

◆第二课堂

2024年世界定向排位赛在陕西商洛举行 市实验中学学子摘金夺铜

运城晚报讯(记者 杜磊)10月13日,在2024年世界定向排位赛陕西商洛山阳站首届天竺山定向跑中,运城市实验中学学生王子豪、王子欢在众多参赛选手中脱颖而出,分别荣获专业M12男子组冠军和W12女子组季军。

该赛事在国家4A级景区天竺山国家森林公园举行,吸引了来自瑞士、芬兰、比利时、挪威等26个国家和地区的1000余名运动员参加,其中不乏中国国家定向队队员、全国各地高水平定向运动员及爱好者。

赛场上,选手们手持地图和指北针,在景区的森林小径中灵活穿梭,在错综复杂的路线中快速判断,展现了灵巧的定向技能和顽强的拼搏精神。

定向运动是一项智慧型体育运动,不限年龄、不限性别,集体力、智力、娱乐于一体。选手们需要采用专用徒步定向地图,在一个设定的范围内,通过途中的各种障碍,快速到达各个目标点位,完成各个点位任务打卡最后到达终点,以全程耗时最少者为胜。

此次比赛专业M12男子组冠军王子豪是我市实验中学一年级学生,平时爱好广泛,滑雪、羽毛球、钓鱼都是他喜欢的项目。王子豪在接触定向跑运动后,便对其产生了浓厚的兴趣,近年来参加了多场次的赛事活动,积累了较多经验。

“这项运动对记忆力、方位感、空间辨别力和体能都有非常高的要求,特别锻炼青少年的空间思维和身体素质。”孩子父亲告诉记者,兴趣是最好的老师,在教育方法上,他非常鼓励孩子亲近自然、大胆探索、勇敢挑战,用一次次实践去认识世界。

据了解,本次2024年世界定向排位赛由国际定向运动联合会主办,是国际顶级定向运动系列赛之一,是国内两站赛事中的首站,是一场兼具群众爱好性和专业竞技性的综合体育赛事。山阳站的比赛结束后,选手们将于12月奔赴舟山市定海区开启第二站的角逐。选手们在每站比赛中获得的年度积分将进行累计,以此进行年度排位。这项赛事是国际最高水平定向



▲M12男子组冠军王子豪(左二)登台领奖



▲王子豪(右)、王子欢代表母校出战

运动选手参加的顶级定向运动系列赛之一,对于推动定向运动在全球范围内的发展具有重要意义。

近年来,运城市实验中学坚持健康第一、全面发展的育人理念,在开齐、开足体育课的基础上,开设足球、篮球、田径等40余个社团,每周开展社团活动,培养学生体育兴趣,普及运动

知识,提高竞技水平。每年开展一次运动会,强身健体,锤炼意志,健全人格,丰富校园生活。大力推进体育大课间活动,每天保障学生阳光体育锻炼一小时,把学生的身体健康放在第一位。同时,加强体育场地建设及器材配备,为学生健康成长提供条件保障。

◆招考动态

2025年研考报名 截至10月28日

运城晚报讯(记者 陈怡霏)近日,省招生考试管理中心发布消息,我省2025年全国硕士研究生招生考试从即日起至10月28日进行网上报名,时间为每日9:00至22:00,初试时间为12月21日、22日。

考生应在规定时间内登录“中国研究生招生信息网”,按招生单位的公告要求参加网上报名和网上确认。

特别提醒,请考生合理安排个人网上报名时间,尽量避免报名初期、末期网站访问高峰,错峰填报。考生网上报名结束后,应密切关注网上确认安排。网上确认未通过的,无法参加考试。

高中学业水平考试报名 截至10月25日

运城晚报讯(记者 陈怡霏)近日,省招生考试管理中心发布消息,我省2024年(冬季)普通高中学业水平合格性考试从即日起至10月25日进行网上报名。

我省2024年(冬季)普通高中学业水平合格性考试科目包含语文、数学、外语(含英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语)、物理、思想政治、历史、地理、化学、生物学9科。考生须根据自己所属的考生类别选择不同的考试科目。

此外,我省2024年(冬季)普通高中学业水平合格性考试准考证采取网上打印的方式。12月20日起,考生可登录山西招生考试网学业水平考试考生网上服务平台,使用A4纸自行打印准考证。

◆县校展台

解州中学徒步远足 创新德育实践



运城晚报讯(记者 杜磊)近日,盐湖区解州中学开展了以“团结·励志·奋进”为主题的徒步远足活动,创新德育实践,培养学生团队协作精神,增进热爱家乡的情感。

当日早7时许,冒着初秋的细雨,全体师生踏上了远足征途。学生们高举班旗,队列整齐,精神抖擞、意气风发,一路脸上挂满灿烂的笑容,直奔目的地常平关帝庙。

浩浩荡荡的队伍,一路上欢歌笑语,一路上旗帜飘扬、长龙迤迳,伴随秀美的中条山一路前行。远足队伍秩序井然,洋溢着朝气与活力,行之所至成为一道美丽的风景(上图)。

该校团委书记刘晓波表示,本次远足活动是解州中学一次创新的德育实践活动,旨在传承关公文化,汲取奋进力量,展现解州中学学子团结友爱,勇于拼搏,永不言败的精神。

◆教育心灯

以劳动之美 育自立少年

□王天源

有些人说,现在的学生吃得好,穿得好,只知道学习劳动少。平时在家里,家长们总爱替孩子包办所有事情,学生在家得到劳动锻炼的机会也少之又少。

劳动教育的缺乏已在学生中产生许多不良影响:自理能力差,很多孩子到了十三四岁连被子都不会叠;艰苦朴素、勤俭节约的观念淡薄;不尊重劳动人民,不珍惜劳动成果;赶时髦,花钱大手大脚;不少学生四体不勤、五谷不分。这些现象不能不引起社会的重视和每位家长的深思。

劳动教育是教育方针中的“五

育”之一,是学校与家庭教育的重要组成部分,是培养学生劳动习惯和劳动技能的重要途径,也是让孩子了解社会、融入社会、服务社会不可缺少的步骤,劳动教育应成为素质教育核心内涵的有机组成部分。

劳动教育的本质特征就是实践性,真正抓好劳动教育,就是要让劳动教育从理论回归到实践,让孩子们参加形式多样、内容丰富的劳动教育实践活动。

只有坚持劳动实践,才会树立劳动观念、认识劳动光荣、发扬劳动精神。平时,家长可让学生多参加一些劳动锻炼。家在农村的孩子可帮父母从事田间劳动,像除草、打药、浇

水、锄田、施肥等;家在城里的孩子可帮父母从事家务劳动,像打水、扫地、整理房间、拖地板、买菜、洗菜等,也可以到一些饭店、商店、厂矿、企业去打工,还可以当一名志愿者,参加社区组织的公益服务活动等。

参加劳动锻炼,会让孩子体会父母的辛苦和挣钱不易,从小养成热爱劳动、珍惜粮食、尊重自然的良好习惯,还会让孩子尊重劳动人民,增进与劳动人民的情感。

参加劳动锻炼,会让思想得到提高,又有劳动收获,还增强了体质,真是一举三得。愿孩子们在各种劳动过程中经风雨、见世面、受锻炼。