

◆发展“一文一体”

课间时间延长至15分钟

盐湖区实验小学把时间还给孩子

有力的节拍、欢快的童声、律动的节奏……2月24日上午,在盐湖区实验小学四年级2班教室,孩子们正跟着《阳光男孩阳光女孩》手势舞的音乐,不断变换着手势,给课堂注入了一份轻松和愉悦。

今年新学期伊始,该校推出了一项新举措,根据教学安排,教师可以在每节课上合理划分出5分钟用来教孩子们学习手势舞,锻炼学生手眼协调能力,缓解学生课堂压力,让孩子更有兴趣、更加高效地投入到学习中。

结合原本应有的课间10分钟,孩子们的娱乐时间变为15分钟,面对这一变化,不少学生觉得课堂变得更更有吸引力了。“以前觉得课堂时间挺漫长的,现在娱乐放松的时间更宽裕了,让大家的课堂提高了效率,听得更认真了。”学生杜晓宇说。五年级学生石佳丽告诉记者,这一变化让大家的课余生活更丰富了,身体也更协调了。学生杨雅婷说:“大家一起动手动脑,思维更敏捷,配合也很默契。”

此外,学校还对上午和下午课间操的时间进行延长,统一安排,确保孩子每天体育锻炼一小时以上。“我们每天上午和下午各组织一次30分钟的大课间体育活动,包括眼保健操、跑步、跳绳等内容,鼓励各班开展个性化的体育运动,把体育锻炼融入日常中,丰富校园生活,让孩子们随时随地轻松



▲课间手势舞缓解压力

运动起来。”该校校长李红斌说。

有了更多玩的时间后,学生刘哲麟高兴地说:“运动不仅能缓解学习的压力,还能放松心情。”同刘哲麟一样,更多孩子以运动开启这个新学期。操场上,孩子们学习各种跳绳技巧,花样跳绳令人眼花缭乱;教室里,欢快的手势舞音乐在耳边响起,各种动作被孩子们轻松掌握……在运动中,校园处处洋溢着勃勃生机。

如今国内多地将学校课间10分钟改为课间一刻钟,增加的5分钟不仅符合“双减”政策要求,更鼓励孩子们积极走向户外,在阳光下享受快乐童年,进一步破解小胖墩、小眼镜、小豆芽、小焦虑等“四小问题”,重视体育教育,让每名孩子都能掌握一到两项体育运动技能,养成健康的生活方式,实现全面发展。

记者 陈怡霏

◆教育展台

全国青少年校园足球特色学校校长培训在运举行

运城晚报讯(记者 杜磊)2月24日,全国青少年校园足球特色学校校长培训在我市举行,康杰中学、夏县实验中学、魏风小学分享交流校园足球特色建设经验。139所全国青少年校园足球特色学校校长、49所新申报全国足球特色学校校长参加培训,进一步深入贯彻落实全国青少年校园足球工作会议部署要求,加快推进校园足球特色学校内涵式发展。

此次培训对《全国青少年校园足球特色学校建设与评估指南》细则要点进行逐条解读,明确“硬指标+软实力”双提升路径,同时对我市2025年的校园足球工作和学校体育工作进行安排部署。

近年来,我市坚持以立德树人为根本任务,扎实推进校园足球全覆盖工作,全力创建校园足球特色市。各校把立德树人融入足球教学、训练和竞赛的各环节,在传授足球知识技能的同时,引导学生以球育德、以球提智、以球强体,促进学生全面发展。特色学校通过整合兴趣小组、足球社团、俱乐部等形式,举办校级比赛,激发学生参与足球运动的内生动力,满足不

同层次学生足球运动的需求。通过推广普及,校园里涌现出了一大批热爱足球、参与足球、享受足球运动的学生。2024年,运城市青少年足球联赛中,我市共有2500余名运动员参与,这项比赛从5月持续到10月,展现了运动员们对足球的热爱、执着,以及奋勇拼搏、健康向上的体育精神。

此次培训围绕全国青少年校园足球特色学校的建设标准,加强校园足球体系化建设,坚持把发展校园足球作为落实立德树人根本任务、提升育人质量的重要举措。

同层次学生足球运动的需求。通过推广普及,校园里涌现出了一大批热爱足球、参与足球、享受足球运动的学生。2024年,运城市青少年足球联赛中,我市共有2500余名运动员参与,这项比赛从5月持续到10月,展现了运动员们对足球的热爱、执着,以及奋勇拼搏、健康向上的体育精神。

我市举办高中高质量发展暨拔尖创新人才培养专题培训

运城晚报讯(记者 陈怡霏)近日,全市普通高中高质量发展暨拔尖创新人才培养专题培训会在康杰中学举行,特邀陕西省教育厅基教二处副处长周植辉、杭州铭师堂信息化专家高铂凯、西安交大附中督学孙鹏伟、河南省商城高级中学校长罗良双、江苏启东中学校长陈仲刘,以及垣曲中学校长吴宝军等进行专题报告。

培训中,周植辉以“高考综合改革背景下普通高中的办学应对”为题,从重构课程体系、深化教学改革、完善评价体系、优化管理机制与资源配置等方面详细介绍高考综合

改革背景下普通高中的办学应对策略。

高铂凯以“‘三新’改革视域下科技教育赋能育人模式创新”为题,通过翔实的数据案例和生动的场景演示,系统阐释科技与教育深度融合的实施路径。

孙鹏伟依托2025适应性考试分析讲授基于“五新”理念的二轮备考复习策略,既有高考试题演变的规律性把握,又有复习节奏的精准把控。

吴宝军从学校发展、工作理念与实践、尖优生培养等方面生动诠释县域高中可以通过体系化设计、精准化

施策实现教育突围。

罗良双围绕教育教学的核心策略,以“五力协同”为主线,生动诠释高质量发展不仅是提升教学质量的简单要求,更是关乎教育理念、管理模式、师资力量、高效课堂、德育建设、学生全面发展等多方面的系统性变革。

陈仲刘结合丰富的案例和实践经验,从5个方面阐释什么是教学管理。

本次培训共同探讨普通高中高质量发展的路径和思路,分享拔尖创新人才培养的方式和经验,为培优创新工作提供了有效解决方案。

◆县校动态

临猗：
四个“有”拉开新学期

运城晚报讯(记者 陈怡霏)近日,临猗县组织召开新学期教育大会。

会议要求,新学期各学校要进一步解放思想、创新发展,为人民群众提供更加高效、优质的教育服务。要抓住重点、把握主线,坚决做到四个“有”,即目标定位有信心,基础提升有突破,改革创新有成效,安全管理有保障,奋力蹚出临猗教育高质量发展新路径。要转变作风、坚守底线,持续推动全面从严治党纵深推进,为临猗教育的高质量发展作出贡献。

会议强调,2025年是该县的责任落实年,要坚决扛牢抓党建促基层治理主体责任,补短板、提质量、优服务,努力办好人民满意的教育。

平陆：
举办责任督学座谈会

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,平陆县召开2025年责任督学座谈会,进一步加强责任督学交流合作,提升教育督导工作质效。

会议要求,要不改初心,永葆情怀,主动宣传教育、联系学校、谋划工作,当好新时代平陆教育的指路灯、助攻手,营造全社会关心、重视、支持教育的浓厚氛围,构建平陆教育宽松和谐、深度认同、广泛满意的生态环境。要当好参谋,发挥所长,躬身入局,行使职责,发挥作用,发现、诊断和解决问题,形成“一校一策、一事一策”,做到工作长效化,督导常态化。履责于行,助推有力。要严守政治纪律不动摇,依法依规监督不含糊,坚持问题导向不松懈,做到查有重点、督有依据、导有方法,把检查反馈、整改落实、提升管理三者贯通起来。要树好形象,当好表率,妥善处理工作、生活和健康的关

夏县：
新学期“四抓”初中质量

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,夏县教体局召开2024学年~2025学年初中质量分析暨新学期教学工作安排会。会议对全县初中教学提出了具体的教学建议,并对新学期工作作出具体安排。

会议提出,在教育教学中要研课标,以明要求;抓基础,不弃教材;重课堂,体验过程;抓热点,寻找情境;晓底细,聚焦对象;知心态,增强动力;做真题,训练方法;强规范,提高收益。牢牢抓实基础,推动教育质量不断提升,共促夏县教育高质量发展。

会议强调,要在精细教学管理、激发教师活力等方面查找问题、精准施策,具体做好,一抓教研,通过县、校两级教研,积极吸收外部先进经验,准确把握中考命题方向,保障复习高效。二抓常规,严把备课关、上课关、作业关、测评关、辅导关、督查关,向精细化管理要质量。三抓作风,狠抓课堂规范,强化求真务实教风;加强学生综合管理,推进良好学风建设。四抓质量,坚持“一切围绕教学,一切服务教学,一切为了教学”工作总要求,把教育教学质量作为评价教师、评价校长的标尺,全力办好人民满意的教育。