

◆ 教改探索

体育课如何上出新意？

——我市明远小学体育教育探访

□ 记者 杜磊 见习记者 陈怡霏

随着近些年国家对体育课的重视，体育课被其他“主课”占用的现象已少之又少，但面对开齐开足的体育课，如何让体育课成为培养孩子运动兴趣的起点，让其发挥更大的育人作用，成为目前面临的新问题。

近日，记者来到我市明远小学发现，该校秉承“无体育、不教育”的理念，将“体”与“育”深度融合，开设包括蹦床、滑雪、游泳等在内的多个运动社团，在“让孩子们爱上体育”的道路上不断探索。

花样翻新 培养兴趣

春光正好。运动场上，打篮球、踢毽子、滑轮滑……随着下课铃响起，明远小学孩子们已一股脑儿冲到操场上，尽情撒欢。在学校的大课间，每个班级都会组织各自的活动，跳绳、踢足球……偌大的操场到处洋溢着青春与欢乐。“各班可以自主选择喜欢的运动项目，但必须保证达到一个小时的运动量，这样一来，孩子的自主性将得到进一步提高，对体育的兴趣也更浓了。”明远小学校长王宏斌说。

大课间活力四射，体育项目花样翻新。“二月天杨柳醉春烟，三月三来山青草漫漫……”伴着《上春山》的音乐，孩子们表演着“交叉跳”“双摇跳”“30秒一带一跳”等多种跳绳的花样跳法。据体育组组长冯冰介绍，体育课上，老师们也会结合一些热门音乐、有趣故事作为引入，变着法儿让孩子们对体育产生兴趣。

老师们用富有创意的设计，将竞赛变成了游戏，让体育课课堂气氛活跃起来，学生们在边玩边学中，享受到运动带来的快乐和满足。“学生的兴趣是体育课的基本前提。课堂有趣了，学生才能主动积极参与体育课，进而爱上体育。”冯冰说。

深耕专项 提升技能

每天早上6点半，校队的孩子们早早来到学校，以运动开启活力满满的一天。“一二一，一二一……”在老师的带领下，他们忙碌而又紧张地训练着。



▲一招一式有板有眼



▲体育教学耐心细致

为了在专项运动上更有突破，这些学生需要在平时上课前或者放学后进行集中训练。无论严寒酷暑，只因热爱，孩子们的脸上写满了坚韧。篮球队队员杨皓宇高兴地告诉记者：“因为每天早上的训练，我的技能不断提升，在这次的班级篮球赛中，我和我们班的队员一起赢得了五年级篮球赛的冠军。我坚信，一分耕耘一分收获，我会坚持下去！”

在日常的体育课中，学校也提倡大单元教学，推动教学的整体性和系统化，而非以传授零碎的知识点为目标，避免把一个完整的运动项目断断续续实施教学，或在一段时段内教授不同运动项目，导致运动技能学习的负迁移。

除此之外，学校还组织了多种校内运动比赛：一年级滚铁环，二年级

▼篮球比赛活力四射



◆ 荣誉榜单

全省中小学教师教学竞赛
我市收获佳绩

运城晚报讯(记者 杜磊 见习记者 陈怡霏)近日,由省总工会、省教育厅主办的2023年度全省中小学教师教学竞赛决赛获奖名单出炉。我市7名青年教师凭借良好的职业素养、扎实的专业功底、精湛的教学能力,在大赛中脱颖而出,斩获优异成绩,在全省名列前茅。市教育局荣获优秀组织奖。

近年来,我市高度重视青年教师的培养与锻炼,组织开展各类专业竞赛、交流等活动,坚持以赛促训,抓在日常,落在线,全方位、立体化促进青年教师专业发展,切实提高了青年教师的教育教学能力。

下一步,市教育局将以此次荣誉为契机,进一步锤炼青年教师教学基本功,促进青年教师专业发展,为我市教师专业成长铺路赋能,努力打造高素质专业化教师队伍。

◆ 市校动态

市教育局督导
初中学业水平体育考试

运城晚报讯(记者 杜磊)4月19日,市教育局监督检查组一行深入新康学校考点,监督检查2024年初中学业水平体育考试工作。监督检查组一行实地查看了中考体育测试组织情况,深入了解考试流程、操作规范及智能化测试设备的使用情况等。

监督检查组强调,中考体育测试是中考的重要组成部分,关系到考生的切身利益。各考务人员要进一步强化责任意识,牢记岗位职责,坚守底线、不踩红线,同时加强后勤保障工作,为考生提供良好的考试环境,确保中考体育测试安全有序进行;要提高智能化测试设备(包括红外线感应和全方位视频监控)的使用率,充分发挥智能化设备的技术优势,让机器代替人工计分,确保中考体育测试公平公正。

据了解,2024年全市共计49741名初三学生报名参加测试,其中,盐湖区考生13738名(含市直学校学生),考点为新康学校,考试时间为4月15日至25日。

运城中学
举行高三学子成人礼

运城晚报讯(记者 杜磊)4月21日,运城中学举行“十八而志勇担当,强国我辈续华章”成人礼活动,高三全体师生及家长齐聚一堂,共同见证这振奋人心的时刻。

成人礼仪式在庄严的国歌声中拉开序幕。在老师和家长的陪伴下,学子们跨过一道道“成长门”,家长们为孩子佩戴成人徽章;高三年级老师为学生送上诚挚的祝福,勉励学子们在最青春的年华里不懈奋斗,开拓美好人生;家长代表勉励学子们树立正确的世界观、人生观、价值观。

成年意味着责任,也意味着担当。运城中学校长为高三学生代表赠送《中华人民共和国宪法》,勉励运中学子执宪法在手、扛责任在肩,为祖国建设添砖加瓦。

跳绳,三年级拔河,四年级接力赛,五、六年级篮球赛……通过“阳光体育+竞技体育”的形式,让所有孩子动起来。

参加跳绳队还不到一年的学生畅若希表示,自己从不会跳绳到现在3分钟可以跳500多个,身体素质更强了,连个子都长高了一大截。

王宏斌表示,要让学生学会完整的技术,训练孩子能够上场比赛,在丰富的体育情境中学到技能,通过“教会、勤练、常赛”,培养孩子掌握一门到两门体育项目,在锻炼中获得乐趣、收获成长。

以体育人 以体树人

一堂好的体育课能为学生带来什么?

“作为体育老师,我们首先要让孩子掌握专业的运动技能,对孩子的身体负责,其次就是要通过体育运动,培养孩子良好的学习习惯,将体育精神用到生活的方方面面。”冯冰说。

畅若希妈妈告诉记者,孩子加入跳绳队后,在学习上更有劲了,成绩有了明显提高,前不久还获得了学校颁发的进步奖,精神面貌更好了。

增强体质是体育课直观的作用,但在育的层面,它可以培养孩子克服困难、永不言弃的美好品质,与德育、智育、美育、劳育结合,推动“五育”融合发展。

学校田径队队员王子欢去年报名参加了盐湖马拉松,前期熟悉线路时,她将全程分解为多个小目标,逐一实现,最终成功完成比赛。她直言,竞技体育让她感受到运动带来的魅力,拥有了较强的抗压能力,养成了勤定目标的习惯,从而拥有了更高效的生活。

今年,该校成为我市冰雪运动协会首家副会长单位,还向市体育局和市教育局申报了全市篮球、足球、蹦床、冰雪运动4个项目的传统项目基地校,在打造体育基地建设和推动体育教育上不断突破创新。

王宏斌表示,学校大力开展体育教育,在增强学生体质的同时,也在教育孩子如何面对人生的失意。体育竞技经常要面对失败,希望孩子的身心保持健康,拥有阳光、乐观的人生态度,勇敢迎接生活中的各种挑战。