

◆发展“一文一体”

数学还能这样学

——探访盐湖区涑水联合双语学校“美数 π 对”

□记者 杜磊 陈怡霏 文图

“家人们,学数学的苦我懂!密密麻麻的公式,复杂的运算,简直让人头大。但自从邂逅数学大富翁游戏,就像给我施了魔法!每一次闯关都是和数学的亲密互动。玩着玩着你的解题速度就会越来越快……”

近日,在盐湖区涑水联合双语学校,一场融合数学、美术等学科的“美数 π 对”完美呈现。在操场上设置的百余个数学游戏体验区,点燃了孩子们对数学的探索热情。

孩子们穿着富有创意的数学元素服装,打卡体验各式活动,彰显出无穷的想象力和创造力。炫酷的航模秀、行走的数学模特、精美的风筝展……他们在游戏中感知数与美的融合,开启一场跨学科之旅。

“在去掉大小王的扑克牌中任意抽取4张牌,开动脑筋,让牌面4个数字的运算结果等于24。”24点游戏、数学大富翁、趣味套圈……有趣的小游戏让小朋友们沉浸在数学的世界。五年级学生王舒卉说:“这些游戏内容都是我们自己设计的,在大家互相交流、不断改进的过程中,更能感受到数学的乐趣。”

“做对5题换2个套圈,做对10题换5个套圈……”趣味套圈摊位人气“火爆”出圈。小朋友们踊跃挑战各种数学题,信心满满地朝着自己的目标发起冲击。“我很喜欢套圈游戏,既能学习数学知识又可以玩,在游戏中点燃我们学数学的兴趣。”五年级小朋友王松硕说。

孩子们在游戏中学习知识,在体验中收获成长。学生闫雨哲说:“我感觉生活中处处都是数学,这次活动不仅给了我们学习交流的机会,也提高了我们的数学能力。”

五年级学生张柯彤告诉记者,平时学数学的方式多少会有一些机械和枯燥,这次的活动把数学知识融入游戏之中,让同学们在玩的过程中,更好地应用所学知识,真正让大家爱上了数学,理解了学数学的意义。

模特方阵表演也是本次活动的一大亮点,吸引了大家的目光。孩子们身着各具特色的数学元素服饰,自信大方地走着模特步,在老师、同学和家长们面前展示自我。他们有的衣服上绘制着数学运算题,有的戴着由扑克牌制作而成的帽子,创意十足,充满童趣。

此次活动邀请家长一起参与,为孩子和父母留下了珍贵的回忆。每到精彩的展示环节,家长们不约而同地拿出手机拍摄下孩子的快乐瞬间。“这次活动办得特别好,为孩子们提供了一个展示自我的机会,我们能感受到孩子们在游戏中特别快乐,对学习也更有动力了。”家长薛佩说。

该校相关负责人表示:“数学是理性的诗歌,美术是感性的方程。我们打破学科边界,让数字与色彩共舞、逻辑与创意碰撞,共同探索‘美’与‘数’交融的无限可能。此次活动颠覆了‘数学=枯燥’的刻板印象,提高了孩子对美的鉴赏能力,激发了学生们的求知欲与探索欲,相信这场充满创意的‘美数 π 对’不仅是思维的盛宴,更是孩子们迈向智慧人生的起点。”



▲“记忆卡牌”数字游戏



▲“美”“数”交融模特秀



▲数学游戏寓教于乐

记者感言

“这样的活动多多益善”“孩子在玩中学到知识,更重要的是真正体会到数学的乐趣”……

采访中,许多教师和家长表达了类似的观点,表明这一多学科融合的创新形式有着重要的实践意义。

当下,教育的目的更注重培养

学生各学科素养,拒绝“高分低能”,为此,除构建家校社协同育人机制外,还要增强孩子们对知识的应用能力,拥有问题意识,培养深度思考能力,从“被动学”转而“主动学”,方能真正实现学生的个性化发展,为终身学习奠定基础。

记者 陈怡霏

◆荣誉榜单

我市5校入选山西第二批
中小学劳动教育实验学校

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,山西省教育厅发布全省第二批中小学劳动教育实验学校名单,其中,我市盐湖区后稷小学、稷山县清河小学、芮城县学张小学、万荣县通化镇中心校、闻喜县城西小学入选。

据了解,我省第二批中小学劳动教育实验学校共有50所。省教育厅要求,各实验学校要充分发挥示范引领作用,积极探索劳动教育新举措、新机制,进一步优化课程设计,拓展实践场所,加强师资建设,因地制宜开展劳动实践,辐射带动区域内中小学劳动教育质量和水平整体提升。同时,各地要进一步夯实劳动教育责任,切实加强劳动教育实验学校工作的指导,加大政策支持和经费投入力度,发挥课程主导作用,不断提升教师专业化水平,建立家校衔接的劳动育人机制,教育孩子从小养成爱劳动的好习惯。要多渠道深入宣传推广实验学校劳动教育的工作举措、实际成效和典型案例,营造崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的良好氛围。

我市在全省第九届基础教育
“三优工程”评选中获佳绩

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,省教育厅公布第九届基础教育“三优工程”评选活动获奖名单,我市多名教师在优质课、优秀案例、优秀教研成果评选中荣获佳绩。其中优质课一等奖32节、二等奖24节;优秀案例一等奖14节、二等奖20节;优秀教研成果一等奖5例、二等奖19例,共获114个奖项。

近年来,市教育局锚定“教育强市建设、领跑三晋教育”目标,聚焦立德树人根本任务,在全市中小学开展以核心素养为导向的课堂教学改革,从“经验教学”到“循证教学”、从“个体优秀”到“群体卓越”、从“零散创新”到“系统变革”、从“分数导向”到“素养培育”,注重培养学生创新精神和实践能力,进一步加强和改进新时代基础教育教研工作,构建我市基础教育高质量发展新样态。

◆市校动态

盐湖区红旗小学
开展消防安全演练

运城晚报讯(记者 陈怡霏)“反应迅速、有序撤离、用时2分44秒……”4月8日,一场消防安全演练在盐湖区红旗小学有序展开。

该活动由盐湖区河西西街社区与红旗小学联合开展,邀请盐湖区消防救援大队工作人员为同学们讲解消防安全知识,演示灭火器的正确使用步骤,帮助大家掌握自救技能,提高防范意识。

“如果在家里发生火灾被困,在拨打119后,可以用湿毛巾或衣物堵住门缝,通过摸门把手温度感受火势,在窗口挥舞鲜艳的衣服告诉大家被困的位置……”五年级学生郝宸逸分享活动中的收获,表示将把这些逃生技巧分享给朋友及家人。

该社区副主任周思宇说:“下一步将继续加强与学校的合作,提高师生们的应急反应能力,筑牢校园安全防线。”