

◆关注

等级转换分怎么换算？如何计入高考总成绩？

新高考4门选择性考试赋分解读

2025年，我省将实行新高考，届时，政治、地理、化学、生物4门学科将以等级转换分计入高考总成绩。

等级转换分怎么换算？如何计入高考总成绩？2月29日，省招生考试管理中心发布《山西省普通高中学业水平选择性考试科目赋分办法(试行)》。近日，市招考中心考试一科相关负责人就该政策作了进一步解读。

◆明年新高考如何进行？

根据《山西省深化普通高校考试招生综合改革实施方案》和《山西省普通高中学业水平考试实施办法》，我省2025年高考综合改革开始实施“3+1+2”模式，考生总成绩由全国统一高考科目的3门科目成绩和考生选择的3门普通高中学业水平选择性考试科目成绩组成，满分为750分。

统一高考科目为语文、数学、外语(含英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语)3门科目。

选择性考试科目为物理、化学、生物、政治、历史、地理6门科目。

考生首先在物理和历史中选择1门，再从化学、生物、政治、地理中选择两门。

语文、数学、外语每门满分150分，按卷面原始分直接计入考生总成绩。

选择性考试科目中，首选科目物理、历史每门满分100分，以卷面原始分直接计入考生总成绩，再选科目化学、生物、政治、地理每门满分100分，以等级转换分计入考生总成绩。

◆再选科目等级分怎么转换？

等级分是按照统一规则，由原始成绩进行等级划定后，再按照等比例转换规则，由等级转换而来的分数。

转换规则：

首先要划分等级，将每个选考科



新华社发

目的考生群体原始分转换为等级。把每门选考科目考生群体的原始分从最高分到最低分排列，按照考生群体原始分的统计分布所确定人数比例，将该选考科目考生群体划分为5个群体，每个群体考生赋予1个等级，整个考生群体的原始分被转换为从高到低A、B、C、D、E共5个等级，每个考生的等级由其在该选考科目群体的排位确定。

再进行等级赋分，将等级转换为等级分数。等级分数的满分为100分，起点分值为30分，从A至E每个等级按照一分一档的分数间隔对各个等级进行赋分，各个等级的等级赋分区间从15分到11分不等。根据每个考生的原始分数及其所在等级的等级赋分区间，运用等比例转换规则，将其原始分换算成等级分数。

◆为什么要采取等级赋分？

市招生考试管理中心给出解释，

当考生再选科目不同时，等级赋分可以保证成绩呈现的可比性和公平性。

譬如，考生小红和考生小明首选科目都是物理，小红再选科目是政治和生物，小明再选科目是化学和生物，小红的政治和小明的化学都考了80分，小红排在所有选考政治考生的第100位，小明排在所有选考化学考生的第1000位。这种情况下，用原始成绩比较对小红来说较不公平，所以按照一定规则，将“原始分”转换为“转换分”来比较，从而保证转换后两人选考科目成绩的排序不变。

所以，等级赋分能够较好解决再选科目之间分数不等值、学生选考科目分数不能直接相加参加高校招生录取的问题；能够保持考生每门学科成绩排名顺序不变，确保成绩转换的公平公正；能够最大限度保证考生的成绩具有良好的区分度，满足普通高校人才选拔需要。

记者 杜磊

◆荣誉榜单

第五届中华经典诵写讲大赛 我市教育系统获57个奖项

运城晚报讯(记者 杜磊)近日，山西省教育厅公布2023年第五届中华经典诵写讲大赛山西省获奖名单，我市在“诵读中国”经典诵读大赛、“诗教中国”诗词讲解大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛、“印记中国”师生篆刻大赛四项赛事中共有54件作品获奖，其中一等奖1件、二等奖10件、三等奖16件、优秀奖27件，同时，1名教师获优秀指导教师奖，1个单位和1个人获得优秀组织奖。

市教育局要求，各校要总结工作经验，认真学习借鉴，广泛开展诵读、讲解、书写、篆刻等优秀语言文化实践活动，进一步提升广大师生特别是青少年的语言文字应用能力和语言文化素养，激发其对中华经典的热爱，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，更好助力建设全民终身学习的学习型社会。

◆教育动态

市教育局开展 春季开学专项督导检查

运城晚报讯(记者 杜磊)3月4日，市教育局召开全市2024年春季开学专项督导检查工作部署会议，就全市各级各类学校(园)春季开学条件保障、安全管理、教育教学、教师队伍建设、“双减”工作、规范招生等六大方面22项指标100个要点作详细安排，并对督导的时间、内容、方式和范围等提出明确要求。

会议指出，要以“督”促改，以“导”提质。“督”就是要帮助学校发现问题；“导”就是要帮助学校分析问题的原因所在，协助学校找到解决问题的方法。各督导组要悉心研读指标，提高督导水平，认真掌握相关政策，抓住关键环节，紧盯重点区域，提高责任意识，以严谨的态度、过硬的本领和务实的作风，确保督导检查取得实效。

盐湖区实验小学： 多彩作业展风采



运城晚报讯(记者 杜磊)寒假期间，盐湖区实验小学精心布置了一系列特色寒假作业，展现了学校创新的教育理念，更为学生们留下了宝贵回忆。在享受假期的同时，孩子们留下了认真构思，精心设计的，用纸笔讲述春节故事，传播中国文化，充分表现了他们对新年的期盼、对传统文化的认同和喜爱。

一件件别出心裁的手抄报作品，凝聚了学生丰富的想象力和创造力。一幅幅精美的书法作品，饱含着孩子们的认真与坚持，一笔一画之间尽显毅力与风骨。在学校举办的寒假作业展上，孩子们争先恐后地寻找自己的作品(上图)，心里感到无比自豪。

◆第二课堂

应急有方 临“震”不慌 市直机关幼儿园开展防震应急演练

运城晚报讯(记者 杜磊)为进一步增强师幼的防震减灾意识，近日，运城市市直机关幼儿园开展防震减灾科普知识宣传和防震应急疏散演练。

此次活动特邀市防震减灾中心公共服务部负责人指导。该幼儿园成立防震减灾疏散演练领导小组，专门制订详细演练方案，统一指挥和组织防震减灾疏散演练工作。

演练前，师幼共同观看防震减灾科普动画片《蟾童》，在生动的画面和有趣的情节中，详细了解地震相关知识。市防震减灾中心公共服务部工作人员李琳就什么是地震、地震如何产生、地震是否能预测、如何防御等进行科普宣传。

随着急促的警报声响起，防震演



练正式开始。各班老师立即指挥幼儿做好避震准备。孩子们迅速蜷曲身体、降低重心、护住头部，躲在桌子下、

墙角、卫生间等坚固区域。

随后，组织本班幼儿按照疏散路线撤离(左图)。孩子们在老师的组织下，弯腰低身、双手抱头，沿着逃生路线快速有序地撤离。

整个演练过程井然有序，教职工各司其职，疏散路线畅通无阻，撤离过程安全高效。演练结束后，运城市防震减灾中心公共服务部工作人员李琳充分肯定了本次演练活动。

通过本次防震减灾科普知识宣传和防震应急疏散演练，全体师幼掌握了地震应急避险的正确方法，熟悉了幼儿园紧急疏散的程序和路线，确保了在事故发生时，能快速、高效、有序地撤离，构筑起幼儿园抵御各类安全事故的坚实屏障。