

◆发展“一文一体”

# AI重塑“教”“学”新场景

——市明远小学人工智能赋能教育提质升级探访

□记者 陈怡霏 文图

“李白为什么会千杯不醉？”“辛弃疾最喜欢的词是哪一首？”语文课上，面对孩子们提出的千奇百怪的问题，教师邱娅妮利用AI技术让诗人们“穿越”时空走进课堂，与孩子们交流互动，答疑解惑，进一步激发学生学习兴趣。

和人工智能体对话、云游览博物馆展厅、打造智能学伴……在我市明远小学，这样的智慧教育场景正成为现实。春季开学以来，该校积极响应号召，注重人工智能在教育方面的应用，鼓励师生合理使用AI技术，提升数字素养，让知识不再枯燥，课堂更加有趣，学生主动性更强，教师从繁重的重复性工作中解放出来，真正赋能教育提质升级。

## AI助力课堂“动起来”

走进教室，教师李夏天播放着AI生成的动画，里面的主人公“敖光”正向孩子们介绍“如何查阅字典”。

台下，孩子们全神贯注，被熟悉的动画人物吸引，打开字典，进行一步步操作。“往常这一重点内容比较枯燥，孩子们不感兴趣，但如今在AI工具的帮助下，孩子们的学习兴趣更高了，也更积极了。”李夏天说。

除此之外，不少教师根据学科特点和班级特色，设计了不同的AI辅助教学内容，以直观、可视的方式让课堂充分“动起来”。

语文教师宁杨柳观察到语文课堂缺少一个知识引入的学伴，于是她以学校吉祥物为原型，设计了“明明”和“远远”两个角色，提高孩子们的学习兴趣；数学教师吴晶则借助deepseek和豆包等工具帮助孩子们更好地了解关于位置和几何方面的知识，提供更多解题思路，培养孩子举一反三的能力；教师杜宁霞则通过动画的形式向孩子们展示关于数学和数学家的故事，让孩子们了解更多课外知识，从小拥有一个数学梦……

“含AI量”显著提升后，孩子们的课堂体验更加多元，不少孩子表示“知识好像没那么难了”。

四年级6班王叡文说：“以前我们记英语单词容易死记硬背，现在可以通过有意思的动画和图片理解单词意思，有时候课堂上还有游戏闯关，记单词更快了，课堂有趣多了，学习也更有信心了。”

## AI颠覆传统教学模式

英语课上，五年级9班郭思好在计算机中输入“I will be a lawyer in the future”，随后在AI软件的帮助下，大屏幕上出现了她未来成为律师的样子。“当下特别感动，仿佛真的看到了未来的我……我会朝着梦想不断前进”。

英语教师薛煜睿表示，设计互动体验的最初目的是希望孩子们能更好地理解将来时态这种抽象的概念，而在这一过程中，不少孩子更加坚定自己的梦想，进一步实现育人价值。



▲与“辛弃疾”对话



“请问陶渊明爷爷，《桃花源记》里的桃花源是想象中的还是真实的？”四年级6班李卓洋向人工智能体提问。他告诉记者，人工智能体不仅外形酷似古人，给出的答案也很贴切活泼。“通过提问让我们对课文内容有了更深的了解。”

“有时AI能帮助我们更形象地理解公式的推演过程，比如如何求解正方体面积等，没听懂的地方也可以随时求助AI，大家更敢于提问，善于提问，课堂气氛十分活跃。”五年级6班张婧贻说。

“AI进课堂颠覆了传统课堂上‘老师讲孩子听’的模式，孩子的学习不再受到教师知识面和教室空间的限制，从被动学转为主动学，让学习在课堂中真实发生。”校长王宏斌说。

## AI赋能教师深度思考

使用AI工具后，受益的不仅是学生。更多的教师从简单的重复性、机械性的工作中解脱出来，拥有更多时间和精力关注到每个孩子的成长，提供更加个性化的学习指导。

“学校会进行一些使用AI工具的培训，很好地帮助我们拓展了备课思路，减轻了制作课件等方面的负担，让我们更好地专注于课堂和孩子的状

态。”教师吴晶说。

“我察觉到我们讲的话变少了，孩子们说得多了，课堂真正成为学生的主场，课堂效率提升了。”教师李夏天说。

未来的AI应用还将释放无限潜能。“我们真正希望每名学生都爱学习，提高思辨能力和学习效率；让每名教师像农民一样思考，面对田地里不同的种子，选择不同的耕作方式。”王宏斌表示，AI工具为实现这样的教育愿景提供可能，未来的教育将开启“千人千面”的适配模式，进一步拓展教育边界，真正服务于“双减”目标。

## 记者感言

在科技发展的浪潮中，人工智能与教育的深度融合已是趋势。技术发展的“千帆竞速”将为师生创造更高效、智能的学习和工作环境，与此同时，也需要注意技术应服务于教育目标，而非主导教育过程，进一步提高师生的AI素养，合理使用AI技术，避免因过度使用工具而取代思考，培养终身学习能力。

记者 陈怡霏

◆市校动态

## 盐湖区举办中小学生田径运动会

运城晚报讯(记者 杜磊)近日，盐湖区2025年中小学生田径运动会在运城中学举办。此次运动会为期3天，分为高中组、初中组、小学甲组、小学乙组，设有短(长)跑、跳远、跳高、垒球、铅球等88个比赛项目，共吸引该区73支代表队800余名运动员参赛。

开幕式上，护旗手迈着坚定有力的步伐，护卫着鲜艳的五星红旗步入体育场中央。全区各中小学校代表队在校旗的引领下依次入场，他们精神抖擞、意气风发，展现出积极向上、勇于拼搏的精神风貌。开幕式文体节目分为《盐泽流光·七彩筑梦》《跃动山海·竞逐巅峰》《启智未来·科创星河》《文脉长歌·国风浩荡》4个篇章，充分展现池盐文化和莘莘学子的风采。

近年来，盐湖区高度重视青少年体育事业的发展，不断加大对学校体育设施建设的投入，激发青少年参与体育运动的热情，积极组织开展各类体育赛事活动，有力推动学校体育工作的深入开展。

## “构建自主学习型课堂” 夏县教体局开展主题教研

运城晚报讯(记者 杜磊)近日，夏县教体局组织初中城乡教育共同体，开展2024—2025学年“构建‘问题导学’下的‘自主学习型课堂’”主题教研活动，进一步推动全县城乡教育共同体建设，强化课堂主阵地作用，促进义务教育优质均衡发展。

此次活动涵盖七年级语文、数学、英语、道法、历史，八年级语文、数学、英语、物理共9个学科，以同课异构方式进行。在同课异构、说课议课的展示环节，教师们立足学科特色，通过多元化的教学设计呈现各具特色的课堂。教师紧扣课标，深研教材，依据学情科学整合教学内容，精心设计课堂活动，设置层层递进的“问题链”，不断培养学生自主学习能力，引导学生积极参与、主动探索。精彩纷呈的课堂，充分展现了教师们对构建高效课堂的生动实践和对培养学生学科核心素养的深入思考。

## 防溺水宣传进校园 为孩子们撑起“保护伞”

运城晚报讯(记者 杜磊)“今天我扮演的角色是水精灵，有水的地方就有我”“我是游泳侠，游泳圈就是我的超能力盾牌”“我们一起来认一认哪些是危险水域”……近日，运城市游泳馆防溺水公益行走进盐湖区智星幼儿园、中机幼儿园，通过情景剧、儿歌顺口溜、模拟演练等趣味形式，图文并茂地生动讲解，直观传授“远离危险水域”“不私自下水”等核心知识。

志愿者还向孩子们发放了防溺水安全教育宣传图画，详细阐述了防溺水的重要意义与相关知识，让孩子们对溺水的危害有了深刻的认识。

随着气温回升，大家的水上活动逐渐增多，溺水风险也会大大上升。针对幼儿溺水高发群体，认知能力有限，运城市游泳馆主动承担防溺水安全宣传教育责任，通过公益实践，推动园方、家长协同守护儿童安全，进一步筑牢儿童安全防线，为孩子们撑起一把安全“保护伞”。