

◆师者如光

坚守山村三十载 用爱传递光和热

——记2024年“全国优秀教师”、绛县冷口乡中心学校教师樊慧娟

□记者 杜磊 陈怡霏 文图

新学期伊始,在绛县冷口乡中心学校教室,樊慧娟和校领导班子在认真聆听新教师讲课。课后,樊慧娟对新教师不断鼓励,勉励她从细节入手,关注每一个孩子的听课状态。

“这是我们开学后进行的常规活动,新老教师讲得怎么样,学生们能不能接受,这些都要在课堂中检验。”樊慧娟说,希望通过结对子“传、帮、带”,让青年教师早日成为基层教育的中坚力量。

执教32年来,樊慧娟始终将孩子们的感受放在第一位,赢得了学生家长及社会的广泛认可。前不久,在庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动上,樊慧娟荣获“全国优秀教师”荣誉称号。面对荣誉,她谦逊如初,继续扎根乡村,用爱与奉献诠释人民教师的责任与担当。

坚守山村学校30余年

1992年,19岁的樊慧娟回到家乡,踏上三尺讲台,手握一支粉笔,在一块用墨汁涂成的黑板上奋笔疾书。当教师是樊慧娟从小梦想,但基层教育的艰苦程度远超她的想象。

“当时学校大门形同虚设,校园围墙也是残垣断壁,村民可以随意进出。遇到下雨天,屋外下大雨,屋里下小雨,我要立刻带领孩子们收拾书本,找脸盆、瓶子来接水。”樊慧娟回忆着,“还有一间教室的墙上裂了两指宽的缝隙,冬天雪花呼呼直飘进来,好多人手上都生了冻疮。”就是在这样的环境下,樊慧娟坚持每周日晚上提前到校,一个人住在学校里,争取更多时间批改作业、钻研教材。

几年后,樊慧娟结婚生子,迎来了人生角色上的转变。“孩子出生后,家人希望我能去县城工作,照顾孩子也方便。”樊慧娟坦言,面对选择,一开始自己也在犹豫,但是一想到那些可爱的孩子们眼里充满了对老师的信任、对知识的渴求和对未来的憧憬,展现出来的永远都是活泼开朗、乐观和积极向上,她便坚定了自己的决心,让老公辞掉工作回家专门照顾孩子,自己继续扎根乡村。

“当初选择教育的初心,不就是想用知识和爱心去浇灌祖国的花朵吗?”樊慧娟微笑着说。

凭着这份对教育的热爱与执着,樊慧娟带的班级成绩总是名列前茅。据当年樊老师的学生樊婷婷回忆,“老师不仅



▲樊慧娟在课堂上

教授我们课本知识,还总是努力培养我们对数学的兴趣,经常自己找资料,精选一些思考题给我们抄写到黑板上,帮助我们拓展数学思维”。

受老师的影响,樊婷婷如今也选择回到冷口乡,成为一名乡村数学教师,和樊老师成为同事。“樊老师经常告诉我,要用孩子容易理解的语言上课,留心孩子的每一件小事,随时关注孩子的心理变化。”

择一事,终一生。从冷口乡的郭堡小学、宋中小学、宋西小学到宋庄小学、冷口小学再到冷口中心校,樊慧娟连续多年坚持带毕业班兼数学教研组长,在学困生的辅导上更是不厌其烦、循循善诱。

“家长把孩子送来是给了咱多大的信任,我不能让他们失望。”抱着这样的想法,即使面对爱人住院、父母离世,樊慧娟在悲伤之余总是将学校和孩子放在第一位。

30多年的寒暑易节,樊慧娟亲眼见证着一批批孩子们的成长,也感受着山村学校翻天覆地的变化。

“教学环境越来越好,新学校干净漂亮,电脑室、图书室、科学实验室等功能室设施设备齐全,连校园的小广场都铺上了塑胶,学校可以开足开齐音体美劳等各项课程,城乡学校之间的差距正在逐步缩小。”樊慧娟高兴地告诉记者,今年还有11名从县城回来上学的孩子,让老师们的动力更足了。

用心用情关爱留守儿童

在乡村学校,留守儿童普遍较多,冷口乡中心学校的情况也是如此。“这就要求我们教师除了上好课,在日常生活中也要担当起父母的角色,给予孩子更多的爱与温暖。”樊慧娟说,“一次放学后,有几个低年级的小朋友没有事情做,我就给他们讲《爸爸的臂弯像艘船》的故事,孩子们很感兴趣,听着听着有一两个孩子的眼睛红起来了,可见孩子们都是非常敏感的,需要我们更多陪伴。”

在学生的生活上,樊慧娟可以说是无微不至。校园里经常可以看到樊老师帮孩子打饭、洗头、剪指甲……“她特别关心孩子,总在课余义务给学生补课,家长见到她都特别亲。”副校长张晓娜说。

在樊慧娟带的班级上,学生小文特别顽皮,上课不是睡觉就是捣蛋,学习跟不上节奏。为了让小文能养成好习惯、爱上学习,樊慧娟就利用午休时间给孩子补课。“孩子不午休,我也陪着他,带他到我的办公室,从最简单的加减法教起,每天学一小会儿,渐渐地,孩子也能坐得住,对学习也更有信心了。”樊慧娟表示,孩子最近的学习习惯好了很多,上次考试,小文的数学成绩有了很大进步。

“樊老师对我很好,希望老师能带我到毕业。”小文告诉记者,以前他不喜欢

学数学,现在在老师的引导下,觉得数学还是挺有趣的。

2022年春季,学校调整课程,让樊慧娟教科学课。这对于她这个年近50岁的教师来说完全是陌生的,再加上现在的科学已经不再是原来的死记硬背,而是注重培养学生的动手操作能力,注重实验过程。这些对她来说无疑是个巨大的挑战。从这开始,每一次实验,她都是课下先做好几遍,观察实验现象,寻找实验规律,得出实验结论,确保实验的准确性,然后再引导学生动手操作,彻底改变了“老师动口说,学生死记答案”的教学方法。

浇花浇根,育人育心。在多年的任教生涯中,学生小杰给樊慧娟留下了深刻的印象。小杰父母离异后,父亲受不了打击得了抑郁症,小小年纪的他倍感失落。在接触过一次网络游戏后,小杰便被深深吸引,于是偷家里的钱到镇上的网吧通宵上网,且有愈陷愈深之势。发现这一状况,樊慧娟利用休息时间进行家访,给他带一些生活用品和零食,生活上关心他、鼓励他,给他讲一些做人的道理,转变他的人生观、世界观。课堂上,多关注他的学习,经常提问他,并让其他同学跟他结对子,鼓励他积极参加体育活动,以增强其自信心。通过一个学期的努力,他对网络的沉迷逐渐淡化了,学习也步入了正轨。

“我始终觉得,学习成绩是其次的,让孩子有个健康向上的心态,帮助孩子树立正确的三观才是最重要的,只有向阳生长才能有不竭动力。”樊慧娟经常告诉自己,教育就是要善于发现每一名学生的闪光点,无论是如米小的苔花,还是夺目的牡丹,在教育的百花园中都同样重要、同样美丽。

记者手记:初见樊慧娟老师,她身穿正装,行事干练,给人一种踏实认真的感觉。了解过后,樊慧娟老师对教育工作几十年如一日的默默付出更是让人动容。在多年的教学中,她爱生如子、以德树人,如园丁一般浇灌每一株幼苗,用自己的实际行动做留守儿童生活的知情人、学习的引路人、成长的呵护人。

采访中,我们还看到多年前的老照片,那时乡村的教育环境还很落后,教师资源也很不足,而如今,乡村教育有了明显提高,越来越多的教育资源向乡村倾斜,随着国培计划、优师计划等深入开展,更多有能力的优秀教师、青年人才走向乡村一线,相信未来的乡村教育将迎来更高质量发展。记者 杜磊 陈怡霏

◆教育动态

聚焦托管机构 筑牢安全防线

运城晚报讯(记者 陈怡霏)近日,盐湖区东城街道河西西街社区联合盐湖区东城派出所和市场监督管理局东城所,对辖区内10家托管机构开展安全检查工作,重点排查食品和消防安全隐患,进一步规范校外托管机构的运营管理,为学生保驾护航。

活动中,工作人员首先查看了托管机构的营业执照、食品经营许可证等相关证件,确保其经营合法。其次,在食品安全方面,有关人员机构内消毒柜、留样柜等设备进行检查(右图),查看食材是否新鲜、生熟食是否区分、加工环境

是否卫生等,并向机构负责人索要进货台账,确保食材来源合法、可追溯。另外,在消防安全方面,有关人员对安全指示灯和安全指示标的悬挂位置、灭火器的数量和日期进行检查,查看消防通道是否畅通,进一步守护学生的生命安全。

盐湖区河西西街社区副主任周思宇表示,通过此次联合检查,进一步规范了托管机构的经营行为。下一步,我们将继续加强协调配合,强化网格摸排,对校外托管机构开展持续常态化巡查,引导托管机构合理化、规范化运营,共同为孩子们创造一个安全、健康的成长环境。

