

# 储祥好在运城经济技术开发区调研时强调 做强体量 优化布局 释放活力 将开发区打造成为全市经济发展强劲引擎

**运城晚报讯**（记者 张越）4月17日，市委书记储祥好到运城经济技术开发区调研科技创新、产业发展及企业运行情况，并主持召开座谈会。他强调，要聚焦主业，扛牢使命担当，进一步明确定位、找准短板、强化举措，推动改革再深化、发展再提质、能级再提升，将开发区打造成为全市经济发展的强劲引擎。市委常委、秘书长何伟参加。

在“晋创谷·运城”开发区创新驱动中心，储祥好认真了解平台建设、成果转化及企业孵化情况。他强调，要聚焦新质生产力培育，强化产学研用协同创新，推动更多科研成果就地转化，打

造辐射黄河金三角的创新策源地。来到河东雄风农机有限公司，储祥好深入生产车间察看智能化农机装备研发进展，勉励企业立足现代农业需求，加快产品迭代升级，以“农机智造”助力农业强市建设。走进山西康惠中天医药科技有限公司，储祥好详细询问药品研发和生产管理等情况，强调要深化“智慧医药”场景应用，全链条守好质量安全生命线，为健康运城建设提供有力支撑。

座谈会上，储祥好听取运城经济技术开发区工作汇报，参会市领导及市直单位负责同志围绕开发区争先进位提出意见建议。储祥好边听边记，

并同与会同志深入交流。他强调，开发区作为经济建设的主战场，是最讲实干、最求实效、最出实绩的地方。要坚定信心决心，提振精神士气，以破竹之势抓招商、上项目、优环境、强管理，坚定不移把开发区做大做强做优，努力在全省有位置、全国有影响。要勇担产业集聚重任。抢抓新一轮产业转移机遇，招引一批科技含量高、经济效益好的龙头项目，推动“合汽生材”新兴产业地标成形成势，持续在优化营商环境、完善产业配套、提升服务能力上下功夫。要勇当创新引领先锋。用好“晋创谷·运城”、科创城等平台，加大科技投入力

度，推进创新、产业、资金、人才“四链”良性循环，使开发区成为创新能力最强、开放程度最高的区域。要勇作科学管理标杆。优化园区空间、产业和功能布局，提升“亩均效益”，加快智慧平台建设，推动开发区从“城乡接合部”加速向现代化产业新城蝶变。要勇创改革发展新局。持续深化“三化三制”改革，实行“管委会+公司”运营模式，完善奖惩机制，强化“赛马”比拼，鼓励干部在项目建设、招商引资、产业发展、企业帮扶等一线大胆闯、大胆试，全面完成目标任务，奋力实现争先进位，为高质量发展提供坚实支撑、注入强大动力。

## 在泥土芬芳中培育时代新人

### 记者观察

□记者 陈怡霏 文图

春日和，万物生，劳动正当时。近年来，国家重视耕读教育，鼓励开展田间劳作、农事体验等活动，增强青少年对农耕文明的认同，真正“把论文写在祖国大地上”。

开垦播种，对孩子们来说究竟有哪些意义？

“帮我扶一下苗！”4月10日下午，空气里带着些许燥热，盐湖区后稷小学的学生们在田垄间忙碌着，挥舞着手中的农具播撒下春天的种子，在实践中感受劳作的辛苦与不易。

为让孩子们更好地了解农耕文明，今年春天，该校在校园内开辟了一片占地近半亩的耕作试验田。每名四年级学生都有机会种下自己喜欢的植物，参与它们的生长过程。

“我现在最关心这些西红柿苗的成长情况，每天早上路过这里，我都要看看它们需不需要浇水。”四年级3班学生令狐梦欣说。

小学生范奕然在种植过程中，体会到了粮食的来之不易。“种植蔬菜没有想象中那么简单，需要按时浇水、照顾幼苗，今后我会更加珍惜粮食”。

亦耕亦读，在基础的劳作中，孩子们逐渐破译“自然密码”，加深了对知识的理解。“苗种多少、坑挖多深、间距如何……这些知识都是孩子们在实践操作中学习和感知到的，是宝贵的第一手资料。”盐湖区后稷小学副校长张国平说。

“我们知道在中午的时候不能浇水，地面温度太高会把苗烫坏。”小学生贾心丽分享着刚刚学到的知识。



▲为蔬菜幼苗浇水



▲体验种植乐趣

劳其身体，磨其意志，厚其学识，这样的“田间课堂”应该“多多益善”。4月16日，在盐湖区南城中心幼儿园，中班的小朋友们拿着小铲，拎着水桶，在老师的指导下体验种植乐趣。

耕种是该园的传统。春种菜，秋丰收，在劳作中孩子们学会了尊重生命、热爱自然。“大自然是最好的老师，通过真实体验，孩子们识别植物、收获快乐，还与土地和传统文化产生更深层的情感联结。”园长马建华说。

开展让学子们受益一生的耕读教育，方向在哪儿？

植根爱农情怀，推进“五育”融合发展。“后稷是我们的农耕之祖，学校以后稷‘勤耕’精神为办学切入点，通过真实体验，让每个孩子知农、爱农，在劳动中拥有责任心，养成吃苦耐劳、坚韧不拔的美好品质。”张国平介绍，学校里设有一所农耕科技博物馆，置身其中，孩子们可以感受农耕文明的灿烂，从而坚定文化自信。

耕读教育更要着眼未来，强化农耕文化与现代科技融合。运城籍农学生小高经常在田间地头和实验室来回穿梭，不断践行“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的理念。“在学习中，我深切

体会到现代农业技术的飞速发展。智慧农业是未来的发展方向，也是我们新农人的努力目标，希望未来能用所学知识回报家乡，在农业的广阔天地里翱翔”。

陶行知先生认为：“劳动教育的目的，在谋手脑相长，以增进自立之能力，获得事物之真知，及了解劳动者之甘苦。”可见，耕读教育不应流于形式、受限于场地，而应真正发挥其价值，让更多青少年掌握种植技能，“识五谷”“知节气”，让知识扎根祖国大地，培养德智体美劳全面发展的新时代青年。