

◆ 教改探索

让阅读之花绚丽绽放

——盐湖区魏风小学“朴新阅读”课程体系探访

□ 记者 杜磊 见习记者 陈怡霏

著名教育家朱永新说过，一个崇尚读书的民族一定是一个理性的优秀的民族，一个崇尚读书的社会一定是一个充满希望的社会，而一个崇尚读书的校园一定是一个健康而充满生机的校园。

1月16日，盐湖区教育局局长论坛第二期“阅读·书写”专场活动在盐湖区魏风小学举行。论坛上，魏风小学分享了其在实践中探索形成的“朴新阅读”课程体系——晨间诵读、午间导读、晚间共读，以三读、三课、三卡（以下简称“三三三”模式）激励学生拿起书本，在经典古籍中发掘中华文明之美。自建校以来，魏风小学坚持校本教材研发，将精读与泛读相结合，鼓励师生共同阅读，让阅读成为学生了解世界的钥匙，为学生构筑一个充满想象力的多彩童年。

“三三三”模式 构筑书香校园

“朴新阅读”中的“朴新”意为守朴致新、守正创新，“三三三”模式是“朴新阅读”课程体系的核心，即三读、三课、三卡。三读指学校设置的阅读时间，包括晨间诵读、午间导读和晚间共读；三课指学校阅读课的内容是以导读、推进、分享交流3种方式进行；三卡则是设置小神龙金卡、银卡、铜卡等奖项来鼓励孩子积极阅读，争做读书“小明星”。“我们安排有专门的读书时间，每天上午15分钟国学诵读，下午30分钟整本书阅读，晚上还有推荐书目的阅读，确保每一个学生有充足的阅读时间。”魏风小学校长凌建红说。

书目如何确定？为孩子选好书、爱读书，该校在书目的选择上更为谨慎。魏风小学开发了国学校本教材《古魏新风》，按照国家课程标准要求，融合了一系列国学经典诵读及必背内容，例如《诗经·国风·魏风》七篇等，进一步加强优秀传统文化对学生的浸润。

“学而时习之，不亦说乎？”在阅读《论语》时，六年级学生王梓佩感受良多，“《古魏新风》中包含了《千字文》《三字经》等很多内容，涵盖了一些初高中必背的古诗词。”

早、午、晚间阅读内容有何区别？早上侧重国学经典背诵，午间是整本书阅读，晚间则是推荐书目的选读。“我们结合教材中的推荐书目和一些经典读物，确定午间书单。午间设立专门的阅读课，由老师领着读，精读吃透一本书；晚间，我们鼓励每个家长根据提供的书单认捐两本书，这样每个班的孩子就有100本书，通过集两本读百本，孩子的阅读量大大提升。”凌建红说。

“法”“益”兼得 培养阅读习惯

“课堂上，老师会让我们根据导读单了解这本书，明确人物关系和故事背景，还会在阅读过程中设计一些问题，引导我们深入思考，最后我们会将阅读心得和同学一起分享。”五年级学生宁雨柔介绍了她的阅读方法，“要带着问题读，连词成句地读，不要回读，可以先泛读再精读。”



▲ 阅读主题展现场



▲ 课本剧展演

孩子们将精读与泛读结合，不仅提高了阅读量，也培养了良好的阅读习惯。“在学校，我们每周基本上能读完两三本书。”学生孙久晴说。学生任芝瑶的妈妈表示，孩子基本上五六个小时就能看完一册中文版的《哈利·波特》，“孩子上六年级，现在已经看完了四大名著，还有鲁迅的一些作品集”。

“通过对阅读的重视，我们希望真正做到让学生得法于课上、得益于课外。”凌建红说。

“学校的阅读理念和我们的家庭教育观念不谋而合，阅读不仅帮助孩子在语文上有所积累，还可以训练孩子的数学思维，让思维认知不断拔节。”宁雨柔的妈妈表示，平时不论是外出旅游或者坐车的时候，孩子包里总要带一本书，一有时间就看，阅读已成为孩子生活的一部分。

“看到孩子的导读单，还有写下的读后感，我感到学校的阅读设计对孩子的影响是深远的，对孩子学习、思考、总结的习惯养成起到了非常重要的作用。”学生孙久晴的家长说，“孩子养成爱读书的习惯后，性格越来越好，内心更加坚定，也更有爱心了。”

多样展示 体验阅读新趣

每本书读完，老师会组织学生进行课堂展示和分享，学校每年还会组织一些大型阅读主题活动，不断调动

孩子们的积极性。“我们设立成果展示的项目，用手抄报、主题演讲、童话剧等方式，一方面激发学生的阅读兴趣和创造力，另一方面给孩子搭建一个展示的平台，让孩子变得更自信。”凌建红说。

前不久刚参演了课本剧《孟姜女》的孙久晴说，“这次演出特别成功，我特别有成就感。表演让我更深入地了解了故事背后的精神力量”。

“演讲中，我将《草房子》中杜小康的经历和自身感受结合起来，懂得了面对逆境，只有迎难而上才能获得胜利。”参加演讲比赛的王梓佩说。

课外展示充分尊重每个孩子的意愿，努力培养个性化人才。学生孙久晴妈妈说：“很多表演都是全班齐上阵，每个孩子都参与进来，发挥各自的优势和特长。”

在魏风小学，不仅学生读，老师也要读。每周，学校会举行教师读书沙龙，在领读人的带领下，教师互相交流读书心得。“在新课程、新教材的‘双新’背景下，专业书籍更新快，教师需要紧跟新课标要求，顺应时代发展。读书沙龙可以进一步督促教师落实阅读任务，提高阅读质量，是另一种高效的教研。”凌建红说。

阅读对于教育的重要性不言而喻，培养阅读兴趣就是给孩子埋下一粒思考、想象、追求的种子，在好习惯和好方法的“春风”下，让阅读之花在孩子心中绚丽绽放。

◆ 荣誉榜单

我市永济市和5所学校入选“国”字号实验区、校推荐名单

运城晚报讯（记者 杜磊）1月18日，山西省教育厅发布我省首批全国中小学科学教育实验区、实验校推荐名单，我市永济市和新绛中学、永济市第三高级中学、平陆县第二初级中学、盐湖区涑水联合双语学校、垣曲县城西小学入选。

据了解，根据《山西省教育厅关于推荐首批全国中小学科学教育实验区、实验校的通知》要求，省教育厅在各市申报的基础上，经组织专家评审，拟推荐5个县（市、区）和40所中小学校为我省首批全国中小学科学教育实验区、实验校。

◆ 县校动态

夏县裴介中心校 开展幼儿体智能活动

运城晚报讯（记者 杜磊）为进一步丰富、优化幼儿户外活动，培养幼儿对运动的兴趣，促进幼儿生长发育，确保孩子们能够在良好的环境中得到全面发展，近日，夏县裴介中心校幼教体智能工作室结合本校实际，在辖区内9所幼儿园积极开展幼儿体智能活动。

裴介中心校幼教体智能工作室围绕幼儿年龄特点和健康领域发展目标，制订了详细的活动方案，并在活动组织中巧妙地将课程游戏化的理念融入教学活动，将动作技能的学习以游戏拆解的形式一步一步落实到活动中，让幼儿在游戏中独立思考和探索动作技能。

体育游戏中，该校利用彩虹伞、空气棒、滑溜布、轮胎等各种用品发展孩子们走、跑、跳、爬等运动能力，同时，充分调动幼儿参与体育活动的积极性和主动性。

裴介中心校负责人表示，下一步，各园将在“课程游戏化、体能健康化”的理念指导下，深耕户外体育活动设计和组织方式，遵循“寓教于乐”的原则，打造丰富创新的户外体育特色活动，切实提升幼儿园的办学质量。

临猗县孙吉一小主题队会——学最美、倡最美、做最美

运城晚报讯（记者 杜磊）为更好地营造尊师重教的校园氛围，落实立德树人根本任务，打造队会辅教特色课程，近日，临猗县孙吉一小组织开展了“学最美、倡最美、做最美”主题队会活动。

活动中，队员们通过观看“感动临猗最美人物”陈红赞老师先进事迹的视频短片，了解了教师的呕心沥血、默默坚守、无私奉献的感人事迹。陈红赞老师勤勤恳恳、兢兢业业、一丝不苟的工作态度深深感动着全体队员，各班同学也通过诗朗诵、唱歌，以及在黑板上写下最想对老师说的话等形式，表达了对老师的衷心感谢和深情厚意。

队会上气氛热烈，富有教育意义。该校负责人表示，此次队会使学生们更加深刻地感受到教师的伟大和辛勤付出，也让他们认识到学习“最美人物”的重要性。“学最美、倡最美、做最美”主题队会活动是学校落实新时期立德树人根本任务的具体体现，旨在弘扬教师职业精神，培养学生核心素养，激励学生向优秀教师学习，感恩教师的辛勤付出，从而达到队会辅助教育教学的目的。