

数字赋能美好生活

数字化让学习“潮”起来

□记者 王露 文图

随着科技的快速发展和智能设备的普及,孩子们正在一个数字化的世界中成长。数字化环境给予孩子们全新的学习体验,为他们提供了更多的学习资源和工具,以及与他人合作、沟通、分享的机会。在这个数字化时代,孩子们的学习方式、学习内容和学习目标都有了革命性的变化。

数字赋能
学习环境“炫”起来

每周二下午4时许,在市区小维尼维美幼儿园,大二班的20多名孩子都会兴高采烈地爬上五楼,争先恐后地跑进光影绘本教室,等待参加新的“神奇探险”。

进入教室,孩子们席地而坐,安静地等待一场“穿越”。“孩子们,今天我们要去一个特别的地方,去看看大海里生活着哪些动物……”老师身后一块占据了3面墙的大屏幕上慢慢显现出画面。

“孩子们特别期待来这,因为他们不仅能身临其境地感受绘本里的故事,还能和书里的角色互动,这对孩子们极有吸引力,也对教师教学有很大的帮助。”该园教学园长张芳说。

不仅是在学校,不少家长在家里也给孩子专门布置了学习空间。

“孩子上小学以后,我就把家里的儿童房重新布置了一下。”“90后”妈妈陈乐展示了她给儿子定制的专属房间。“以前这个房间主要放的是绘本和益智玩具,现在腾出一半的空间打造了一个学习区。”

随着陈乐的介绍,记者注意到,绘本和玩具放在了房间的东侧,房子正中间摆着一张大白桌,房顶上吊着一个投影仪,西侧墙上则挂了一张幕布。

陈乐在手机上操作一番后,屏幕上便开始投放动画视频。“我觉得学习环境就是要纯粹一些,学习的时候不能因为其他事物分心,所以把那些玩具和绘本放在了另一侧。另外,我找了一些10以内加减法、拼音和自然拼读的动画视频及儿歌,从大班毕业的暑假开始让孩子慢慢接触,本意是想让他提前熟悉一下小学的内容,没想到孩子的学习积极性很高。”

陈乐还分享了一个小窍门:要在孩子兴趣最高的时候结束当天的学习,让孩子觉得“意犹未尽”,保持孩子自觉学习的连贯性。

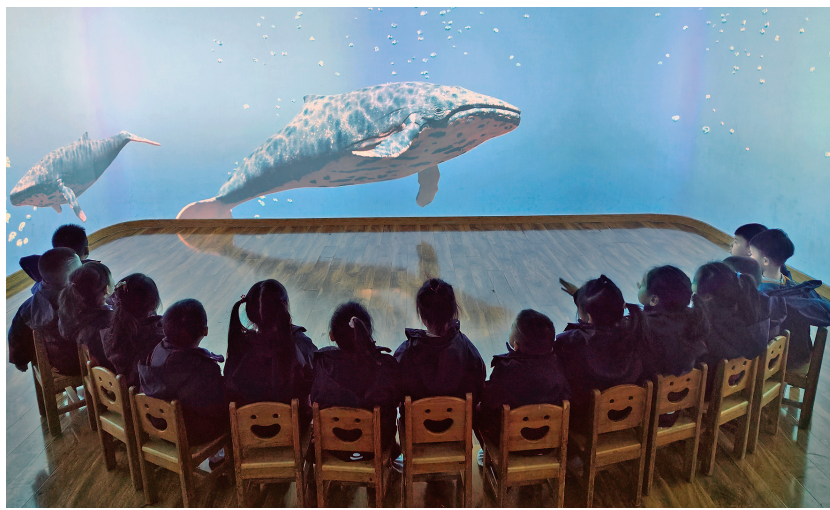
虚实结合
学习成效“跑”起来

数字技术赋能学生课后作业,在二胎家长小聪家里,又是另一番景象。

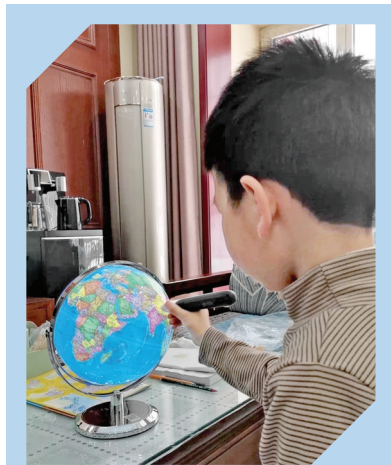
“老大今年上三年级,她的一些作业我都辅导不了了,尤其是英语。现在家里有了老二,也没有那么多时间和精力管老大写作业了。”小聪说。

“既能辅导作业,又能提高孩子的自主学习能力”成为小聪的需求重点之一。经过多方询问查找,她将目光投向了“读书瞳”。

“要说这个App能辅导作业,有点夸大其词,但它能对标课本,把英语课本上的内容标准地读出来,我觉得就很棒了。”小聪说着打开了“读书瞳”。



▲炫酷的教学环境带来沉浸式的学习体验



▲AR技术让学习更生动

“读书瞳”在识别了课本封面后,屏幕就暗了下去,紧接着开始读课文。“读课文时不亮屏,孩子不用一直盯着屏幕,这样对眼睛也好,我觉得还不错。孩子用了它英语成绩提升得很快”。

“读课文只是其中一个功能,‘读书瞳’更厉害的是读绘本的功能”。小聪介绍,“随意翻开一页,它都能讲得极其丰富,我家老二也喜欢。”

对于学生的作业,教师也丝毫不敢懈怠。“每逢假期返校第一天,办公桌上就堆满了学生的作业,我们要在短时间内批改出来并反馈讲解,有时候会感到力不从心。”在市区一中学任职的教师小高说。

小高介绍,近两年,学校也采用了线上线下相结合的方式,每天的作业发布和提交都在微信班级群内进行,

这样能及时批改学生作业,同时给学生反馈。此外,针对错误率较高的习题,小高会录制讲解视频,或者鼓励一些作业完成得好的学生录制视频发送到群里,学生可自行选择观看并完成作业订正,极大提升了作业质量与学习效果。

科技加持
学习资源“海”起来

“工欲善其事,必先利其器。”在陈乐和小聪看来,双减之后,学习平板是目前最适合的学习辅助工具。“学习平板一般都内置不少优质学习资源,也不受空间限制,方便又好用。”小聪说。

数字化时代,影片对孩子的教育作用,也是不容小觑的。写完作业、放假期间,给孩子安排一些可以了解世界的影片,是一种非常好的学习方式。

陈乐介绍,学习平板上的资源很丰富,涵盖了人文、地理、历史、科学等方面,是孩子喜闻乐见的学习方式,对孩子很有吸引力。

近年来,AR技术的应用也走进了教育领域。“来看看我这个‘黑科技’。”小聪展示了她刚入手的智能地球仪,“孩子任意点击一个国家的国旗,就会弹出相关的国家介绍。它还可以三维展示天气气象的形成过程,看上去真实有趣。”地球仪自带的互动游戏非常好玩,其中涵盖了中小学的各种考点,可以让孩子在“游戏”中掌握知识。

在数字化环境中,孩子们的学习体验正在发生巨大的变化。他们可以通过互联网获取丰富的学习资源;通过数字化学习工具 and 应用程序,获得个性化的学习体验;通过在线互动式学习,培养团队合作及交流能力;通过规划线上学习时间,培养自主学习能力和创造力。“当然,我们也要意识到数字化环境中存在的挑战和问题,共同努力解决问题,让孩子们在数字化时代享受更好的学习体验。”小高说。

盐湖区

智慧医保赋能基层医疗

运城晚报讯(记者 王露)近日,在盐湖区龙居镇冯庄头村卫生室,村民看病时打开手机上的医保电子凭证进行扫码结算,方便又快捷。

据介绍,为使群众就近享受到方便快捷的基本医疗和公共卫生服务,盐湖区医疗集团为294家医保定点村卫生室统一更换了电脑和医保专用读卡器,并定期举办培训,提升乡村医务人员的服务水平。

“现在一个月门诊统筹使用人次大概在1000余人次,比以前明显增多了。”盐湖区医疗集团龙居镇龙居村卫生室负责人告诉记者,配备新电脑和新读卡器以后,为门诊统筹和医保结算数据实时传输提供了便利。村民可以通过读取手机上的医保电子凭证,无须随身携带医保卡,就可以完成医保结算。

盐湖区医疗集团相关负责人表示,更换电脑和医保专用读卡器是完善村卫生室信息化建设的重大举措,也是为参保群众提供便捷、高效、优质医保服务的重要保障,逐步实现了“让数据多跑路、群众少跑腿”的目标。

平陆县

智能技术守护居家老人

运城晚报讯(记者 王露)近日,平陆县南城社区的老人裴吉元享受完助老人员上门理疗服务表示:“太方便了,只要在手机上一点,就随叫随到,而且都是免费的,政府给补贴让我们可以安心养老。”

裴吉元老人享受的,就是该县推出的社区居家智慧养老服务。针对老年人“养老不离家”的需求,平陆县民政局为80岁以上的高龄老人、低保家庭中的60岁以上失能老人,以及70岁以上独居、失独、空巢老人提供的助餐、助医、助洁、助浴、助行、助急“六助”服务。

老人口中的“手机上一点”指的是平陆县民政局开发的智慧养老服务平台,也可以拨打平台电话直接申请服务。服务人员接到订单,明确服务地点、准确提供服务后,需佩戴服务记录仪上门,并通过手机App的派单信息确认服务对象身份,同时拍照进行GPS定位;服务结束后,服务记录单由服务对象签字确认,同时对服务结果进行拍照,并将相关记录通过手机App上传到信息平台。

有了这个平台,老人在家就能享受到及时、便捷、精准的照顾。同时,民政局提供的政府补贴也大大减轻了家庭经济照顾负担。该县民政局相关负责人表示,今后还将持续在智慧养老方面发力,通过政策支持打造信息化平台,让老年人通过智慧手段在居家环境下享受到精准细致的养老服务。



▲工作人员介绍智慧养老服务平台