古人的智慧,从中收获很多知识和乐趣。”

“我们从农耕馆的榫卯结构故事墙入手,孩子们通过查找资料、实地探索,揭开了木制建筑的秘密。我们引导孩子从课本走向生活,在实践中学习知识、开阔视野。”薛老师说。

民之行——  
探究交通工具演变历程

在“民之行”展区,独轮车、马车、汽车、轮船、飞机等各种交通工具模型琳琅满目。六年级学生王钰杰、畅博妍等人的“民之行”项目式学习任务单上,一枚火箭赫然在册。孩子们发挥想象大胆设计,绘制了详细的设计图纸,将每一个零部件都记得清清楚楚,充分展现了学生们认真严谨的学习态度和强大的实践能力。

“在一次参观农耕科技馆的活动中,我们发现了一粒种子的旅行路程,由此萌生了关于旅行的问题。”一名小小讲解员说。

“提到旅行,第一个想到的便是选择交通工具。在出行日益便利的今天,交通工具多种多样,外观功能各不相同,我们鼓励学生探究交通工具变化的历程及运作原理,在动手实践中激发他们对科学的探索与求知。”一名老师说。

“我们小组这次制作了汽车和船的模型。为了这个项目,我们查阅了很多资料,了解了交通工具背后的原理,掌握了很多课外知识。”六年级四班学生霍丹阳说。

盐湖区后稷小学校长许彩丽表示,学校丰收节活动已成功举办四届,通过活动积极构建德智体美劳全面发展的教育体系,变革育人方式,着力发展学生核心素养,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,让学生在实践操作中增强团队合作的能力、提高主动探究的意识、体验动手制作的乐趣,在项目探究中掌握解决问题的能力,在探究中感受中华文化的博大精深,从小建立文化自信。

## ◆招考动态

2024年普通高校招生全国统一考试  
11月5日8时~10日18时报名

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,省招生考试管理中心发布通知,我省2024年普通高等学校招生全国统一考试(以下简称“全国统考”)11月5日8:00~10日18:00进行报名。现场确认时间为11月12日8:00~16日18:00。

报名对象为所有拟参加2024年全国统考的考生(包括普通文理科类、艺术类、体育类),以及高等院校经批准组织的单独招生(包括高职院校提前单独招生,运动训练、武术与民族传统体育专业提前单独招生,职教师资提前单独招生,残疾生提前单独招生,消防救援人员单独招生,保送生及少年班招生等),均须参加全国统考报名。

2024年我省普通高考报名采用“网上报名”“网上缴费”“现场确认”的方式。应届高级中学学校毕业生在毕业学校所在县(市、区)招生办设立的报名点(站)报名、确认,其他考生原则上在户籍所在县(市、区)招生办设立的报名点(站)报名、确认;符合外省户籍进城务工人员随迁子女在我省参加高考报名条件考生须在学籍所在县(市、区)招生办设立的报名点(站)报名、确认。

山西户籍应届毕业生回晋高考  
须在户籍地办理信息登记

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,省招生考试管理中心发布公告,具有我省户籍在外省(市、区)普通高中就读的2024年应届毕业生,回我省参加2024年普通高考报名时,考生须先办理普通高中学业水平考试成绩和综合素质评价信息登记手续,再办理高考报名手续。

登记时间为2023年11月5日至10日。登记地点为考生户籍所在县(市、区)招生考试机构。

登记须携带材料为学籍所在省(市、区)的省级教育行政部门或招生考试机构出具的普通高中学业水平考试成绩证明;学籍所在普通高中学校出具的考生本人学籍证明及思想政治品德考核表;考生本人身份证(原件及复印件);考生户口簿首页和本人页(原件及复印件)。

我省普通高中学业水平考试  
补报名4日18时截止

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,省招生考试管理中心发布公告,我省2024年(2022级冬季)普通高中学业水平合格性考试网上报名已于10月28日结束,目前仍有少数考生因多种原因没有在规定时间内完成网上报名或网上缴费。经研究决定,将于2023年11月3日8:00至2023年11月4日18:00进行补报名(仅此一次)。

请相关考生一定要在上述规定的时间内完成网上补报名和网上缴费,逾期则无再次补报名机会。



▲各种美食目不暇接

杜磊 摄