



▲《书中自有答案》

在温暖家庭中「穿针引线」

——探访家庭教育指导师郭淑云

□记者 杨颖琦 文图

守护：于万千家庭中编织温暖

走进郭淑云的“工作场景”，你会发现，她的工作场所并不固定，可能是图书馆的布艺沙发上，她陪着一位妈妈聊孩子的“开学焦虑”；也可能是绘本区的地毯边，她看着孩子们围着图文并茂的绘本讨论“情绪是什么”；甚至是微信群里，她凌晨1点回复家长的留言，耐心地给予指导。

在郭淑云的手机备忘录里，记录着无数个“治愈时刻”。一位二胎妈妈因孩子“不懂事”频繁发火，郭淑云推荐给她《蛤蟆先生去看心理医生》。后来，妈妈发来消息说：“看到蛤蟆先生剖析童年经历时，我突然想起自己作为家中长女的压抑。原来是我把对原生家庭的不甘，转嫁到了孩子身上。”一位拒绝认字的5岁男孩，在她递上《神奇校车》立体绘本后，第一次主动指着图画说“妈妈，这里有火山！”郭淑云深知，比起“识字量”，保护孩子对世界的好奇心，才是早教的核心。还有一对沟通不畅的夫妻，在她分享《爱的5种语言》这本书后，丈夫第一次给妻子手写了感谢便签：“原来你需要的不是我做家务，而是坐下来听你说说话。”

这场始于自我觉醒的蜕变，让郭淑云从一个在文字与镜头里寻找价值坐标的人，逐渐成长为家庭教育领域的“心灵摆渡人”，开启了她人生的新篇章。

2019年的春天，在运城墨香书海家庭图书馆（以下简称墨香书海）里，郭淑云抱着给孩子挑选绘本的目的踏入其中，却未曾料想，这一脚迈进，就此开启了一场从“媒体人”到“家庭引路人”的蜕变。

大学时期的郭淑云，是班级里公认的“实践派”。新闻专业出身的她，在大三时期便穿梭于当地的电台、电视台、报社，积累工作经验。2012年，大学毕业后，她带着对家乡的眷恋从湖南回到山西临汾，却在职业发展过程中陷入了迷茫。“当发现行业还停留在传统模式，而自己的所学所思难以落地时，挫败感像潮水一样涌来。”回想起当时的情景，郭淑云感慨不已。

在家乡工作的8年里，郭淑云始终在寻找“能触达人心”的事业切口。2019年，随着孩子即将步入幼儿园，她与丈夫选择定居运城。一次偶然的机会，让她结识了墨香书海的创始人许双宝老师，也第一次走进“家庭教育指导”这个熟悉又陌生的领域。能和家长们聊孩子的哭闹、聊夫妻间的困惑，让当时的她感觉更像在触摸真实的生活肌理。

最初接触家庭教育课程，郭淑云坦言自己是抱着“为孩子铺路”的功利心。然而，在第一堂神经语言程序学课上，许老师对“12种沟通假设”的上百遍拆解，让她如梦初醒。“原来我一直用‘媒体人’的姿态对待家人，却从未真正‘看见’孩子和丈夫的需求。”她说。她至今记得第一次翻开《爱的五种语言》的那个深夜，书中“孩子的行为问题，本质是心理需求未被满足”的观点，像一束光照亮了她的育儿困惑。从那以后，她开始改变自己的教育方式，学会了蹲下来倾听孩子的心声，读懂了丈夫的爱意表达。

在墨香书海的书架间，郭淑云完成了从“学习者”到“践行者”的蜕变。她不再只是单纯地从媒体人的视角去观察和报道生活，而是深入到家庭教育的细枝末节中，从自身的育儿误区出发，去探索、去实践、去分享。她开始主动分享自己的育儿历程，从曾经强迫孩子读“有用的书”，到发现孩子躲起来偷偷看漫画，她意识到所谓的“功利性阅读”，不过是家长把焦虑投射给孩子。如今，她会根据孩子的性格特质推荐合适的绘本，让绘本里的小故事教会孩子分享与包容，而不是用生硬的道理说教。

这场始于自我觉醒的蜕变，让郭淑云从一个在文字与镜头里寻找价值坐标的人，逐渐成长为家庭教育领域的“心灵摆渡人”，开启了她人生的新篇章。

随着社会发展和教育观念的转变，更多家长开始关注家庭教育问题，“家庭教育指导师”这一职业应运而生。他们从专业的视角为家长答疑解惑，也让越来越多的家庭和谐沟通，因此，他们也被称为“家庭引路人”。6月7日，记者走进盐湖区墨香书海家庭图书馆，在这里，探访家庭教育指导师郭淑云为无数家庭“引路”的动人故事。



▲与孩子共读

“其实，家庭教育指导师不是‘问题解决者’，而是‘关系翻译官’。”郭淑云常说，她的工作本质是为家庭“穿针引线”——帮家长读懂孩子行为背后的心理密码，帮夫妻看见彼此“错位的爱意”，更帮每个家庭成员找到与自己和解的路径。曾有家长困惑于“如何让孩子爱上阅读”，她却带着家长观察：“你回家后是捧着手机刷视频，还是翻开一本书？孩子的‘阅读兴趣’，从来都是从模仿家长的‘阅读态度’开始的。”

同时，在教育中她坚信一句话：所有的问题都能在书中找到答案。面对家长的“诉求”，她会在大脑中快速找到能够帮助家长解决问题的相关书籍：“你看，这个‘如何处理孩子抢玩具’的问题，可以和孩子共读《贝贝熊》系列丛书。”关于“孩子不会写作文，也不喜欢看作文书”的问题，她会向家长推荐《豆豆牛》《歪歪兔》等系列丛书，同时鼓励家长和孩子一起阅读、互相分享自己对于图书的理解。

在行业普遍追逐“持证上岗”的浪潮中，郭淑云始终保持着清醒。“考试其实并不难，难的是你能否用学到的理论，去真正先解决那些家庭的问题？”她见过太多家长拿着一沓证书却依然困在亲子冲突中，“因为教育不是背诵公式，而是在日复一日的相处中，践行‘尊重’与‘接纳’。”

郭淑云也经常对大家说，不仅是家长，其实每个人都应该成为一个家庭教育指导师。因为在这门学问里，有的不仅是对家庭、对孩子教育的指导，更多的是对自我认知的梳理。她的日常工作，看似琐碎，但正是在这些点滴中，她用自己的专业知识和耐心细致，帮助一个个家庭化解矛盾、增进感情，编织出一幅幅温暖的家庭图景。她让家长们明白，教育不是一蹴而就的，而是需要在日常生活中不断践行和探索。她也用实际行动证明，最好的教育，从来不是“改变”，而是“陪伴”；不是“塑造”，而是“看见”。

郭淑云，这位“80后”家庭教育指导师，走过迷茫与觉醒，穿过理论与实践，在无数个家庭的故事里，找到了属于自己的答案。她用爱与智慧，为无数家庭点亮希望之灯，让更多人在家庭教育的旅程中，遇见更好的自己，也遇见更温暖的世界。

心中的世界 在行路中呈现

□多振昊

●“初听不识曲中意，再听已是曲中人。”

读书时，背不完的课文数不胜数，虽记在脑中，但没有引发太多共鸣。如范仲淹的“不以物喜，不以己悲”，如苏轼的“归去，也无风雨也无晴”。年少时虽然背得滚瓜烂熟，但不一定能懂得其中深意，大都是长大后才慢慢读懂了文中的人生。

处于不同成长阶段的我们对同一首诗的理解是不一样的。年少时更喜欢风花雪月的感觉——“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”“人生得意须尽欢，莫使金樽空对月”。但随着年岁增长，可能越来越喜欢苏轼、陆游，或许认识到“人生不如意十之八九”，他们说“寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟。哀吾生之须臾，美长江之无穷”“人生如梦，一樽还酹江月”“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”……他们将珍惜时间、把握当下、不惧渺小、好好生活等写在诗中，也正是这种短暂性和不确定性让我们更加珍惜生命中的每一刻。“少年不知愁滋味”，现在读来，满是滋味与感慨。成长的过程就是一个“炼金术”的过程，可能需要用我们的一生去回答和照应这些文字，就像“而立”之年读“归去，也无风雨也无晴”和自己“耳顺”之年再读时，我们的理解仍会不同。

正如杨绛所说：“年轻时以为不读书不足以了解人生，直到后来才发现如果不了解人生，是读不懂书的。”

●“知是行之始，行是知之成。”

有一句话说得好：“只读书，不行路，多半是个书呆子；只行路，不读书，不过是个邮差。”

回望国家成立之初，百年屈辱刚结束，百废待兴，那时我们深刻明白“落后就要挨打”，即为“知”；而后，一代代国人接过前辈们的接力棒继续奔跑，变落后为领先，实现科技强国，即为“行”。这条道路其实并非一片坦途，来自外部的打压从未停歇过，多年来，我国高水平科技在封锁打压中自立自强、在“十年磨一剑”与“同自己较劲”中勇攀高峰。我们向世界证明：哪里有封锁、哪里就有突围，哪里有打压、哪里就有创新，暴风雨最猛烈的地方，恰恰是“哪吒闹海”“一飞冲天”的舞台。徐霞客也是通过长时间的旅行，才写出了那部脍炙人口的《徐霞客游记》，道出“读万卷书，行万里路”的真理，最终他在“读万卷书”与“行万里路”的结合中，收获丰富的人生阅历和智慧宝藏。

只有自己去行路、去认真感知，世界才会真正呈现在你的心中。

