

立德树新实践

经典引领“悦”成长

——闻喜县道北小学家校共育模式探访

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师，用什么样的价值观塑造和引领思想品德、行为习惯，直接关系到家庭风气和下一代健康成长。培养一个优秀的孩子需要学校提供优良的育人环境，更需要家长营造良好的家庭氛围。

近年来，闻喜县道北小学校长李慧锦将《论语》《史记》《三字经》《千字文》《弟子规》等经典阅读书目确定为家长学校的基础教材。除一年级之外，组织20个班级，每班认领一部经典，由老师和家长们结合各年级的语文教材，从中筛选出数百个成语，让孩子们写成故事，并配图解读、诵读录音、制成音频二维码，最后由学校统一编辑成3部印制精美、装帧漂亮的《成语故事坊》，引导教师、家长、学生一起，用讲解、书写、诵读、座谈、聆听等多种方式，分享“传统+现代”的思想美、文字美、画面美、音乐美。

在李慧锦的大力推动下，该校定期举办“亲子共读、阅读悦美”吟诵会，组织家长和师生一起读美文、诵经典、亮画作，激发大家的兴趣，叩响淳化家教家风的智慧大门。同时，结合世界读书日，分批次举办“学生成长博览会”，邀请全校学生家长当观众、当评委；开展“伴经典书香、植红色精神、筑未来梦想”主题活动，以经典诵读、课本剧表演、读书演讲、读书记录版面等形式，多角度展示孩子们的成长历程，彰显中华经典文化的魅力，根植革命先辈的红色基因，让家长和老师共同成长，体会喜悦和感动。

此外，学校利用暑期积极开展读书、运动、劳动实践活动。家长带着孩子一起认领假期阅读的经典篇目，通过《成语故事坊》基本读物，欣赏或录制适当数量的美文、美图、美声“三美”成语，返校后在班级或学校园地展示。三(2)班学生张航陌的家长张娟，从孩子升入道北小学一年级开始，就参与到学校“亲子共读”每日打卡的活动中。一次她和孩子共读《子路借米》这个小故事：子路见父母没有米吃了，便翻山越岭去亲戚家借米，回来全都留给了父母吃。邻居都夸他是个勇敢孝顺的好孩子。这个小故事虽短，但



▲爱心课堂滋养孩子道德品质



▲家长沙龙激发育儿智慧

却给她留下了深刻的印象。她说：“这个孩子的举动需要多大的爱心和孝心啊！我也要像他一样，用行动感恩父母、感恩他人。”

通过坚持开展经典引领活动，道北小学家长学校用实践表明：中华五千年文明就是用故事串起来的美。他

们用自己编制的《成语故事坊》，让学生和家长、老师一起，写美文、画美图、录美声，把中华传统文化的美同现代先进文化、红色文化的美融合在一起，让下一代发现美、吸收美、传播美、享受美。

记者 杜磊
通讯员 文振西 裴双喜

◆县校动态

“志”在心中 “愿”在行动 彰康中学开展 送温暖活动

运城晚报讯(记者 景斌)近日,运城市彰康中学志愿服务团队来到盐湖区西城街道韩家营村王伟老人家,帮助打扫院落,并为老人送去被子、米、面、油等物资。

走进老人家中,大家详细了解她的身体状况、家庭生活状况及目前存在的实际困难,叮嘱她照顾好自己,鼓励她保持乐观心态,积极面对生活。

“冬至不端饺子碗,冻掉耳朵没人管。”为了让老人吃上热腾腾的饺子,志愿者们全员上阵,和面、调馅、擀皮……动作麻利,手法娴熟(下图)。不一会儿,热气腾腾的饺子就出锅了。吃着饱含温暖与爱意的饺子,老人连连感谢。

“此次志愿活动,彰康中学以实际行动践行了敬老、爱老、助老的社会风尚。今后,学校会将公益活动一如既往地开展下去,将中华民族传统美德弘扬下去,积极践行社会主义核心价值观!”彰康中学党支部书记吴强说。



◆教改探索

三校合作促发展 联合教研共成长

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,东康中学和临晋初中的初三教师代表齐聚永济市实验中学,共同研讨初三二年级第二轮复习策略。三校校长及教学副校长深入各学科组参与研讨。

本次研讨以学科组为单位,围绕“如何以大单元整合方式开展二轮板块知识复习”这一核心任务进行深入探讨(下图),分析山西省近三年中考命题中的情境试题,指导学生理解情境与知识的联系,从提炼题干信息入手,培养学生的思维能力,学会知识迁移。

三校联合沙龙式教研,为东康中学、临晋初中、永济市实验中学的教师们搭建了一个共享教育思想、交流教学方法的平台,是实现教学优势互补、放大优质教育资源、推动教育优质均衡发展的动力源泉。



◆第二课堂

夏县新建路小学 有个陶艺社



近日,夏县新建路小学陶艺社团学生在山西宇达青铜雕塑文化园雕塑师刘美珍的指导下,用陶泥精心控制“小城堡”雕塑作品。

近年来,夏县新建路小学广泛开展校园艺术活动,在成立书法、舞蹈、美术、绘画、剪纸多个社团的基础上,今年又结合当地文化艺术特色,聘请山西宇达青铜雕塑文化园雕塑师刘美珍担任编外老师,购买了电窑设备,成立了陶艺社团,开设了陶艺课程。学生们通过学习雕塑基础技艺,在实践中感受到传统文化魅力,增强了文化自信和民族自豪感,弘扬了中华优秀传统文化。 特约摄影 张秀峰