

◆发展“一文一体”

# 数学还能这样学

## ——探访盐湖区涑水联合双语学校“美数π对”

□记者 杜磊 陈怡霏 文图

“家人们，学数学的苦我懂！密密麻麻的公式，复杂的运算，简直让人头大。但自从邂逅数学大富翁游戏，就像给我施了魔法！每一次闯关都是和数学的亲密互动。玩着玩着你的解题速度就会越来越快……”

近日，在盐湖区涑水联合双语学校，一场融合数学、美术等学科的“美数π对”完美呈现。在操场上设置的百余个数学游戏体验区，点燃了孩子们对数学的探索热情。

孩子们穿着富有创意的数学元素服装，打卡体验各式活动，彰显出无穷的想象力和创造力。炫酷的航模秀、行走的数学模特、精美的风筝展……他们在游戏中感知数与美的融合，开启一场跨学科之旅。

“在去掉大小王的扑克牌中任意抽取4张牌，开动脑筋，让牌面4个数字的运算结果等于24。”24点游戏、数学大富翁、趣味套圈……有趣的小游戏让小朋友们沉浸在数学的世界。五年级学生王舒卉说：“这些游戏内容都是我们自己设计的，在大家互相交流、不断改进的过程中，更能感受到数学的乐趣。”

“做对5题换2个套圈，做对10题换5个套圈……”趣味套圈摊位人气“火爆”出圈。小朋友们踊跃挑战各种数学题，信心满满地朝着自己的目标发起冲击。“我很喜欢套圈游戏，既能学习数学知识又可以玩，在游戏中点燃我们学数学的兴趣。”五年级小朋友王松硕说。

孩子们在游戏中学习知识，在体验中收获成长。学生闫雨哲说：“我感觉生活中处处都是数学，这次活动不仅给了我们学习交流的机会，也提高了我们的数学能力。”

五年级学生张柯彤告诉记者，平时学数学的方式多少会有一些机械和枯燥，这次的活动把数学知识融入游戏之中，让同学们在玩的过程中，更好地应用所学知识，真正让大家爱上了数学，理解了学数学的意义。

模特方队表演也是本次活动的一大亮点，吸引了大家的目光。孩子们身着各具特色的数学元素服饰，自信大方地走着模特步，在老师、同学和家长面前展示自我。他们有的衣服上绘制着数学运算题，有的戴着由扑克牌制作而成的帽子，创意十足，充满童趣。

此次活动邀请家长一起参与，为孩子和父母留下了珍贵的回忆。每到精彩的展示环节，家长们不约而同地拿出手机拍摄下孩子的快乐瞬间。“这次活动办得特别好，为孩子们提供了一个展示自我的机会，我们能感受到孩子们在游戏中特别快乐，对学习也更有动力了。”家长薛佩说。

该校相关负责人表示：“数学是理性的诗歌，美术是感性的方程。我们打破学科边界，让数字与色彩共舞、逻辑与创意碰撞，共同探索‘美’与‘数’交融的无限可能。此次活动中颠覆了‘数学=枯燥’的刻板印象，提高了孩子对美的鉴赏能力，激发了学生们的求知欲与探索欲，相信这场充满创意的‘美数π对’不仅是思维的盛宴，更是孩子们迈向智慧人生的起点。”



▲“记忆卡牌”数字游戏



▲“美”“数”交融模特秀



▲数学游戏寓教于乐

### 记者感言

“这样的活动多多益善”“孩子在玩中学到知识，更重要的是真正体会到数学的乐趣”……

采访中，许多教师和家长表达了类似的观点，表明这一多学科融合的创新形式有着重要的实践意义。

当下，教育的目的更注重培养

学生各学科素养，拒绝“高分低能”，为此，除构建家校社协同育人机制外，还要增强孩子们对知识的应用能力，拥有问题意识，培养深度思考能力，从“被动学”转而“主动学”，方能真正实现学生的个性化发展，为终身学习奠定基础。

记者 陈怡霏

◆荣誉榜单

## 我市5校入选山西第二批中小学劳动教育实验学校

运城晚报讯(记者 杜磊)近日，山西省教育厅发布全省第二批中小学劳动教育实验学校名单，其中，我市盐湖区后稷小学、稷山县清河小学、芮城县学张小学、万荣县通化镇中心校、闻喜县城西小学入选。

据了解，我省第二批中小学劳动教育实验学校共有50所。省教育厅要求，各实验学校要充分发挥示范引领作用，积极探索劳动教育新举措、新机制，进一步优化课程设计，拓展实践场所，加强师资建设，因地制宜开展劳动实践，辐射带动区域内中小学劳动教育质量和水平整体提升。同时，各地要进一步夯实劳动教育责任，切实加强对劳动教育实验学校工作的指导，加大政策支持和经费投入力度，发挥课程主导作用，不断提升教师专业化水平，建立家校衔接的劳动育人机制，教育孩子从小养成爱劳动的好习惯。要多渠道深入宣传推广实验学校劳动教育的工作举措、实际成效和典型案例，营造崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的良好氛围。

## 我市在全省第九届基础教育“三优工程”评选中获佳绩

运城晚报讯(记者 杜磊)近日，省教育厅公布第九届基础教育“三优工程”评选活动获奖名单，我市多名教师在优质课、优秀案例、优秀教研成果评选中荣获佳绩。其中优质课一等奖32节、二等奖24节；优秀案例一等奖14节、二等奖20节；优秀教研成果一等奖5例、二等奖19例，共获114个奖项。

近年来，市教育局锚定“教育强市建设、领跑三晋教育”目标，聚焦立德树人根本任务，在全市中小学开展以核心素养为导向的课堂教学改革，从“经验教学”到“循证教学”、从“个体优秀”到“群体卓越”、从“零散创新”到“系统变革”、从“分数导向”到“素养培育”，注重培养学生创新精神和实践能力，进一步加强和改进新时代基础教育教研工作，构建我市基础教育高质量发展新样态。

◆市校动态

## 盐湖区红旗小学开展消防安全演练

运城晚报讯(记者 陈怡霏)“反应迅速、有序撤离、用时2分44秒……”4月8日，一场消防安全演练在盐湖区红旗小学有序展开。

该活动由盐湖区河东西街社区与红旗小学联合开展，邀请盐湖区消防救援大队工作人员为同学们讲解消防安全知识，演示灭火器的正确使用步骤，帮助大家掌握自救技能，提高防范意识。

“如果在家里发生火灾被困，在拨打119后，可以用湿毛巾或衣物堵住门缝，通过摸门把手感受火势，在窗口挥舞鲜艳的衣服告诉大家被困的位置……”五年级学生郝宸逸分享活动中的收获，表示将把这些逃生技巧分享给朋友及家人。

该社区副主任周思宇说：“下一步将继续加强与学校的合作，提高师生们的应急反应能力，筑牢校园安全防线。”