



郑佳颖：成为护士研究生

俗话说“三分治疗，七分护理”，护士在临床工作中发挥的作用不言而喻。说起护士，很多人可能觉得这份工作对学历要求并不是很高。可实际上，随着多元化护理服务的需求不断增加，高学历护士已经成为大势所趋。在市中心医院，活跃着一批研究生护士。他们成长的背后有着怎样的故事？他们在临床工作中发挥着怎样的作用？今年护士节前夕，记者采访了其中一名研究生护士——郑佳颖。

最近这段时间，一有空，郑佳颖就会泡在医院的图书馆里，因为她的一项如何减少气管插管对患者的损伤的课题已经立项，需要准备论文。1998年出生的郑佳颖去年自山西医科大学护理专业毕业后，便来到市中心医院护理工作。2024年，她又主动申请来到市中心医院重症监护室，做了一名护士。

研究生毕业当护士？从“坐办公室”到临床一线？郑佳颖的选择似乎出人意料，但在她看来，却又顺理成章。

问：“研究生学历，最后却又选择来到科室成为一名护士，这有没有让你觉得‘大材小用’？”

答：“没有。我毕业的时候，也可以选择去学校担任教职，但我觉得入了护理这个门，就只有在医院才能最大地发挥它的作用，实现自己的理想。因此，我就来到了市中心医院。后来机缘巧合，又从护理部‘跳’到了临床。这是因为我有一点点‘私心’——想在科研上做出一点成绩。而这样，就必须在临床深耕。我希望通过自己的努力，可以帮助护理专业向纵深发展。”

问：“在你看来，一名合格乃至优秀的护士需要具备怎样的品质？”

答：“作为一名刚刚入行的年轻人，我的理解还比较粗浅。仅就我个人的经历来看，优秀的护士应该具备3项能力。

1. 持续学习的能力：医学知识日新月异，作为护士，需要不断学习更新理念、提高技能、跟上步伐。一个爱学习的护士，会充分利用业余时间加深本专科理论知识、积极拓展护理新技能，如心理治疗、个案管理、叙事护理等；通过线上线下培训途径，提高科研能力，为临床工作赋能。学习不仅能提升自身价值，还能为周围的人提供价值。一个爱学习的护士，能在第一时间敏锐地发现患者病情变化，并和医生默契配合，帮助患者转危为安；能将最新的快速康复理念传递给患者，帮助患者早日康复。

2. 良好的情绪管理能力：护理工作与常人一样，都会有自己的喜怒哀乐。人不可能永远处在好情绪之中，生活中既然有挫折和烦恼，就会有消极的情绪。一个优秀的责任护士只是一个心智成熟的人，她并不是没有消极情绪，而是善于调节和控制自己的情绪。

3. 团队协作能力：每个人都不是独立存在的，没有完美的个人，只有无敌的团队。一个病房的护士或者一个护理单元就是一个团队，一个优秀的责任护士既是护士长的好帮手，也是初级护士的好带教。团队强调的是协同工作，它直接影响团队的工作效率。在一个团队中，每个成员都有自己的优点缺点。作为团队的一员，应该主动去寻找团队成员的优点和积极品质，学习它，并克服自己的缺点和消极品质，让缺点和消极品质在团队合作中被弱化，甚至被消灭。如果团队的每个成员，都主动去寻找其他成员的积极品质，那么团队的协作就会变得很顺畅，工作效率就会提高。”

问：“你如何看待护士这一职业？它跟你在学校学的有什么不一样的地方？”

答：“我觉得护士是一个特别伟大的职业，我的母亲就是一名乡镇卫生院的护士。在一些固有印象里，有人认为，护士就是跑腿、打针、发药，但实际上远远不止于此。现在医疗技术日新月异，专业分工也越来越细，这对护士的综合素质提出了更高的要求。例如，一台手术，医生采用了新技术、新项目，护理如果还是按照常规来做，就会是一个扯后腿的角色，那么患者接受的医疗服务也是不完整的。

我刚踏上工作岗位时，是很有心理压力的，重症患者多，病情复杂、变化快，随时有生命危险，再加上各种各样先进的仪器，自己有点不知所措。刚开始单独管患者时，也只是机械地做好基础护理和执行医嘱。但有一次，一名老年患者的病情突然发生变化，我的带教老师快速判断，并紧急呼叫医生，同时开始做心肺复苏，不到1分钟，很多老师都一起过来参与抢救患者，有人做心肺复苏，有人床旁给药，有人协助医生进行气管插管……那一刻，我感到无比自豪，这是职业的价值，承载着生命的重量，也手握着生命的温度。

我觉得护理专业可以概括为，‘低头看是琐碎的，但抬头看是光明的’。这份职业真的很伟大，不仅仅是做好基础护理、执行好医嘱，还要掌握扎实的专业知识、具有敏捷的思维能力，能够准确及时判断患者的病情，关键时刻及时与医生配合，参与抢救。

今年，‘护理专业成为国控专业’上了热搜，这种调整充分结合了社会发展需求变化及专业布局情况，有利于护理行业的更好发展。对于护理人来说，随着政策的不断完善，护理行业会发展得越来越好，护理人的社会地位也会越来越高。”

本版图文：记者 王耀



▲郑佳颖(右)与同事交接班



▲为患者配液
▼与同事一起护理患者



▲为患者测量血糖



▼小小的工作台上，
摆放着10多种工作用品。

