

◆ 荣誉榜单

第六届中华经典诵写讲大赛收官

我市69件作品收获奖项

其中一等奖8件、二等奖15件、三等奖24件

运城晚报讯(记者 杜磊 陈怡霏)从市语委办获悉,近日,第六届中华经典诵写讲大赛获奖名单公布,我市在“诵读中国”经典诵读大赛、“诗教中国”诗词讲解大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛、“印记中国”师生篆刻大赛四项赛事中共有69件作品获奖,再创历史新高。其中,一等奖8件、二等奖15件、三等奖24件、优秀奖22件。同时,5名教师获优秀指导教师奖,1个单位和1名个人获得优秀组织奖。

近年来,我市积极传承中华优秀传统文化,深入落实“书香运城”建设和青少年读书行动,充分发挥师生的创造力,为中华优秀传统文化的发展奠

定坚实基础。此次,在“诗教中国”诗词讲解大赛中,垣曲县高级职业中学教师马燕群获得中学教师组一等奖;在“笔墨中国”汉字书写大赛中,运城师范学校附属小学学生刘承轩获得小学生毛笔组一等奖,来自运城市盐湖区解放路第三小学学生师雨涵获得小学生毛笔组一等奖,来自夏县新建路小学教师姚芬芬获得教师硬笔组一等奖,来自新绛县第二中学教师张强获得教师毛笔组一等奖;在“印记中国”师生篆刻大赛中,来自芮城县七一示范小学的李弘鑫、谢易宸、刘诗煜分别获得小学生组一等奖。

据悉,中华经典诵写讲大赛由教育部、国家语委主办,本届以“典耀中华,

赓续文脉”为主题,旨在加大国家通用语言文字推广力度,铸牢中华民族共同体意识,传承发展中华优秀传统文化。自今年4月起,大赛吸引广大师生热情参与,最终共有132万余件作品入围初赛,经复赛和决赛层层选拔,共评选出获奖作品8510件。

市语委办相关负责人表示,希望通过本次比赛,引导社会大众特别是广大青少年提升“一种能力、两种意识”,即语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识,营造亲近中华经典、热爱中华经典的社会氛围,为推动教育强市、文化强市建设贡献语言文字力量。

◆ 招考动态

2025年普通高考补报名
12月18日、19日进行

运城晚报讯(记者 陈怡霏)12月16日,省招考中心发布消息,2025年普通高考网上补报名(最后一次)工作,将于2024年12月18日8:00~19日18:00进行,凡符合我省普通高考报考条件还未报名的高级中等教育学校毕业生或具有同等学力者均可参加报名,考生除艺术类的美术与设计、音乐、舞蹈、书法类专业外,其他科类均可报考。

考生须在规定时间到县(市、区)招办设置的报名站进行资格审查,合格者由报名站向考生发放考生号和初始密码,考生凭考生号和初始密码登录山西招生考试网“普通高考考生网上服务平台”进行报名。

补报名需提供的材料为户口本、居民身份证和高级中等教育学校毕业证书或同等学力证明。

◆ 校园展台

国足大咖进校园

日前,中国足球名宿中国足球协会原副主席王俊生、容志行、中国国家男子足球队原主教练戚务生、中国国家女子足球队原主教练马元安等走进盐湖区魏风小学,参观指导校园足球发展工作。

足球场上,他们观看学校足球队训练并现场指导小球员们,同时和教练员进行深入交流,脚法、战术、体能训练、竞技水平提升措施等专业的指导让师生受益匪浅。

他们对小球员们提出殷切希望,希望小球员们能够珍惜现在优渥的训练条件和比赛场,努力学习科学文化知识的同时,刻苦训练专业技能,成为国家栋梁之材,为实现伟大的中国梦贡献力量。

记者 杜磊 摄



◆ 县校资讯

绛县教体局开展
名师培养工作室展示

运城晚报讯(记者 陈怡霏)近日,绛县教体局举行了小学语文“素养立意下的大单元整体教学”研讨暨名师培养工作室展示活动,进一步深化全县小学语文课堂教学改革,探索素养立意的单元整体教学设计,促进课堂教学转型,培养青年教师成长。

活动中,该县小学语文名师培养工作室五年级组的8名青年教师分工合作,进行了五年级上册第七单元“自然之趣”无生授课的课例展示。他们秉持素养立意的理念,围绕单元整体目标,运用教师余映潮“板块式、主问题”的教学策略,精打细磨每堂课的教学细节。之后,横水中心校教师作了《基于核心素养的大单元整体教学设计》的专题讲座,对在场教师进行了培训。

本次活动积极探索“大单元整体教学”新模式,推动绛县小学语文新课标“学习任务群”理念的落实,不断提升课程育人质量。

夏县教体局开展
幼儿园优秀案例展示

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,夏县教体局开展幼儿园优秀活动案例展示教研活动,增强幼儿园园长和教师的课程改革创新意识和实践能力,引领幼儿园以一日保教活动为主阵地、以游戏为基本活动、以教研为依托,全面提升幼儿园保教质量。

活动中,夏县示范幼儿园、胡张乡中心幼儿园、郭道中心幼儿园、捻掌镇中心幼儿园的4名教师立足儿童发展,以日常生活和游戏为主要内容,分享儿童的学习故事和自己的观察与思考,为大家带来启发。此外,教师们还交流了实际可行的教学经验,参与研讨的教师表示收获较大。

此次活动的举办,为各城乡幼儿园关于深化课程改革的探索搭建了展示、交流与学习的平台,有利于夏县学前教育高质量发展。

◆ 教育心灯

切实加强规范汉字书写教育

□王天源

为进一步加强中小学规范汉字书写教育,发挥独特的育人功能,最近教育部发布了《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》。通知明确要求:规范校园用字,在教育教学中自觉抵制忽视汉字书写规范、书写技法、审美特征,故意将汉字笔画和结构进行粗俗、草率变形的“丑书”“怪书”。鼓励学生积极参与社会用语用字规范化“啄木鸟”行动。为了贯彻落实好《通知》精神,提出以下三点建议:

提高对规范汉字书写重大意义的认识。汉字是中华文化的重要载体和鲜明标志,中华民族的形成和发展离不开汉字的维系。规范汉字是国家通用文字,规范汉字书写能力是中小学生必备的基本技能,是语言文字应用能力的重要体现,是国民教育和中国特色社会主义教育强国建设的一项重要内容。

规范汉字书写教育在培养学生热爱中华优秀传统文化、培育审美能力和提高规范使用国家通用语言文字意识等方面发挥重要作用。要引导学生深入了解汉字蕴含的历史文化价值,感悟汉字文化内涵,坚定文化自信,增强规范汉字书写的主动性和自觉性。

培养学生规范汉字书写的习惯和能力。坚持尊重规律,根据不同学段学生的认知特点和身心发展水平进行书写教育。让学生掌握正确的书写姿势,养成良好的书写习惯,做到书写坐姿和执笔姿势要正确,坚持做到“三个一”(即眼离书本一尺、胸离桌子一拳、手离笔尖一寸),及时矫正和预防“脊柱侧弯”和“小眼镜”。写字时,要正确掌握汉字的笔画笔顺、偏旁部首和间架结构,注意点横竖撇捺,一笔一画写,认真学会书写正楷字和规范的行楷字,不断提高书写质量和速度,努力做到书写规范、端正、整洁、美观、流利,写出的字让

人爱看、耐看。

建立长效机制,让规范汉字书写教育工作落到实处。统筹发挥一、二课堂作用,保障语文课每周安排一课时书法课。充分发挥书法课堂主渠道作用,教师要作好示范、加强指导。同时,还可以利用课后服务时段进行写字训练,学校积极创办学生书法社团,组织学生书法作品比赛、展示、研学等。将规范汉字书写融入校园文化建设,不断优化育人环境、陶冶师生情操、激发书写兴趣、增强数字赋能,积极探索数字化技术手段赋能汉字书写的新模式,将规范汉字书写纳入有关考核评价内容,确保规范汉字书写教育经常化、长效化。

全市中小学校要加大宣传力度,扎实搞好工作,总结典型经验,积极做好规范汉字书写教育和推广,让广大中小学生用心用情写好汉字,以学校为切口带动全社会形成重视规范汉字书写、传承中华优秀传统文化的良好风尚。