

◆教育展台

用阅读润养心灵品格

——运城市明远小学书香校园建设探访

□记者 杜磊 见习记者 陈怡霏

“明远讲书娃”“小组聊书会”“课本剧表演”……在运城市明远小学，丰富多彩的读书活动不断拓展孩子们的视野。孩子们扮作书中人物，沉浸式体验别样人生；他们化身小小演说家，在经典中汲取成长力量。

不久前，省教育厅发布了2023年山西省基础教育成果获奖名单，运城市明远小学关于师生阅读素养提升的研究荣获全省二等奖，其以聚焦改善阅读质量，聚力提升师生阅读素养，形成阅读IEO教学模式，着力培养学生爱读书、读好书的阅读习惯，进一步构建阅读生态，打造书香校园。

阅读教育成体系

“要想带动孩子们阅读，老师们必须读起来、沉下去，要让老师们自觉阅读，校长必须带好头。”明远小学校长王宏斌表示，为了鼓励师生积极阅读，自己首先要起到带头作用。在考评教师、学生上报的书单时，自己必须确保书单上的书都读过。“经常有学生过来和我就一本书进行讨论，只有我先读过才能和孩子深入地交流。阅读是帮助孩子塑造自我的重要手段，老师们也不断从中汲取教育智慧、教育力量。”王宏斌说。

除了读书氛围的营造，在实践教学过程中，明远小学建立起阅读IEO教学模式，进一步将阅读落地、落实。在IEO中，“I”(Intensive reading)是共读，“E”(Extensive reading)是泛读，“O”(Output)是输出。通过共读与泛读的结合，孩子们的阅读量显著提升，通过输出倒逼学生进一步将所读内容消化、吸收，提升对所读内容的掌握和理解。

据了解，明远小学各班级的图书量根据学生人数进行1:3配置，学生一年内人人可阅读近百本书籍。除此之外，学校还组织“小组聊书会”“亲子故事会”、课前“三分钟小舞台”、每周一次的“好书推荐走班巡讲”及“校园最美朗读者”“明远讲书娃”“创新少年辩论赛”等一系列活动，充分调动学生阅读积极性。“在课间，我很喜欢去学校的图书角，和同学们一起阅读和探讨，问题有时候就迎刃而解了。”六年级学生鲁宇轩说。



▲孩子们把阅读作为一种享受

从营造阅读氛围、培养学生阅读习惯，到拓展阅读面、提高阅读速度，明远小学鼓励学生拿起书本、静心读书，通过和他人分享体会，提升对阅读内容的感受力、理解力和概括力，逐渐掌握阅读方法。“每天我们都会在小组群里发送当天的阅读视频，互相点评，让我了解了更多的书籍；我也经常会被同学们分享的内容吸引，迫不及待地翻书查看。”学生徐紫维说。

学科阅读拓边界

如何通过阅读学习语文、英语，甚至数学？“我们鼓励孩子通过阅读不同学科的‘大部头’书籍，了解学科的发展演变，从经典中汲取学好这一学科的关键养料。比如，我们给孩子们推荐了《数学史》《巴黎圣母院》等经典书籍，让孩子在书中找到关于数学的历史，找到原汁原味的英文表达和文化背景，帮助孩子树立对学科的正确理解。”王宏斌说。

前不久，明远小学开展了以动物为主题的阅读活动，王宏斌给孩子们分享了英国作家的小说《海鸟的哭泣》，“据报道称，有大约90%的鸟类都吃过塑料垃圾。通过对某一种动物的了解，我们更能体会到人与自然的种种联系，让孩子从小树立环保意识”。

从书中学习、从不同话题中学习，已逐渐成为明远师生践行的一种学习

方式。“前段时间我看了一本关于维新变法的书，原本想会比较枯燥，但当我读了之后发现，历史是非常有趣的，现在我还想深挖这段历史。”鲁宇轩说。

未来的学习趋势是跨学科学习，在历史背景中考查数学知识，在美术基础上考察语文积累等情况越来越普遍。基于这样的趋势，明远小学鼓励孩子拓展阅读的类型，不要将阅读功利化、简单化。“不是考什么就读什么，而是在阅读中给孩子种下探索世界的种子。通过阅读提升孩子的综合素养，为每一个孩子打好学习基础，培养优秀品质。”王宏斌说。

良好习惯益终身

采访中，王宏斌反复提及，“真正的阅读一定要在平时下功夫”。阅读习惯的养成非一日之功，学校非常注重家庭教育的作用。“在家长会上，学校反复强调家庭读书氛围的重要性。孩子处于识字的关键阶段，我只要有时间就会陪孩子一起读书，给孩子设计一些问题、一起互动。”学生张鑫洋的妈妈表示，“在阅读中，我能感受到孩子的专注力更强了。”

“高尔基的《童年》让我更乐观积极地面对生活中的困难”“《哈利·波特》教会我真诚和勇敢”“《假如我有完美妈妈》让我坦然面对现实的残缺以及珍惜身边的人”……大量的阅读积累，极大地拓展了学生的视野，提高了思辨能力，为之后的学习打下了坚实的基础。

“享受”成为学生们在描述阅读时不约而同想到的词汇。“每当我静下心来读书时，总能从书中找到心灵的慰藉，收获快乐。”徐紫维说，“我喜欢作家安房直子轻盈的文字，那是一种美的享受。”

阅读知易行难，重在日积月累，让更多孩子有书读、读好书、好读书是基础教育的重要内容。明远小学把构建阅读生态、打造书香校园作为办学特色，激发师生阅读兴趣，丰厚学校文化底蕴，让孩子们在书香中得以浸润和滋养，培养优秀品格，点亮精彩人生。

◆市校动态

运城幼师高专升本提质改造 入选省级重点工程项目

运城晚报讯(记者 杜磊)近日，山西省政府办公厅公布了2024年省级重点工程项目名单，全省共遴选出663项省级重点工程项目，其中，运城幼师高专高等专科学校升本提质改造项目成功入选。

近年来，运城幼师高专不断擦亮学前教育特色品牌，以党建为统领，以深入改革创新为动力，以提升办学质量为核心，以加强学科专业建设为龙头，以重点项目为抓手，各项捷报纷至沓来，一大批重大标志性成果纷纷涌现。该校相关负责人表示，学校将以此次项目获批为契机，切实发挥工程项目建设的改革发展推动作用，不断提升服务区域经济社会发展能力，始终笃行不怠、砥砺前行，奋力谱写运城幼师高专高质量发展新篇章，朝着创建全国学前教育一流名校奋勇前进。

市教育局写春联送祝福



▲2月4日，市教育局邀请教育系统书法爱好者，开展写春联送祝福活动。

活动现场，教育系统书法爱好者挥毫泼墨，为居民书写春联，并针对职工需求，创作个性化春联作品。高雅飘逸的书法作品、平安和谐的春联和吉祥如意的大红福字，带着喜迎龙年的美好祝愿，为即将来临的春节增添了浓浓的喜庆氛围。 通讯员 贺伟 摄

寒假研学游

闻喜“小煮饼”为家乡代言

运城晚报讯(记者 杜磊)岁末年初，闻喜县组织15名幼儿园小朋友分两路奔赴黑龙江哈尔滨、吉林长春和广西南宁、北海等地，开展“我为家乡代言”主题研学活动，宣传家乡的历史文化和非遗美食——闻喜煮饼，进一步扩大闻喜的知名度和美誉度。

研学活动中，孩子们化身小小推荐官向当地群众和游客介绍自己的家乡，让大家了解和感受闻喜优秀传统文化。

“第一次尝，非常棒、非常好吃”“没吃过这么好的、这么正宗，口感不错，甜甜糯糯的”……哈尔滨当地市民品尝了香甜酥软的闻喜煮饼后赞不绝口。

在广西北海街头，闻喜“小煮饼”偶遇一群重庆“小火锅”，热情地向他们发放宣传画册和闻喜特产，并发出真挚邀请。

重庆游客孙伟说：“闻喜煮饼非常好吃，让我对闻喜民俗文化产生了很大兴趣，我下次就去闻喜。”

孩子们通过“我为家乡代言”活动感受到文化传承的力量，进一步提升了自我认知和探究能力。



▲学校图书角频频上新