

绿色低碳成为新时尚

智能回收、积分激励、“三定”管理，盐湖区晋府壹号小区—— “分”出绿色新生活

□记者 李爽 文图

◆核心导读◆

设置垃圾分类站、装修垃圾堆放处、生活垃圾分拣站、垃圾桶清洗处等功能区，实行“智能回收+积分激励”激励机制，采用“管家责任制”和“定人、定时、定责”的管理模式……盐湖区姚孟街道晋府壹号小区在垃圾分类工作中，将科技手段与管理智慧深度融合的做法，值得其他小区学习和借鉴。

11个站点
方便就近投放

6月16日上午，在晋府壹号小区，居民刘先生拎着一袋厨余垃圾来到单元楼附近的垃圾分类站进行投放。只见蓝、绿、黑、红4色垃圾分类箱整齐排列，每个垃圾箱箱体上方的扶手都格外醒目。刘先生轻轻下拉绿色垃圾桶上方的扶手，该垃圾桶盖自动开启。他随后将垃圾投放进去，松开手，盖子缓缓闭合，全程不用触碰桶身。

虽是收集垃圾的场所，但并没有异味。仔细观察，垃圾箱下面铺着一层地砖。

“这地砖防渗漏，阻断了污水渗透。另外，小区环境部工作人员每日对垃圾分类站进行消杀，确保环境整洁；每周还对垃圾桶清洗站底坑进行深度清洁和消杀，从而杜绝异味滋生。”环境部主管武先生解释。

在该小区，这样的垃圾分类站共有11个。“按照相关要求，小区每150户至200户居民建一个垃圾分类站，这样方便居民就近投放。”小区物业李经理介绍。

积分兑换
居民感知实惠

在该小区智能回收箱前，居民史女士



▲智能回收

士打开手机小程序，随后将旧衣物投入舱口。“这个设备会自动称重、自动结算积分，累计2000积分能兑换20元现金。”她一边说一边展示自己的手机小程序，上面显示积分已有212分。

“比拿去废品站方便多了，积分还能兑换生活用品。”史女士说。

该小区这种“智能回收+积分激励”模式，使垃圾分类成了居民可感知的实惠。

记者看到，小区内还设置了垃圾桶清洗处、装修垃圾堆放处、生活垃圾分拣站等功能分区。规范、专业的硬件设施和积分激励机制，潜移默化引导小区居养成垃圾分类的好习惯。

“三定”管理
确保分类落地

“我们实行‘管家责任制’，11个垃圾分类投放处全部责任到人。”小区物业负责人李经理介绍，每位“管家”需每日3次巡查，既要查看分类状况，又要引导业主按标准进行分类投放。



号小区标准，不断完善垃圾分类撤桶并站工作，让垃圾分类成为市民的生活日常，‘分’出绿色新生活。”物管中心主任解治国说。



▲分类投放

记者手记

治理智慧
推进“分类”

透过晋府壹号小区的垃圾分类实践，我们看到，当垃圾分类这一“新时尚”遇到人工智能等现代科技，一场关于城市治理现代化的实践正在我市一些小区悄然上演。

科技手段与管理智慧的深度融合，不仅破解了垃圾分类这一治理课题，更“分”出了绿色生活的新范式，重构了人与环境的关系图谱，这种实践体现着“科技为体、人文为魂”的智慧——用技术解决效率问题，用管理解决参与问题。所以，现代城市治理应善于借助技术力量，但不能陷入“技术万能”的思维桎梏。

未来，随着科技的发展，垃圾分类或将实现更智能化的突破，但不变的核心是，技术只是工具，人才是目的。让科技之光锚定绿色生活的坐标，让治理智慧滋养城市文明的根基，这才是垃圾分类“分”出的真正价值。记者 李爽



临猗县渠南社区联合县委统战部

整治环境卫生 小区面貌焕新

运城晚报讯（记者 李爽）为进一步提升辖区环境面貌，增强居民环保意识，为居民打造一个干净清爽的生活环境，近日，临猗县渠南社区联合临猗县委统战部，在辖区瑞苑小区开展环境卫生整治活动。

活动中，志愿者们手持工具，有的清理小区楼道杂物，铲除墙面小广告，擦拭楼梯扶手；有的清扫小区路面，仔细捡拾小区绿化带内

的塑料袋等杂物；有的清扫小区车棚，将车棚外的电动自行车移到车棚内，并摆放整齐……他们不怕脏、不怕累，热情高涨、干劲十足。经过大家的辛勤劳动，小区面貌焕然一新，赢得了过往居民的点赞。

该社区负责人表示，今后社区将持续做好辖区环境整治工作，全面清除“脏乱差”，为辖区居民营造整洁舒适的生活环境。



盐湖区南城中心幼儿园

巧用自然材料 打造童趣导览图

运城晚报讯（记者 赵茜）近日，盐湖区南城中心幼儿园开展创意实践活动，师生巧用石头、木棍等自然材料，合力制作出独具特色的幼儿园导览图。

活动中，孩子们在老师的引导下，收集园内及周边自然材料，将石头彩绘、木棍拼接，搭配黏土、彩纸等，把幼儿园的教学楼、操场、种植区等区域，以立体且生动的形式呈现于导览图上。参与制作的教师梁晓媛说：“这一

过程，不仅让孩子们熟悉了校园环境，更激发了他们对自然材料的创意运用，深化绿色环保理念。”

“通过让孩子亲身参与，在动手创作中亲近自然、践行环保，助力幼儿在体验式学习里成长，也为校园增添了一道充满童趣与生态意趣的风景。”园长马建华表示，该幼儿园一直注重生态教育实践，此次用自然材料制作导览图，是绿色教育的又一创新尝试。