

## ◆第二课堂

## “古建小匠人”的探秘之旅

□记者 杜磊 通讯员 杨红彬

近日,运城博物馆联合永乐宫壁画艺术博物馆举办“古建小匠人体验研学行”主题活动。来自我市临猗、平陆、芮城的1300余名高中生走进芮城县永乐宫,化身“古建小匠人”,共同探寻中国古代建筑蕴含的智慧与魅力。

## 分组探秘 身临其境悟精粹

为保障研学活动的深度与品质,运城博物馆为学子们准备了丰富的研学物资:一本本翔实的研学手册、一枚枚精致的活动徽章,还有富含巧思的古建主题材料包……带着这些装备,学生们将亲手触摸历史,感受榫卯结构中的匠心与智慧。

活动期间,学生们在专业讲解员的带领下,有序步入永乐宫这座艺术殿堂。

巍峨的殿宇、生动的壁画、精巧的构造,不再是教科书上的图片与文字。置身其中,同学们凝神聆听,惊叹于元代建筑的气势恢宏与壁画艺术的精妙绝伦,更对为保护这一瑰宝而进行的整体搬迁壮举有了切身体会,民族自豪感与文化自信油然而生。

## 巧手营造 匠心独运承智慧

在动手体验环节,同学们利用发放的古建主题材料包,投身于一场沉浸式的古建探索。他们挑战复杂的榫卯结构,在零件的穿插与咬合中,领悟其“天衣无缝”的力学智慧;他们亲手搭建起精妙的斗拱,在一榫一卯的拼合间,感受古建筑结构的严谨与韵律;他们还还为古建殿宇绘制填色,在线条与彩绘的勾勒中,体会中国古建筑的色彩美学与艺术神韵。

这不仅是对耐心与细心的考验,更是一场与古代工匠跨越时空的对话。当抽象的榫卯原理化为手中的立体模型,当沉默的殿宇轮廓被赋予绚丽的色彩,同学们深刻领悟了中国古建筑无需一钉一铆的结构之妙,将“天人合一”的哲学思想与智慧内化于心。



▲搭建精妙斗拱



▲勾勒古建线条

## 深耕文教 薪火相传向未来

此次“古建小匠人”活动,是运城博物馆与永乐宫壁画艺术博物馆馆际联动、资源共享的一次成功实践。它通过“实地探访+深度讲解+动手实践”的沉浸式研学模式,将宏大的历史文化主题

转化为可感、可知、可参与的生动课程,极大地激发了青年一代探究历史、守护遗产的热情。

运城博物馆相关负责人表示,未来将继续开发系列化、专业化的研学课程,让珍贵的文化遗产成为滋养青少年成长的丰厚土壤,让中华优秀传统文化的薪火,在新时代焕发璀璨光芒。

## ◆荣誉榜单

省级教宣新媒体作品评选  
市直机关幼儿园获最高奖

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,山西省2025年教育系统宣传作品编辑能力提升培训会暨山西省第四届教育宣传优秀作品评选颁奖仪式在太原举行。运城市市直机关幼儿园三篇新媒体作品从千余份参赛作品中脱颖而出,荣获新媒体公众号类最高“三星”奖项。运城市市直机关幼儿园党支部书记、园长苏丽锋作为优秀获奖单位代表现场作经验分享。

会议现场,苏丽锋以“小公众号显大世界——园所公众号运营的‘心’与‘新’”为题进行分享,讲述该园公众号的创作思考与实践心得。她分享的案例翔实、内容生动,兼具创新性与实操性,收获热烈反响。

近年来,市市直机关幼儿园以特色强园,连续举办“浸润黄河文化 建设书香校园”第四届阅读节、“‘童’话西游悦享经典”第五届阅读节、“爸爸进课堂 父爱伴成长”家长进课堂等活动,助力幼儿健康快乐成长。

## ◆市校动态

全省职业院校技能大赛  
运城农职院承办一赛项

运城晚报讯(记者 陈怡霏)11月18日,山西省第十九届职业院校技能大赛畜牧与水产业赛道高职组动物疫病检验检疫赛项在运城农业职业技术学院举行。

据了解,该赛项有来自全省6所高职院校的34名学生、24名教师同台竞技。赛项以“精研检疫技术、守护动物健康”为核心导向,精准对接行业岗位需求,为畜牧兽医行业人才培养搭建专业交流平台,对于提升学生实践能力、强化职业使命感具有重要意义。

近年来,运城农业职业技术学院始终将畜牧兽医领域技能人才培养作为乡村振兴战略的重要支撑,通过完善人才培养体系、深化产教融合,为行业输送了大量高素质技术技能人才。

芮城县教体局教研室开展  
小学教共体联片教研活动

运城晚报讯(记者 陈怡霏)近日,芮城县教体局教研室开展小学教共体联片教研活动,进一步深化基础教育课程改革,落实“新课标、新教材、新课堂”教学要求,推动全县小学教育教学高质量发展。

活动以“聚焦‘三新’落地,深耕生本课堂”为主题,覆盖语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育7个学科,三个教共体同步联动,共千余名教师参与。

本次活动通过“示范课例+专题讲座+评课议课”的多元形式,搭建起跨校交流、互学共进的优质平台,以教研合力推动县域教育水平提升。各教共体精选优质示范课例,做课教师紧扣核心素养培养目标,立足新教材编排逻辑与学生认知规律,打造生动高效、互动生成的新课堂样态,充分展现了对“三新”理念的深刻理解和实践创新。

市直小学教学工作会议明确  
坚持“规范+特色”发展路径

运城晚报讯(记者 杜磊)近日,市教育局组织召开市直小学教学工作会议,系统规划新时期小学教育教学高质量发展实施路径。

会上,市人民路学校、逸夫小学、海仓学校、运师附小、大运小学相关负责人分别就课程建设、课堂改革、教师发展、特色办学等方面作经验交流。市教体局教研室对2024学年~2025学年第二学期期末学业质量情况进行全面分析,结合数据精准研判当前教学中存在的优势与短板,为下一步教学改进提供科学依据。

会议明确,学校层面要坚持“规范+特色”的发展路径,筑牢育人主阵地。严格规范办学行为,营造风清气正的教

育环境;加强教学管理,构建科学严谨的教学秩序;全面落实国家课程方案,保障每一位学生接受全面、均衡的基础教育。立足校情实际,将特色建设融入课程开发、课堂教学、社团活动与校园文化,形成具有校本特色的课程体系与育人氛围,积极打造“一校一品”办学品牌。坚持党建引领,加大经费投入,完善学生综合素质评价方案,建立涵盖学业水平、品德发展、特长素养与实践能力的多元评价体系,引导学生全面成长。

教师层面要强化“德能并重”的专业素养,锤炼育人引路人。坚定理想信念,涵养高尚情操,恪守职业操守,做学生成长路上的引领者、示范者。深化教学研究,改进教学方法,促进专业持续

发展,不断提升育人水平。精进育人艺术,做学生成长的“贴心人”、课堂改革的“引路人”、家校社协同的“联结者”,实现全方位育人。

学生层面要落实“合格+特长”的成长目标,培育时代新人。在夯实合格基础方面,注重品德养成,引导学生扣好人生第一粒扣子;保障学业质量,全面落实国家课程标准;促进身心健康,培育健全人格与良好心理素质,为学生全面发展筑牢根基。在发展个性特长方面,通过提供多样化课程与活动选择,完善激励性评价机制,营造支持性成长环境,充分激发每位学生的内在潜能,促进个性化成长。在此基础上,坚持知行合一,赋能终身发展,引导学生注重实践创新,在真实情境中应用知识、提升能力;强化社会责任,成为有担当的小公民;涵养持续发展潜能,为适应未来社会奠定坚实基础,最终成长为德才兼备、全面发展的时代新人。