

◆ 教改探索

课间十分 快乐时分

——我市部分中小学“课间十分钟”调查

□ 记者 杜磊 见习记者 陈怡霏

仲冬时节,在夏县实验中学,上午9时50分下课铃声响起,孩子们兴高采烈跑出教室奔赴运动场,尽情享受活力满满的大课间活动。一瞬间,安静的校园充满了欢声笑语,让学生上课的紧张状态得到片刻放松。

近段时间,“课间十分钟”成为网络热议的话题,一些学校因为安全问题不让学生在课间十分钟出去活动。更有甚者,上下两堂课程老师的“无缝衔接”,不给学生留下片刻休息、调整的时间。为此,更多的家长呼吁“把课间十分钟还给孩子们”。



▲ 夏县实验中学课间操比赛绽放活力

家长拒绝“课间圈养”

采访中,一位家长表示,他的孩子上小学二年级,因为教室在二楼,为避免上下楼磕磕碰碰,老师要求孩子不要下去玩耍。在一些班里还安排了“小小监督员”,一旦发现有学生下课时间在楼道中打闹,就会进行记录、扣分并汇报老师。

一位家长表示,学校考虑低年级段的孩子自我保护能力弱,频繁上下楼可能增加受伤风险,但这种因噎废食的做法显然不利于孩子的身心健康成长。长此以往,“小胖墩”“小眼镜”将会越来越多,尤其是现在的孩子长期面对电子产品,更应该多到室外活动,既强身健体,也有助于孩子视力发育。

课间活动既是对紧张课堂的必要缓冲,也是孩子们校园生活的美好回忆。溜溜球、跳皮筋、丢沙包……这些游戏是“70后”“80后”的共同记忆。“回忆上学时和同学们冲向操场的路上,连风都是甜的。”一位“80后”家长感慨地说。

对于学生来说,课间活动的意义不仅是增加运动时间、提升体能,更是舒缓紧张学习压力的好时机。一名学生表示,“课间十分钟我喜欢到户外呼吸一下新鲜空气,和同学一起聊聊天,这也是放松身心、增进友谊的好机会”。

丰富课间活动 让孩子撒撒“野”

校园活动该如何安排?如何安排得有声有色……记者近日走进我

市多所校园,看看孩子们在课间十分钟玩得怎么样。采访发现,不少学校采用多种办法,让校园活动出彩又有趣。

日前,在夏县实验中学举行的“阳光大课间,青春满校园”课间操比赛中,伴随着动感的音乐,学生们充满朝气地排成队列,进行着课间操表演。他们身姿挺拔,动作整齐划一,朝气蓬勃、活力无限,展示了在阳光下健康成长、乐观向上的精神风貌。

据该校办公室主任张晓春介绍,今年学校将健身操曲目更换为《快乐崇拜》,与去年相比运动量更大,让孩子得到充分放松和锻炼。

不仅课间活动丰富多彩,该校还开展了各种社团活动,培养孩子的综合素养。该校政教处主任刘学表示,学校平时经常会组织一些文体竞赛和社团活动,给孩子们搭建更多展示风采的舞台,鼓励他们积极参与,让孩子们放松身心、增长见识、健康成长。足球、绘画、书法、音乐等全面开展,推动学生全面发展,进一步缓解学业压力,同时激活学生学习动力。副校长申俊强感叹说:“孩子们在投入各种兴趣活动后,脸上的笑容都更多了,我们能明显感受到孩子们学习也更有劲儿了。”

近年来,该校深刻认识和充分发挥青少年体育工作在加快建设教育强国、体育强国、健康中国中的作用,积极开展各种阳光体育活动,坚持让阳光体育惠及每一位学生,不断促进青少年身心健康成长,培养

德智体美劳全面发展的时代新人。

在盐湖区实验小学,每天的课间活动同样也是丰富多彩。受校园操场所限,该校每天两个年级在户外开展大课间活动,其他年级的孩子在教师带领下在室内跳手势舞。“孩子们比比手势舞,做做眼保健操,课间更有趣了,视力也能得到保护。”该校德育主任陈蕊说,我们还鼓励孩子们在课间开展一些棋类游戏、做做手工、阅读感兴趣的书籍,进一步增强课间活动的趣味性。

在盐湖区解放路三校,日前开展的冬季趣味运动会进一步丰富了校园文化生活,激发了孩子们的运动热情。在课间,校园里处处都是孩子们游戏、锻炼的身影。该校副校长薛淑娣表示,该校除了丰富的课间活动,在每周三下午还会开展各种形式的社团活动,让孩子们快乐学习、阳光成长。

给予学校老师一定的宽容

走访中,有家长表示,“课间十分钟”受限,与安全问题、场地受限等各种因素有关,但安全应该是学校最大的顾虑。

“小孩子生性好动,万一碰了磕了,不能将责任全推在学校和老师身上,家长也应给予他们一定的宽容。”多位家长建议,学校应设计更科学、可行性强的课后活动,增加孩子户外运动时间,既最大限度地保障孩子安全,也要满足孩子玩耍的需要。

诸多改变考验学校的整体设计。户外运动难免有风险,这需要社会与家长更多的理解与包容,在法律层面,也应该健全安全风险分担机制,共同为学生的课间活动保驾护航。

对学生课间活动的关注,实际是对教育理念、学生身体素质、学习压力的共同关注。课间互动对促进学生身心健康、锤炼意志、健全人格等方面起到了非常重要的作用,正如一幅优美画卷需要“留白”,孩子的校园生活正因课间的“留白”显得弥足珍贵。在当下,如何把课间还给孩子,让教育回归本真,更需要多方携手、相向而行。

◆ 荣誉榜单

第五届中华经典诵写讲大赛 我市收获“印记中国”5件奖项

运城晚报讯(记者 杜磊 见习记者 陈怡霏)近日,由教育部、国家语委主办的第五届中华经典诵写讲大赛“印记中国”比赛落下帷幕,我市师生积极参与,5件作品收获奖项。

本次比赛自今年4月启动,经历了初赛、复赛、决赛的层层选拔,在全国范围内共评选出获奖作品717件(组),分为小学生组、中学生组、大学生组、教师组等多个组别。在手工篆刻小学生组中,山西赛区共有4件获奖作品,我市芮城县七一示范小学作品占据其三。其中,刘昊泽作品《昊泽印迹》获得二等奖;马怡藩作品《马怡藩印迹》与成景巍作品《景巍印痕》获得三等奖。在手工篆刻中学生组中,我市理想学校作品《王研斐印记》获得优秀奖;在手工篆刻教师组,我市理想学校作品《李宁印痕》获得优秀奖。

本届比赛以“书香新时代,‘典’亮新征程”为主题,涵盖诵读、讲解、书写、篆刻4个赛项,旨在进一步推动中华优秀传统文化传承和发展,增强文化自信。其中,“印记中国”比赛旨在推广“大众篆刻、绿色篆刻、创意篆刻”的理念,通过传播篆刻文化与汉字历史文化知识,在师生中普及篆刻技能,让更多人了解篆刻,爱上篆刻。

◆ 市县动态

“奔跑吧·少年”2023年全市 中学生篮球比赛落幕

运城晚报讯(记者 杜磊 见习记者 陈怡霏)近日,由市教育局、市体育局举办的“奔跑吧·少年”2023年运城市中学生篮球比赛经过6天的激烈比拼,最终落下帷幕。运城市实验中学包揽初中男子组、女子组冠军,运城中学获得高中一组男子冠军,新康学校获得高中二组男子冠军,康杰中学获得高中女子组冠军。

此次比赛吸引我市中学生积极参与,来自各初中、高中学校的52支队伍600余名运动健儿经过161场的精彩对决,享受着篮球运动带来的魅力,充分展现了我市中学生昂扬向上的精神面貌和永不言弃的拼搏精神。

据了解,从2016年起,我市每年举办一次全市中学生篮球比赛,这既是对全市校园篮球运动发展水平的一次大检阅,同时也为各学校篮球队搭建了学习、交流和展示的平台,进一步夯实篮球运动在我市中小学校的的良好发展基础,对增强青少年身体素质,推动全民健身有着重要意义。

闻喜县2023中学生篮球赛开赛

运城晚报讯(记者 李婉玉)12月12日,2023年“奔跑吧·少年”闻喜县“亿动体育杯”中学生篮球赛拉开帷幕,共17所学校200余人参赛,将在为期4天的赛程里上演精彩对决。

上午9时整,比赛正式开始。第一场是初中甲组的比赛,由晋华学校对阵城镇中学校。开场30秒,城镇中学5号队员就抓住机会抢断成功,投篮入网首先得分。之后,随着比赛的深入,双方队员不断适应比赛节奏,打出了一个又一个的小高潮,引来观众的掌声和喝彩声。

本次比赛共有18支队伍,其中高中组5支,初中甲组8支,初中乙组5支。比赛的举办将进一步推动学校篮球队建设和篮球活动的开展,引导青少年学生积极参加体育锻炼,提高学生综合素质。

本次篮球比赛由闻喜县教育局、县卫生健康和体育局联合举办,山西亿动篮球俱乐部承办。

▶ 夏县实验中学女子足球队在课后训练

