

检查检验结果如何互认？ 医疗卫生机构信息这样“破堵点”

一年前，国家卫生健康委同相关部门印发《“十四五”全民健康信息化规划》，提出开展全国医疗机构信息互通共享3年攻坚行动。一年后，攻坚行动给看病群众带来哪些实实在在的便利？国家卫生健康委7日举行新闻发布会，就相关问题进行了解答。

八大目标任务提升群众就医体验

发布会上公布的数据显示，目前已经有8000多家二级以上公立医院接入区域全民健康信息平台，20个省份超过80%的三级医院已接入省级的全民健康信息平台，25个省份开展了电子健康档案省内共享调阅，17个省份开展了电子病历省内共享调阅，204个地级市开展了检查检验结果的互通共享。

“国家全民健康信息平台已基本建成，省级统筹区域全民健康信息平台不断完善，基本实现了国家、省、市、县

平台的联通全覆盖。”国家卫生健康委规划司司长毛群安介绍。在此基础上，攻坚行动提出普及推广电子健康卡、推动检查检验结果互通共享、推广商业健康保险就医费用一站式结算、推动电子健康档案“跨省份查询”、完善国家及省统筹区域全民健康信息平台、建立统一的卫生健康信息传输网、推动医院信息化建设提档升级、全力提升网络和数据安全的防护能力等8个方面目标任务。

“要解决‘一院一卡、多卡并存、互不通用’等就医堵点问题。”毛群安说，这次攻坚行动以具体的应用场景为驱动，以广大群众需求为导向，目标是让公众有实实在在的获得感。

各地积极推动卫生健康信息互通共享

重复检查检验，是群众反映比较强烈的问题。同时，由于技术、质量安全等原因，部分医疗卫生机构对检查检验结果“不能认、不愿认、不敢认”。

截至目前，浙江全省共有436项检查检验项目实现互认，占高频检查检验项目90%以上，基本覆盖各级各类医疗

机构。浙江省卫生健康委副主任林杰介绍，当地统一设计、建设了省市二级的医学检查检验互认共享平台，打破信息壁垒。同时，制定统一的互认项目目录、项目编码和质控标准，提升区域检查检验的同质化水平，提高基层医务人员诊疗能力。此外，还会同有关部门制定激励政策，消除医院顾虑。

据介绍，各地多措并举推动卫生健康信息互通共享：北京市以预约挂号作为切入点开展卫生健康信息化建设，推进系统集成和数据共享；甘肃省已建成1个省级和14个市级全民健康信息平台，全员人口、健康档案、电子病历、健康扶贫、卫生资源五大基础数据实现互联互通……

北京市卫生健康委主任刘俊彩表示，下一步将努力实现北京市所有三级医院同质化预约挂号服务、检查检验结果和医疗影像共享查询、医保移动支付，让老百姓看病就医更便利。

强化医疗健康数据保护“防泄露”

在医疗卫生机构信息互通共享攻坚行动中，一些患者担心个人信息包括疾病数据等隐私信息被泄露。如何把握信息互通共享和个人隐私之间的边界？

毛群安介绍，国家卫生健康委要求强化医疗健康数据保护“防泄露”，各级卫生健康行政部门要建立完善的、符合医疗健康信息互通共享场景的网络与信息安全管理制度。一些省份已实现电子健康档案向居民本人提供实时授权查询服务和医疗卫生机构之间信息的互通共享。

林杰介绍，浙江省在“人”防上，建立一支由首席网络安全官、网络安全管理员、联络员等组成的专业化队伍；在“物”防上，建设全省健康云、健康数据高铁、健康数据中心和覆盖全网的网络安全态势感知平台；在“技”防上，采用数据加密、人脸识别等技术手段和防护措施，确保数据安全流转。

兰州大学第二医院院长周文策介绍，目前医院信息系统与国家电子医保凭证、医保人脸识别、电子社保系统的对接已经完成，后续将提供更多的验证方式。
新华社北京11月7日电

保障学生课间10分钟正常活动，中小学该怎么做？

近期，一些地方中小学生在“课间10分钟被约束”现象引发广泛关注，教育部有关负责同志此前接受新华社记者采访时说，教育部将进一步督促地方和学校严格落实国家有关规定，遵循教育规律和学生身心发展规律，坚决纠正以“确保学生安全”为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法。

这一要求赢得诸多叫好，但如何才能真正落地？记者就此进行了调查。



坚决纠正
新华社发
王琪作

营造宽松包容的氛围

相关研究显示，近年来，我国儿童青少年超重肥胖率增长明显。根据《儿童蓝皮书：中国儿童发展报告(2021)》，我国2010年中小学生超重肥胖率为15.5%，2019年上升至24.2%，10年间增长了8.7个百分点。《中国居民营养与慢性病状况报告(2020年)》则显示，我国6岁至17岁和6岁以下儿童青少年超重肥胖率分别达到19%和10.4%。

黑龙江大学社会学教授曲文勇说，目前我国青少年的体质水平并不理想，近视比例和肥胖比例都在增高，更需要进行体育锻炼，保障课间锻炼的正常开展是最基础的要求。

南京理工大学动商研究院院长王宗平认为，课间10分钟的设置非常符合儿童青少年的身心发展，缺乏运动和锻炼是儿童青少年心理健康等问题多发的主要原因。

受访对象介绍，中小学校确保学生课间活动，需要一个宽松的社会环境。“将心比心，一旦学生出了事就是无限责任，学校也害怕。”王宗平说。

内蒙古一位学生家长认为，学生在校园里玩耍时出现磕碰很正常，家长不能不问缘由就举报学校，教育主管部门也应在深入调查、厘清责任的基础上再进行问责，“否则学校只有取消课间10分钟，最终受影响最大的还是学生”。

今年5月，杭州市教育局在答复杭州市十二届政协二次会议第146号建议时称，将开展关于校内文体活动中自甘风险的研讨。同时，健全完善学生保险体系，加强财政保障，实现全市中小(幼)方综合保险投保率100%，在坚持自愿原则的前提下，倡导家长购买学生(幼儿)综合保险。

“我们需要明确，当学生在课余时间运动时受伤或发生意外，应该如何认定责任，减轻校方和家长的担忧，营造宽松的氛围。”曲文勇说。
新华社贵阳11月8日电

一些中小学生在乐享课间

随着下课铃响起，贵州省贵阳市花溪区花溪小学主校区，不少学生从教室里鱼贯而出，来到操场上自由活动。低年级的学生在教师的带领下跳短绳，高年级的学生则去打篮球、乒乓球。在贵州省遵义市汇川区第一小学，课间10分钟，也有不少学生走出教室，到操场上自由活动。

在黑龙江、云南和内蒙古等地的一些中小学，类似的场景也同样存在。

云南省红河州屏边县湾塘小学，下课铃声一响，操场瞬间被“激活”：女生盘起腿跳“编花篮”，男生组队打三人篮球，乒乓球台前，孩子们轮番上阵……

“我们要求所有孩子下课后必须出教室，哪怕是喜静不喜动的女生，我们都鼓励她们出去走走。”该校大队辅导员杨清义介绍。

在黑龙江双鸭山市光明小学，学生下课后来到运动场，按划定的区域分散开，跳绳、踢毽子、玩老鹰捉小鸡……他们玩得不亦乐乎，欢快的嬉戏声不断。

在内蒙古自治区呼和浩特市北垣小学，下课铃声刚刚响起，一位姓王的小朋

友就招呼上几位同学，来到操场上玩起了扔沙包。

“我们几个人都喜欢玩扔沙包，一下课就来操场了，抓紧时间玩一会儿。”王同学一边玩着扔沙包，一边告诉记者，他所在的学校没有规定课间不能出教室，也没有规定必须出教室，一些喜欢安静的同学下课后会去图书角看书。

多措并举避免发生安全事故

记者调查发现，担心学生课间玩耍时出现磕碰等意外情况，进而遭受不必要的麻烦，以及学校空间狭小等，是部分中小学生在课间10分钟活动受约束的主要原因。

困难摆在眼前，这些学校是如何解决的？

花溪小学校长王卡说，该校4个校区共有学生4500多人，其中主校区有学生1900多人。为尽可能避免学生课间活动时发生磕碰等意外情况，该校在加强学生安全教育的同时，还安排值日老师在操场和楼道巡查，提醒学生注意安全。

包头市钢铁大街第三小学则根据学生的喜好设置一些游戏，帮助他们转移注意力，避免他们在课间无序跑跳和打

闹。同时，该校还建立制度，让学生轮流当“安全监督员”，激发和提高他们的自我管理能力和自我管理能力。“实现课间10分钟的安全管理，既要理解学生，也要依靠学生。”校长闫华英说。

闫华英也认为，要避免学生在课间玩耍时发生意外伤害，需要加强安全教育，教会他们珍惜生命、养成良好的文明习惯，“学生出现一些不安全行为的根本原因是没有养成良好的文明习惯”。

昆明市盘龙区新迎第二小学占地不足9亩，是一所著名的“麻雀小学”，全校共有学生1383名，一块仅有两块篮球场大小的操场是学校唯一的运动场地。

记者在该校看到，课间到操场跳绳的学生不在少数。校长武斌斌说，该校自1996年建校以来，历任校长都十分重视体育运动。学校场地小，他们就因地制宜，选择对场地要求不高的跳绳，作为学生的主要运动项目。

2021年以来，这所位于闹市区的“麻雀小学”已诞生5名世界跳绳冠军。

贵州省某小学副校长梁木(化名)等人还指出，把校园安全风险排查等日常工作做细致、做扎实，也能有效避免学生课间运动时发生意外伤害情况。