

义务教育三科统编教材修订三大看点

一套散发着墨香的新修订统编教材,将在开学季摆上学生们的课桌。

2022年3月,教育部启动了义务教育道德与法治、语文、历史统编教材修订工作。这套教材将于今年秋季学期开始在全国小学和初中起始年级使用。

历时两年修订的教材有何变化?“新华视点”记者采访了有关负责同志。

● 看点一： 进一步体现育人为本、素养导向

2017年秋季学期,教育部组织编写的义务教育三科统编教材正式投入使用,2019年实现全覆盖。从实践反馈来看,教材得到了师生的广泛好评和社会的良好反响。

为何要对这版教材进行修订?教育部教材局负责人介绍了修订背景——

首先,党中央对教材工作作出新部署,要在教材建设中进一步强化国家事权,充分体现党和国家意志,切实让学生坚定理想信念、打好中国底色、厚植爱国情怀,始终不渝听党话、跟党走。

第二,按照2022年新修订的义务教育课程方案和课程标准,每个学科要着力培养学生的核心素养,突出学科思想方法和探究方式,强化实践,推进跨学科主题学习。教材的编写理念、素材选择、编排方式等,都要落实这些要求,进一步体现育人为本、素养导向。

第三,2017年三科统编教材投入使用后,社会各界提出很多好的意见建议,学界对教材也有很多新的研究成果,这些都需要在教材修订中加以改进和落实。

为做好修订工作,教育部精心组建了修订团队。三科统编教材编委会和修订组成员共200余人,包括来自高校、研

究机构、教研部门、中小学校的思政专家、学科专家、课程专家、教研员和教师等。

为充分听取一线意见,教育部组织18个省(区、市)和新疆生产建设兵团的550多所学校、2000多名教师、10万多名学生对教材进行试教试用,通过课堂教学检验教材的适宜性;组织10个省(区、市)的500名中小学骨干教师和教研员进行全面精细审读。

国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行了严格的初审、复审和三轮复核,通过后报国家教材委员会审核。

经过两年多努力,教材编审工作全部完成。“全面把好政治关、科学关和适宜关。用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。”教育部教材局负责人回顾整个工作历程时说。

● 看点二： 进一步丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容

“首要任务是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材,将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入,使之成为凝聚整套教材的‘魂’。”教育部教材局负责人说。

比如,语文教材从《习近平著作选读》(第二卷)选取《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》作为课文,并在教材相关栏目中引用习近平总书记有关重要论述,让学生读原著、学原文,深刻领会殷殷嘱托。

同时,在保持总体容量基本不变的前提下,教材内容进行了调整优化,突出中华文化立场,发扬革命传统,弘扬社会主义核心价值观。

从《诗经》、诸子散文、汉魏古诗,到唐诗、宋词、元曲、明清小说,语文教材有序安排古代汉语知识和文化常识的学习,全套教材的中华优秀传统文化选文共353篇。

语文统编教材编委会主任王立军说,语文教材还在原有基础上新选入《雷锋日记二则》《井冈翠竹》等多篇课文,对学生进行革命传统教育。

良渚古城、陶寺古城和牛河梁遗址等代表性考古成果,被写入了历史课本。

历史统编教材编委会主任徐蓝表示,历史教材注重反映中华文明探源工程成果,充实我国古代思想文化成就和科技成果内容,彰显中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

翻开新修订教材,时代气息扑面而来。

语文教材中,《青春之光》是组织作家实地采风创作的反映黄文秀事迹的课文,《“蛟龙”探海》《天上有颗“南仁东星”》等突出介绍了大国重器、国家英模;道德与法治教材加强党的创新理论最新成果的学习;历史教材呈现新时代的历史性成就、历史性变革……

教材内容充分反映经济社会发展新成就和学术研究新成果,民族性和时代性进一步增强。

● 看点三： 注重听取一线反馈意见

此次修订工作注重听取一线反馈意见,破解重点难点问题。

加强幼小衔接方面,语文统编教材修订后降低了教材难度:一年级上册的课文从14篇减少到10篇,识字课从10课缩减至8课,识字量从300字调整至

280字。拼音教学时间比原来增加1周至两周,减缓了起始阶段的学习坡度;科学安排识字写字序列,优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字。

反映刘胡兰、董存瑞、黄继光、邱少云等革命英雄及狼牙山五壮士等英雄群像的选文,依然是语文教材的重要内容。鲁迅先生的相关课文也没有变化,共有13篇。

新修订教材采取系统融入、重点强化等方式,进一步纳入国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题教育内容。

“本次修订加强全套教材的一体化设计,注重语言转化。同时,对法治教育进行了统筹设计,以宪法为主线,共涉及90余部常用法律;融合道德和法律,促进德法兼修。”道德与法治统编教材编委会主任路建平说。

此外,修订教材的封面、版式设计和插图绘制按照反映学科特点、体现艺术水准、彰显中华美学品味、符合大众审美习惯和生活常识的标准进行了优化设计。

新修订统编教材如何投入使用?根据计划,义务教育三科统编教材将于3年内覆盖所有年级。其中,2024年秋季学期小学一年级和初中一年级使用;2025年,小学一、二、三年级和初中一、二年级使用;2026年,义务教育阶段所有年级全部完成替换。

教育部近期已开展骨干教研员国家级示范培训,各地将于8月底前完成授课教师全员培训。同时,将持续开展教材使用监测,及时了解教材使用情况,充分听取社会意见,不断提高教材质量。

新华社北京8月27日电

河津以“居家个性化托养+寄宿制集中托养+辅助性就业”模式开展残疾人托养服务——

托养一人 幸福一家 解放全家



□ 记者 范楚乔 郝丽莎

残疾人托养服务项目是关乎残疾人幸福的一项重点工作。近年来,在市残联的精心指导下,河津市残联以“居家个性化托养+寄宿制集中托养+辅助性就业”模式,有效提升了残疾人的生活品质,实现了“托养一人,幸福一家,解放全家”的目标。

今年,河津市为240名符合条件的智力、精神和重度残疾的残疾人提供居家托养服务,为50名符合条件的智力、精神和重度残疾的残疾人提供寄宿制托养服务,还通过辅助性就业的形式,让20余名残疾人享受托养政策的同时,实现了就业增收。

托养服务,主打精准

要让符合条件的残疾人切实享受到

惠残政策,就要以残疾人需求为先。以居家托养来说,240名残疾人的身体情况、家庭情况及托养需求都各不相同,这就需要实施精准化服务。

今年以来,河津市残联通过“政府购买服务、第三方服务”的形式,精准了解残疾人及其家庭情况,认真研制个性化服务方案并建立“一人一册”服务档案,由河津市泽英社会工作服务中心的16名工作人员为残疾人提供居家托养服务。

生活照料、家政保洁、康复护理、功能训练、精神慰藉、体格检查……工作人员严格按照项目要求,科学、合理、适度为残疾人提供个性化、多元化的居家托养服务,改善残疾人日常生活环境,提高残疾人及其家庭的生活品质,受到服务对象的一致好评。

“感谢残联对我们一家的帮助,社工们对我就像亲人一样。我不仅身体少了病痛,生活的勇气和信心也更强了。”河津市柴家镇北张村残疾人景印珍说。10余次入户贴心服务,帮景印珍缓解了内心压力。她紧锁的眉头展开了,眼中多了对生活的热爱和期待。

托养一人,幸福一家

“照看一个人,拖累一家人”,是许多

残疾人家庭的真实写照。河津市通过实施残疾人集中托养服务,实现了“托养一人,幸福一家,解放全家”这个目标。

“以前我们既要干活挣钱,又要分心照顾孩子。现在,孩子在托养中心能得到专业服务,我们也能安心上班。”“我家孩子是去年过来的,到现在变化很大,更懂事了,他很喜欢在这里生活。”“我们生活上有人照料,还能提升自理能力,对生活的热爱和激情也更多了,在这里生活、工作,家里人更安心。”……寄宿制集中托养,给50名残疾人的家庭帮了大忙。

河津市残疾人托养中心按照“残联主管、购买服务、机构实施”的模式运营。工作人员根据残疾人具体情况,为他们量身定制康复训练计划,让残疾人及其家庭减轻了经济压力和精神负担,增强了幸福感。

集中托养,不止于养

居家托养和集中托养为残疾人解决了生活上的实际难题,让他们更加融入社会生活,内心更加自信自强。这些残疾人许多都具有劳动能力,只是受身体限制无法就业。河津市残联将残疾人技能培训和托养服务相结合,为他们提供

各项技能培训课程和就业机会。

目前,河津市残疾人托养中心已有20余名残疾人通过编织中国结等项目实现了辅助性就业。韩秀秀自去年入住托养中心以来,她的生活更加丰富多彩,人生价值得到更好体现。她的朋友管美妤夫妻也在残联帮助下,享受到助残帮扶项目资金,开启了网络直播的创业路。

直播带货、编织中国结、唱歌休闲……在托养中心生活,让他们收获了友谊,找到了为之奋斗的事业,大家互相鼓励、分享快乐,收获了满满的幸福。“我还能用劳动换来收入,这都是残联搭建的好平台。我们做的中国结产品质优价廉,希望以后通过线上线下渠道卖得更好,这样大家的收入就能更高。”韩秀秀说。

如何高质量为残疾人提供既符合政策要求又能满足个性化需求的服务,让服务对象尽可能感受到党和政府的关爱和社会的温暖?河津市做出了积极的探索,让残疾人群体受益良多。河津市残联相关负责人说:“我们将以满足残疾人对美好生活的向往为奋斗目标,不断提高托养服务质量,让更多残疾人增强获得感、幸福感、安全感,为他们‘托举’起幸福美好生活。”