

热历史

# 古代的周游壮游与研学游

刘永加

近来,各类研学游蔚然成风,古代虽然没有直接以研学游名义开展的活动,但是类似活动经过长期的历史演变,由最早的周游,到壮游,逐步演化成为研学游。

## 周游列国与遍访名师

春秋时期的孔子周游列国是重要的历史事件,某种程度上说是研学游的肇始,可以说,孔子开了中国游学风气之先声。

当时,孔子在曲阜招徒讲学,为了进一步开阔视野、求知解惑,他决定率弟子们周游列国,遍访都邑,寻求名师。在长达14年的时间里,孔子从鲁国出发,周游卫、陈、宋、齐、郑、蔡、楚等诸侯国。他秉持“三人行,必有我师”的宗旨,沿途拜访了不少德高望重的老师。据《大戴礼记》载:“孔子适周,访礼于老聃,学乐于苾弘。”是说孔子在游学途中,向老聃学习礼制,向苾弘请教乐律知识。

除了孔子,当时赫赫有名的墨子、庄子、孙子、孟子、荀子、韩非子等,全都是著名的“游士”,他们通过游学获取更多的学问,个个学识渊博,著作甚丰。

东汉末年有一个人叫邴原,他是北海朱虚(今山东临朐东)人,也曾搞过游学。邴原很喜欢喝酒,自从游学之后,害怕耽误学业,游学途中滴酒不沾。通过多年四处求学,他学识大有长进。回来后,他办起了学堂,广授生徒,留下了“邴原戒酒”的佳话。

以周游带动游学,远游异地,拜访各地名师,或当面请教,或投身门下,求知如渴,这已经成为一个优良的传统。

## 用脚步丈量祖国

所谓壮游,就是怀抱壮志而远游,另外一层意思是这些人大都在壮年时代,恰此时外出旅游和游学,壮游使他们真正达到了读万卷书行万里路。壮游这一名词,最早就是唐代大诗人杜甫的同名诗歌《壮游》,其中写道:“往昔十四五,出游翰墨场。斯文崔魏徒,以我似班扬。七龄思即壮,开口咏凤凰。九龄书大字,有作成一囊。性豪业嗜酒,嫉恶怀刚肠。脱略小时辈,结交皆老苍。饮酣视八极,俗物都茫茫。东下姑苏台,已具浮海航……”

杜甫通过这首诗,说他出身于世家大族,7岁就能写诗,9岁编过诗集。大约20岁那年,他从洛阳出发,东游苏州、南京、绍兴,还曾经泛舟东海,梦想去最远的海岛上探险。在江南与浙东遨游了四年,杜甫回到洛阳,参加科举考试,却落第。他整理行装,再次出游,北上河北,东至山东,结交志同道合的朋友。后在洛阳见到了李白,与李白、高适一起游玩开封,登上古吹台,饮酒赋诗。40岁那年,杜甫结束漫游生涯,抵达长安,获得了一个小职位。然而命运弄人,适逢安史之乱,朝廷西迁,杜甫依然不能尽情施展才华。

唐代大诗人李白,“五岁诵六甲,十岁观百家”。他一生喜好游历,访友问道,饮酒赋诗,“笔落惊风雨,诗成泣鬼神”。唐玄宗开元十二年,24岁的李白“仗剑去国,辞亲远



▲邮票“孔子周游列国”



▲邮票“孔子杏坛讲学”

游”,从蜀地离家远行,开始长达18年的游历生涯。他出三峡,游历江陵、武昌和长沙、岳阳等地,接着东游至南京、扬州、绍兴等地,再北上方城、临汝,不久到安陆结婚,后至襄阳、洛阳、太原。35岁后,迁居到任城(今山东济宁),继续南下北上,游学不止。

除了杜甫、李白,唐宋八大家中的韩愈、柳宗元、苏轼等人,都有着丰富的游学经历,他们的成名成家也离不开游学的支撑。宋代沈括,少时随父宦游州县,出仕后他更是重视游历研究,使他“博学善文,于天文、方志、律历、音乐、医药、卜算无所不通”,写就了集科技之大成的名著《梦溪笔谈》。

明代徐霞客的游历生涯更是长达35年之久,他壮游祖国山川十万里,自22岁起外出开始旅行,足迹遍及今江苏、上海、浙江、河南、河北、广西、贵州、云南等21个省区市。徐霞客硬是用双脚丈量了祖国的山山水水,“达人所之未达,探人所之未知”,观察了许多自然现象,记录了人文、地理、动植物等知识和资料,最终撰写了地理名著《徐霞客游记》,被誉为“千古奇书”。

## 研学游顺理成章

正是在周游、游学和壮游的基础上,古代的研学游呼之欲出。宋代到明清,书院文化盛行,使得士人旅行制度化,游学热情持续不衰,在全社会形成了“行万里路读万卷书”的浓厚氛围。宋理学家、思想家朱熹就极力主张:“学子不应居于一隅,而应出四方游学一遭。”

当时的书院名师硕儒云集,每一所书院都是一个地方的教育、学术中心,学子趋而往之,有远见的书院老师,更是研学游的推动者和实践者。他们利用各种机会,带领学子走出校门投身大自然和社会大课堂,游历山川,观察社会,开阔视野。

胡瑗是北宋著名教育家,俗称安定先生。因屡次科举不中,绝意科场,在吴中以教书谋生。

宋仁宗景祐元年,范仲淹迁知



苏州,创建了“苏学”,聘胡瑗任教授。仁宗庆历二年,胡瑗应滕宗谅即滕子京之邀出掌湖州府学,在湖州9年,教学有方,其所订学规还被朝廷取为太学法。

受胡瑗教育过的学生,都有较好的修养,在社会上很有影响力。欧阳修曾评价:胡氏门生,随其人贤愚,皆循循雅飭,其言谈举止,遇之不问可知为先生弟子。胡瑗弟子中最出名的是北宋理学大师程颐,他也说过:“凡从安定先生学者,其醇厚和易之气,望之可知也。”

明代的教育家吴与弼,6岁入学,19岁赴京师金陵求学。偶然读到宋代理学创始人朱熹的著作,当即放弃科举考试返回家乡闭门钻研。21岁开始讲学,从学弟子甚众,其中不乏学有大成者。吴与弼通过教育实践认为,劳动对培养学生勤奋进取的品格非常重要。他的教学活动很特别,经常率领学生来到郊外田野,参加劳动实践课。他和学生一起劳动,一起生活,在劳动中授课,并与学生一起探讨人生。他把研学游融入了劳动的元素,意义非凡,是我国历史上第一个提出“劳动与读书相结合”理论的人。

从周游、壮游再到研学游,脚下走过的是路程,心里留下的却是知识。如今,研学游如火如荼,也需要加强管理和规范,避免流于形式或全以营利为目的,真正做到开阔视野、增长知识。

(《北京青年报》)

生活史

## 宋人日常吃什么

安频

宋代文学家孟元老在《东京梦华录》里记录了一些当时比较著名小店的食品名目,如薛家羊饭、梅家鹅鸭、王楼包子、张家乳、万家馒头等。至于那些挎着篮子沿街叫卖的熟食摊贩,更是数不胜数。当时有三种分类,分别是正店(高档酒楼)、脚店(小饮食店)和摊贩,基本满足了社会各个阶层的不同需求。

宋室南渡后,经过多次的战争,最后与金国媾和,使南方取得了相对安宁的环境,从而促进了首都临安(今杭州)饮食业的发展。到南宋末年,居住在临安的人口已经超过了124万。临安著名的酒楼有和丰楼、和乐楼、中和楼、太和楼等,这些酒楼常做的点心有玉屑糕、琥珀蜜、重阳糕、鞭蓉饼、酥油泡螺、欢喜团、豆团、蜜糕、乳糕等,饮品有荔枝膏水、酒水等。夏天,街市上有甘草汤、凉水荔枝膏、酸梅汤、雪泡缩脾饮等出售。可知当时的小吃、饮品种类是丰盛精致的。仅仅看了这些名目,便令人垂涎三尺。

宋人的主食可分为米饭、粥、馒头、面条等。其中,以米饭为原料,加入果脯、蔬菜的品类有金饭、玉井饭、青精饭、二红饭等,吃起来色香味俱全。粥的品类有糖豆粥、七宝素粥、绿豆粥、茶糜粥、梅粥等。馒头也是多种多样,有的还包了肉馅。至于面条的品种,发展到九十多种,有槐叶冷淘、玉延索饼、甘菊冷淘等,用的辅料不同,制作方法各异,口味千差万别。由此可以察知当时人们制作食物的繁复和精细。

宋代老百姓喜爱吃羊肉,因此羊肉被视为贵重食材。社会上以羊肉为主要食材制成的菜肴,有山羊煮、入炉羊、排焗羊、煎羊白肠、羊杂碎等几十种。

南方及浙江、福建沿海地区,老百姓吃海产品较多。杭州当时的水产菜有一百多种,其中包括莲房鱼包、炙鱼、炙鳅、蒸鲜鱼、姜醋生螺、酒烧香螺、五味酒酱蟹、糟蟹等。大多是用活鱼现烹的,吃起来肉质鲜嫩。

羹类也是宋人日常饮食中常见的品类之一。其中有螃蟹清羹、豆腐羹、笋辣羹、蛤蜊米脯羹、东坡羹等。最负盛名的是东坡羹:将白菜叶、萝卜丁、荠菜揉洗压干,与大米同煮,煮至九分熟,加入姜末,再关火使其稍凉,便可吃了。(《今晚报》)

名人轶事

## 经济学家司马迁

朱林兴

司马迁是伟大的史学家、文学家和思想家。其实,他还是一个出色的经济学家。在《史记·货殖列传》中,司马迁分析了秦以前经济发展轨迹以及西汉时期经济发展状况,研究了范蠡、子贡、白圭等经济学家的成就和社会影响,形成了重要的经济思想和成果。他还率先揭示了两个经济学范畴,奠定了自己在中国经济学说史上的重要地位。

其一,指出发展商品经济合“道(规律)”,是推动经济社会发展的原动力。

中国封建社会大体实行“抑商”的经济政策。司马迁则认为,追求财富是社会本性。各行各业的分工,物之贵贱,这些经济现象都是由“人欲”推动、循其道而自然运动的。故人顺其道,“善者因之,其次利道之,其次教海之,其次整齐之,最下者与之争”。

其二,发现贴合“平均利润率”概念的经济现象及规律。

平均利润率是经济学的一个重要范畴,揭示了商品经济社会中资本流动的普遍规律。长期以来,人们普遍认为它是由西方人最早发现的——亚当·斯密在《国富论》中提出,由李嘉图认同并进一步阐述,最后由马克思加以完善,并科学地给出了平均利润率计算公式。其实,司马迁在更早的时候就发现了贴合“平均利润率”概念的经济现象及规律。他分析了“素封”而富的情况。所谓“素封”者,即无官爵封邑而富比封君的人,其资本赢利率在20%。(《解放日报》)