

◆第二课堂

# 劳动实践 亲近自然

## ——市人民路学校田间“花式”育人探访

□记者 杜磊 见习记者 陈怡霏

教育不只在教室内，也可以走出课堂。4月6日，市人民路学校四年级各班学生在市示范性综合实践基地，上了一堂生动的劳动实践课。

在各个班级自主管理的田块，孩子们手拿工具，像模像样地除草、松土，忙得不亦乐乎。他们尽情挥洒汗水，体验劳动的快乐。

开荒、平整、播种……全由孩子、家长和老师共同完成。这里既是孩子们体验劳动的“小天地”，也是践行学校育人理念的“实验田”。

随着一粒粒种子撒入土中，孩子们越干越灵巧、越干越起劲，也在这片土地上埋下了探索自然、探索生命的“种子”。

谈到劳动的收获，孩子们有深刻的体会：“劳动让我们的动手能力更强。”“劳动是一种美德，我喜欢劳动！”“我们用劳动保护地球，种出蔬菜和粮食，劳动使我快乐。”

“这次劳动实践活动，不仅激发了孩子们对植物的兴趣，还培养了孩子们的爱心和耐心，以及观察能力。”一位家长深有感触地说。

该校相关负责人表示，开展此次劳动实践活动旨在让孩子们在课业之余亲近自然，感受劳动的苦与乐，培养孩子的综合劳动技能，让他们在实际操作中养成爱劳动、懂尊重的好习惯。

近年来，该校以建设艺术校园、文化校园为抓手，充分利用校内外资源，与家长、社会协同育人，全方位提升孩子们的学习体验，增强他们的责任意识，培养爱心和关爱自然的品质。



▲火热劳作



▼精心呵护



▲播撒希望

◆教育心灯

## 不断加大力度 持续深化“双减”

□王天源

今年的政府工作报告中强调，要持续深化“双减”，再次引起全社会关注。

近年来，我市教育部门认真落实中央、省、市决策部署，坚持校内校外、线上线下全面治理，努力减轻义务教育阶段中小学生作业负担和校外培训负担，取得了较好的效果。但总体而言，中学课业负担相对偏重，尤其是毕业班学生负担过重。

减负难，折射出减负的复杂性。有认识问题，有教育水平问题，有考试评价问题等。“双减”是全社会的共同责任，需要政府、教育部门、学校、家庭、社会共同努力。政府要把“双减”

作为教育工作的重要任务，统筹规划、整体推进。教育部门要对课程、学生作业量、补课等方面严格管理，积极改革考试评价制度和学校考核办法。同时，规范办学行为，建立健全“双减”监测和公告制度，不得根据升学率对学校进行排名，不得下达升学指标。

学校要把“双减”落实到教育教学各个环节，创新教学模式，给学生留出了解社会、深入思考、动手实践、健身娱乐、课外阅读的时间；应当更多地研究如何培养学生学习兴趣和爱好，如何提高教师业务素质和改进教学方法，增强课堂教学效果，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长。

家庭要树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法，给孩子充分自由

的发展空间。如果学校致力于减轻学生的课业负担，家长却给孩子加码、增添学习任务，甚至让孩子在各种补习班之间疲于奔命。这样，学生的负担也减不下来。

社会的发展对学生适应能力、应变能力、创新能力的要求越来越高。坚持育人为本，从减轻学生课业负担入手，推进素质教育，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，始终是我们必须坚持的教育主题。

总之，对于“双减”，要千方百计力求创新、抓好落实、加大力度、持续深化，朝着“轻负担、高质量”的方向努力，让学生真正从沉重的学习负担中解放出来，促使他们身心健康、全面发展的。

◆招考动态

## 今年我省重点高校招生专项计划发布

运城晚报讯(记者 杜磊)近日，省招生考试管理中心发布2024年我省重点高校招生专项计划，涉及我市平陆、万荣、闻喜、垣曲、夏县、绛县共6县。

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实党中央、国务院关于有力有效推进乡村全面振兴部署要求，2024年重点高校招生继续面向农村和脱贫地区实施国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划(以下统称为专项计划)。

符合报名条件的考生，由本人提出申请，经所在县教育、公安部门审核合格后，方可报考专项招生计划志愿。符合报考高校专项计划条件的考生须于4月25日前在教育阳光高考信息平台完成报名申请。

## 上半年中小学教资面试 4月12日至15日网上报名

运城晚报讯(记者 杜磊)近日，省招生考试管理中心发布公告，我省2024年上半年中小学教师资格考试面试于4月12日10:00至15日17:00进行网上报名。

报名分为网上报名、网上审核、网上缴费3个步骤。凡符合报考条件的考生，登录“中小学教师资格考试网”，按照栏目指引进行网上报名。参加2024年3月笔试合格的考生不用重新注册，其余考生需要重新注册和填报个人信息。

网上审核时间为4月13日至16日。审核未通过的考生，可按考区反馈在审核时段内及时更正个人信息、补充上传材料，避免逾期；逾期未提交修改信息视为放弃报考。

面试采取结构化面试、情境模拟等方式，通过备课(或活动设计)、试讲(或演示)、答辩(或陈述)等环节进行。面试遵循教师资格考试标准和面试考试大纲，主要考查应试者职业认知、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

◆安全教育

## 临晋小学 开展预防校园欺凌教育

运城晚报讯(记者 杜磊)近日，临猗县临晋小学开展“预防校园欺凌”主题系列教育活动，旨在进一步增强师生法治意识，加强学生安全教育，防范和遏制校园欺凌，保障学生身心健康。

为杜绝校园欺凌事件的发生，该校举行了《反对校园欺凌》为主题的国旗下宣讲，让学生们知道校园欺凌及暴力的危害，增强自我保护意识，鼓励同学们敢于对校园欺凌说“不”。各班级利用班会课开展了“预防校园欺凌”主题班会，通过班会课，同学们对校园欺凌有了进一步的认识，学会了如何预防、避免、应对校园欺凌。班会后，各班组织学生参加了防欺凌问卷调查，及时摸排学生中是否有欺凌事件发生，增强学生防欺凌意识。

该校呼吁家长共同行动，关心孩子动态，在家庭教育过程中重视孩子思想品德教育和良好行为习惯培养。