

立德树人新实践

国学浸润 赋能成长

——运城向阳学校以国学教育发展学生核心素养探访

□记者 杜磊

声乐《喊老腔》激情四射、戏曲联唱韵味十足、古筝《盛世国乐》大气恢弘、舞蹈《忆长安》如梦如幻……近日，在运城向阳学校举办的第24届校园文化艺术节上，孩子们尽情张扬个性、展示自我。这是近年来，该校大力推动国学教育、开展特色课程，发展学生核心素养结出的累累硕果。

活用国学经典 发展核心素养

走进向阳校园，书声琅琅沁人心脾；课间，孩子们在操场上快乐游戏、尽情绽放；课后，舞蹈、乐器、轮滑、射击等社团活动丰富多彩……

近年来，该校把国学经典内容校本化，从一到六年级全面推广，让每个孩子耳濡目染，沉浸式体会、感受；以大课间、实践活动的形式，把武术、诵读等有机融合，丰富课间活动；以社团的形式推广国学，把绘画、剪纸、书法等融入社团活动内容；国学课程校本化，把国学融入语文、音乐、美术、品德等常规课程，作为提升学生道德品质等核心素养的主要内容。

该校低年级以蒙学为主，将《弟子规》《百家姓》《三字经》，以及新教材要求的135首古诗词分散到每学期推进。其中，将《弟子规》作为养成教育课程，将节奏清晰明快的《百家姓》作为国学启蒙课程，受到孩子们的喜爱。

中年级通过《千字文》《声律启蒙》强化语言音韵，用《二十四节气》让孩子了解、感知大自然的律动。《声律启蒙》声韵性强，语言优美，孩子通过学习可以很好地培养语言之雅。

高年级通过《诗经》《论语》选读、小古文读写，以静其心、定其性。孔子说“不学诗，无以言”，告诉人们，诗的修学培养、君子的道德修养，都是学习之下的一种由内而外的体现。

“全校每周至少开展两节国学课，还有20分钟至半个小时的晨读，课前诵读、午读等，充分保证学习时间。在课后学习方面，中年级以上学生诵读后要写读书笔记，培养孩子学习、思考、总结的好习惯；通过查资料、写笔记、做标注，孩子读完一章后，就会有大的进步。”副校长康引翠说。



▲声乐《喊老腔》激情四射



▲情景剧《诗词大会》致敬经典

重视劳动实践 培养“六好少年”

核心素养是青少年适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，同时也是落实立德树人根本任务的重要内容。该校围绕立德树人根本任务，帮助孩子建立知识与生活的联系，让孩子重视过程而非结果。

劳动实践活动作为落实素质教育的一项重要内容，学校鼓励孩子帮助家长做力所能及的家务，扫地、洗碗、整理衣服……事情虽小，但让孩子们了解了父母的辛苦，也让家长感受到了孩子的成长。

为帮助青少年扣好人生第一粒扣

子，该校将“品行好”——团结、善良、勤奋、勇敢，“运动好”——爱运动、能坚持、有专长，“心情好”——情绪稳定、积极乐观、向善向美，“吃饭好”——排队规范、文明就餐、合理饮食，“睡觉好”——按时作息、优质睡眠，“成绩好”——爱读书、用心听课、作业规范、勤于思考，作为“六好少年”标准，让孩子学有榜样、赶有目标。

教育是一个缓慢而优雅的过程，也是爱与信任的碰撞。向阳学校重视学生自我发展，让孩子学会学习，健康生活；鼓励孩子参加社会活动，通过不断创新实践，培养孩子的责任担当；夯实文化基础，提高孩子的人文底蕴和科学精神；培育良好习惯，让孩子们学习起来事半功倍、终身受益。

权威发布

我市中小学寒假时间确定

运城晚报讯(记者 杜磊)近日，从市教育局获悉，我市中小学2024年寒假放假时间确定。

义务教育阶段学校从1月29日(腊月十九)起至2月25日(正月十六)止，2月26日(正月十七)正式开学；普通高中学校从2月2日(腊月二十三)起至2月25日(正月十六)止，2月26日(正月十七)正式开学。

高三年级经教育主管部门审批同意后，可以提前7天至10天开学。开学后，高中学校教育教学资源免费对高三学生开放。

幼儿园可参照义务教育阶段学校放假安排，也可根据家长需求自行调整。

校园展台

盐湖区第二实验小学 举办首届校园文化节

近日，盐湖区第二实验小学举办“阅读传世经典 演绎多彩童年”首届校园文化节。活动中，戏剧、街舞、篮球表演闪亮登场……孩子们以精彩的表现彰显青春活力，喜迎新春。

记者 杜磊 摄



“保护眼睛亮晶晶” 防近视科普宣讲 走进盐花幼儿园



运城晚报讯(记者 杜磊)近日，盐湖区东城街道银海社区联合运城市营养保健行业协会，邀请国家三级公共营养师、国家高级健康管理师、运城市营养保健行业协会科普讲师走进盐花幼儿园开展“保护眼睛亮晶晶”科普宣讲。

如何正确保护眼睛是广大家长非常关注的话题。课程以互动的形式，让孩子们了解眼睛结构、哪些常见食物有益眼睛健康，以及正确使用电子产品的方法等内容。活动最后，老师以一首护眼儿歌(上图)，带领小朋友认识护眼爱眼的重要性，引导幼儿从小养成良好的用眼习惯。

教育心灯

把义务教育优质均衡发展推向更高水平

□王天源

《运城晚报》1月4日以“数‘优质均衡’，还看垣曲”为题，用两个版面详细介绍了垣曲县的经验做法，令笔者深受感动和启示。一个山区小县为全省唯一基本达到义务教育优质均衡发展要求，确实不易，值得点赞。

党的十八大以来，将“均衡发展九年义务教育”作为努力办好人民满意的教育、基本实现教育现代化的重要任务。义务教育优质均衡发展是社会公平的重要基础，是建设教育强国的内在要求，也是缩小义务教育的城乡、

区域、校际、群体差距，努力让每个孩子从小都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。

大力推进义务教育优质均衡发展，必须突出抓好关键环节。要把推进义务教育优质均衡发展纳入经济社会发展规划，以县域内实现优质均衡发展为重点，通过均衡配置、合理布局，不断提升义务教育学校标准化建设水平。要均衡配置校长教师资源，加大培养培训力度，为优质均衡发展提供有力支撑。在制定政策、配置资源时优先保障提高教育教学质量的需要，更加关注全体学生平等接受义务教育

的基本权利保障，切实解决好家庭经济困难学生、进城务工人员子女、农村留守儿童、残疾儿童的上学问题。

大力推进义务教育优质均衡发展，要注重内涵发展，加强素质教育，推进课改，落实“双减”，全面提高教育质量，不断加大对农村薄弱学校的支持力度，提高农村义务教育水平。要以信息化推动均衡发展，建设好中小学现代化远程教育平台，促进优质教育资源共享，努力实现县域的城乡教育基本公共服务均等化，努力办好每一所学校，教好每一个学生，把义务教育优质均衡发展推向更高水平。