

## ◆教育动态

# 我市中小小学生研学实践基地增至87家

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,市教育局发布运城市中小小学生研学实践教育基地命名和同意继续挂牌的公示,命名山西省蒲剧艺术院(运城市文化艺术学校)等31家单位为“运城市中小小学生研学实践教育基地”,同意解州关帝庙等56家继续命名“运城市中小小学生研学实践教育基地”增至87家,其中,优秀传统文化板块39家、革命传统教育板块13家、自然生态板块21家、国情教育板块5家、国防军工板块9家。

此次命名为进一步贯彻落实教育部等11部门《关于推进中小小学生研学旅行的意见》有关精神,根据《关于开展市级中小小学生研学实践教育示范基地评估验收和复检工作的通知》工作安排,结合我市研学实践教育实际情况,在运城市有关部门和各县(市、区)教育行政部门推荐基础上,经专家评议、实地核查及综合评定。

市教育局相关负责人表示,希望被命名的单位认真对照《运城市中小小学生研学实践教育营地建设与服务标准(试行)》

和《运城市中小小学生研学实践教育基地建设与服务标准(试行)》要求,进一步加强和完善基础设施和课程体系建设,不断提高安全保障能力和专业服务水平。各县(市、区)教体局、各中小小学校要结合本地、本校实际,稳步推进中小小学生研学实践教育活动开展,不断增强我市中小小学生的社会责任感、创新精神和实践能力,促进学生德智体美劳全面发展。

据了解,市教育局对市级研学实践教育基地实行动态监管,每两年复评一次,对复评不达标的基地将予以摘牌。



扫码查看运城市中小小学生研学实践教育基地名单

## ◆第二课堂

## 冰雪小将逐梦赛场

运城晚报讯(记者 杜磊)1月12日,“奔跑吧·少年”2025年运城市青少年滑雪比赛在盐湖区南山新境滑雪场举行,来自盐湖、永济、万荣、河津等8个县(市、区)的100余名滑雪小将在皑皑雪道上挥洒汗水,尽显高超的滑雪技巧和顽强的竞技精神。

据悉,此次比赛设多个热门滑雪项目,满足不同年龄段青少年的参赛需求。比赛现场,彩旗在风中猎猎作响,滑雪场上一片沸腾。身着鲜艳雪服的青少年们,在赛场上如离弦之箭飞驰而下。他们在高速滑行中巧妙地穿越旗门,有的则是在空中做出精彩的跳跃动作,洁白的雪道上随之划出一道道优美的弧线。他们的矫健身姿和敏捷动作,也引得现场观众阵阵喝彩和掌声。

本次活动旨在通过形式多样、各具特色的冰雪活动,全面展现冰雪运动新风貌,掀起全民参与冰雪运动的热潮,持续巩固和扩大“带动三亿人参与冰雪运动”成果。



▲穿越旗门



▲斩获佳绩

## ◆市校展台

## 永济市教体局召开中小学思政工作推进会

运城晚报讯(记者 陈怡霏)1月7日,永济市教体局组织召开全市中小学思政课建设工作推进会。该市各中小小学校长、德育副校长、思政课学科组长,运城大中小学思政课一体化建设专家组(永济)成员,德育室全体人员共100余人参加会议。

会前,全体与会人员来到永济博物馆,沉浸式感受永济的历史发展,思考如何利用当地历史文化资源打造“行走的思政课”实践育人新模式。

随后,召开永济市中小学思政课建设工作推进会。会议强调,一是提高思想政治站位,增强思政课建设行动自觉;二是加强教师队伍建设,夯实思政课建设人才基础;三是构建大思政课体系,推动思政课建设内涵式发展。会议要求各学校及时传达会议精神,安排部署本校思政课建设工作,结合实际,制订详细的活动方案,努力打造“行走的思政课”“生活中的思政课”“学科中的思政课”等品牌。

## 全国跳绳联赛落幕 稷山3校获8金4银4铜

运城晚报讯(记者 陈怡霏)近日,稷山县稷王小学、城区中心校东街小学、西北街小学学生在广州举行的全国跳绳联赛总决赛上斩获8金4银4铜,此外,稷王小学荣获体育道德风尚奖。

本次赛事,稷王小学“博跃”跳绳队17名队员参加了21个比赛项目,其中11个项目取得了前三名,获得7金2银2铜的优异成绩,此外还有4个项目冲进2025年世界跳绳锦标赛;稷山城区中心校东街小学“博美”飞梦跳绳队6名队员参加了5个比赛项目,收获1金1银2铜;西北街小学跳绳队在公开组U9男子组一分钟一带一单摇跳项目收获1枚银牌。

据悉,全国跳绳联赛是国内项目设置最全、覆盖人群最广、参赛规模最大的跳绳品牌赛事。参加本次总决赛的近千名运动员150余支队伍来自全国24个省(自治区、直辖市),他们均是历经分站赛重重考验的佼佼者,凭借各单项前3名的优异成绩晋级总决赛。

## ◆教育心灯

## 打造更多名副其实的研学产品

□田曦

近年来,研学旅游的发展,得益于国家政策的支持与指导。研学旅游作为对课堂教育的有益补充,被纳入中小学教育体系并获得政策鼓励。此外,越来越多的旅游公司与机构加入研学旅游这一细分领域,开始提供丰富的研学旅游产品,这些产品在满足了学生和家需求的同时,也推动了研学旅游行业的发展。

研学旅游对教育而言是一件好事,通过研学,学生们走出教室小课堂,走进社会大课堂、自然大课堂。但在实践中也出现了一些乱象,损害学生和家长的利益。

研学热背后育人价值的缺失值得警惕。游玩有余而研学不足,研学旅游的学习特质、教育属性没有得到充分体现,这其中固然有客观方面的局限。每

逢寒暑假,各大景区、各类博物馆、知名高校等都人满为患,在既定的日程中,排队都花费了大量时间,孩子们真正用于研学的相对时间有限。从主观上来说,则在于服务提供方对“研”和“学”的系统设计不够,容易导致活动流于形式,使学生在实际体验中将研学旅游等同于传统意义上的旅游。市场上的研学团质量参差不齐,个别研学项目以“研学”为名吸引家长,用虚假宣传揽客组团,实际却是“名校游”变“校门游”、“研学营”变“观光营”、“研学游”变“打卡游”。“研学导师”也并非都是专业学科背景出身,在研学过程与问题答疑上容易流于表面,常常偏重讲解而忽视孩子的自主探索,研学效果往往达不到预期。此外,研学旅游市场也存在同质化现象,市场产品单一,部分商业机构复制其他机构开发出来的研学路线,甚至对其研学产品和公共机

构的解说进行“洗稿”,借着低价吸引顾客。这些问题都导致研学旅游最终变成一种新的游玩活动,其教育价值没有得到充分彰显。

研学产业要想真正行稳致远,离不开行业自律和外部规范。一方面,机构应注重研学旅游的品质,提高自身业务水平,开发优质研学内容,对研学旅游产品进行宣传推广时,必须真实、清晰、准确明示研学旅游课程内容;另一方面,对政府相关职能部门而言,应立足于研学市场的实际整体谋划,做好从业机构经营资质的审批管理。要加强对研学旅游从业人员的行为规范,完善相关监管体系,严格对相关违规宣传、违规经营的处罚机制,减少行业乱象,推动研学旅游市场健康发展,促进校内外教育形成良性互动,让研学旅游的育人价值充分彰显。