



2024年4月24日/星期三

责任编辑 荆毅萍/美编 李鹏/校对 白洁/E-mail:ycwbjbb@126.com

以宇宙做教室 奉自然为恩师

——探访修福第研学旅行基地

陶行知先生倡导“生活即教育”，他认为生活与教育密切相关，平时生活中的一草一木、一山一水、一餐一饭，都蕴含着丰富的教育资源，只要灵活运用，便能够让我们潜移默化地学习知识、获得成长。

4月17日，记者在万荣县的修福第研学旅行基地，就找到了这一理念更具象化的表达。

该基地位于万荣县孤峰山西麓，占地3000余亩，风景秀美、空气清新，一步一景，山水花草互为映衬，舒适恬静。置身其中，纯净的大自然气息扑面而来，令人心情愉悦。

而它的魅力，并不止于此……

耕读结合 寻根溯源

“耕读文化”是中国传统文化的重要组成部分。“耕”，即农业生产生活；“读”，即知诗书懂礼仪提修养，两者互相渗透、互相影响，代表着古人的生存与处事智慧。

在该基地，孩子们可以在二十四节气教学区、土文化教学区、男耕女织家道教学区、五百园教学区等区域，切实体验日出而作、日落而息的农家日常，体验春种夏长、秋收冬藏的农事规律，回归到最本真的原生态生活。

你瞧，孩子们通过观看老式的织布机、上手体验棉线制作的艰辛，对“慈母手中线，游子身上衣”有了更深刻的认知；你瞧，小朋友趴在土山上看了一个个形状不同的洞穴，对“穴”字有了直观的了解；你瞧，同学们走在田园里，被上百种水果蔬菜所吸引，现场询问老师这些农作物的特点、种植方法……

辛勤劳作收获农耕知识，诵读经典丰富内在底蕴。当天，运城博奥·明德幼儿园90余名师生正好到此研学。书院里传来朗朗读书声，孩子们身穿汉服，



研学旅行



▲文化“石墙”



▲诵读经典

面朝孔子雕像，认真诵读国学经典《论语》。

在这里，孩子们还可以像古代学子一样，学茶道、练书画、品古乐等，不断增强对传统文化的理解，提升文化自信。

育养一体 健康生活

“我很喜欢这里的饭菜，太好吃了。”当天中午，博奥·明德幼儿园大二班学生焦浚豪高兴地说。

孩子们所吃的食物，大多取材于基地种植的绿色有机蔬菜。特别是孩子们在教师的指导下，可以自己采摘新鲜的、无公害的茄子、西红柿等，并和同学们在干净整洁的厨房内进行烹饪。洗菜、切

菜、炒菜……一套流程下来，孩子们玩得开心、吃得放心。

该基地运营负责人王强说：“养育孩子不仅仅停留在知识的传授上，更应该表现在日常的点点滴滴，从孩子的衣食住行抓起。”

王强告诉记者，目前，该基地可同时容纳800人就餐，为600人提供住宿。

不少孩子在三五天或一周的研学时间里，放下手机、平板等电子产品，每天与大自然为伴，看蘑菇生长、闻野花芳香，和山里的小狗、小猫、小马、小羊做起了朋友……

从最初的不适应到后来“爱上”这里，孩子们的生活作息逐渐规律，生活方式也更加健康。

贯穿古今 形式多样

从2012年至今，修福第研学旅行基地已经走过了12个年头。依托有利的地理位置、得天独厚的生态环境和当地的文化资源，该基地逐步探索开发出了多形态的教育方式，现在基本可以满足大中小学不同年龄段的研学需求。

除了深刻感悟中国古代的农事生活，在这里，孩子们还能够在信仰与梦想红色教学区，观看上千幅影像资料，并通过唱革命歌曲、穿红军衣服、模拟重走简易版长征路等方式，进一步了解中国近代革命史，增进爱党爱国之情。

在被学生们称为“乡村迪士尼乐园”的习武场教学区，孩子们可以参加攀岩闯关、高空滑索、投壶、射箭等各类趣味运动，强身健体，磨炼意志。

植物科考、中草药研究、古物考察、丛林探秘等形式的现代化研学，如今也吸引了高年龄段学生包括外国学子的兴趣，这里俨然成为越来越多人开启新生活的“乐园”。

当然，研学之余，人们还可以到附近的圣母怀生态幸福村，游览古村落遗迹，住窑洞民宿，于宁静质朴的小院里，看书、赏景，享受如陶渊明一般的诗意田园生活。

培养祖国需要的优秀人才，推动每个孩子全面而有个性地成长，需要学校、家庭及社会各界的共同努力。

在国家乡村振兴战略和“双减”政策的共同推动下，去农村里研学，在大自然中发现真善美，已然是大势所趋。目前，随着我市研学热的迅速升温，相信文旅与教育的联结将走向深入，如“修福第”一样更有价值、更具特色的旅游景点也将被大众所熟知。

记者 李婉玉 荆毅萍
见习记者 孔雄

到『修福第』来一场土养之旅

土生土养、土气土味……



▲土生土养

在运城，难得有一个地方将土文化发扬得如此光大。如果有，那便是位于万荣孤峰山西麓的修福第研学旅行基地。

该基地拥有广阔的土地，占地3000余亩，分布在两沟三岭之间，地处黄河与汾河的交汇处，属于黄土高坡峨嵋台地。

◆土生万物

地气是动植物最大的生机。

来到“修福第”，脚踏黄土，大自然的味道扑面而来，陶渊明笔下的“采菊东篱下，悠然见南山”意境再现：

此起彼伏的鸟叫和蛙鸣，让人瞬间沉下心来，静享大自然的脉动。谷雨时节，乔木、灌木、藤本及草本植物，从山坡上的每一寸土地、每一个幽静的岩缝蓬勃地“钻”出来，以其繁茂、多彩的枝叶为孤峰山编织了华丽的“外衣”。松柏葱郁，泡桐花开，牡丹花、野山花悄悄带来一片姹紫嫣红，到处是勃勃生机。

在“修福第”，土养的万物，生命如此蓬勃，让人无比的感慨和愉悦。

◆土抚人心

植物如此，人亦如此。得天气而生，禀地气而长。

这里专设了土文化教学区，将“土”称作文化，也很少见。仔细想来，土在河东先民生活中的分量举足轻重，衣食住行样离不开土，然而，却很少有人探究。该基地难能可贵地将河东先民日常生活中用土的场景设计成课程，让孩子们亲自体验，默默感受。

孩子们在此仿佛打开了新奇世界的大门：可以尽情释放天性，光脚深触土壤，扬土飞尘、挖坑垒土，夯土墙、造土屋，也可以用水和泥，玩泥巴捏泥塑，制陶打土坯。当然，还可以趴在土里，看蚂蚁搬家，探寻黄土地里的秘密，感念土生万物的厚德。

◆土筑民居

在“修福第”，古老的窑洞随处可见，教室是窑洞，餐厅是窑洞，连住宿的客房有的也是窑洞。

窑洞在建筑学上属于生土建筑，在土中挖、用土坯封、使土泥抹。居住在窑洞，人与黄土地不离不弃，互通互养。

据介绍，由于崖背土层厚，窑洞内“地气”充盈，加上门窗防护，冬天挡寒，夏天隔热，所以，这里冬暖夏凉，环境宜人。

谷雨时节莫等闲，到“修福第”脚踏泥土接地气，来一场土养之旅吧！

记者 李婉玉 见习记者 孔雄

悦享农耕文化

“这个弯弯的是什么？”
“这是割小麦用的镰刀。”
“这是反着的铲吗？”
“这是锄头，可以松土！”
……

走进修福第

研学旅行基地男耕女织家道教学区，犁、耙、锄、簸箕、筛子、石碾、手拉风箱等各式各样古老的农耕工具和生

活用具(右图)吸引了萌娃的目光，一个个问题、一声声惊叹在教学区里响起。

4月17日，运城博奥·明德幼儿园90余名师生来到该研学基地，开展劳动教育研学活动，旨在让孩子们进一步亲近自然，感受劳动的魅力，树立正确的劳动价值观。

活动现场，在研学老师

的带领下，小朋友们依次体验了基地的土文化教学区、二十四节气教学区、食育食

养教学区等区域。尤其是一踏入男耕女织家道教学区，孩子们就被一件件传统农具和生活用具吸引住了。琳琅满目的展品让孩子们目不暇接，“十万个为什么”也接踵而来，让研学老师应接不暇。

“今天我认识了好多农具，真是太开心啦！”“原来种地需要这么多工具啊，农民伯伯真是太辛苦了！”“我要勤俭节约，不剩饭剩菜浪费粮食……”参观结束后，小朋友你一言我一语地分享着自己的收获，好不热闹。

记者 荆毅萍 见习记者 孔雄



活动现场，在研学老师